



# O GATO BRAVO

ESCOLA E.B. 2 DE FIGUEIRÓ DOS VINHOS

ANO XIV

N.º 40

Páscoa 2001

150 GATOS

## EDITORIAL

### "A MUDANÇA"

Depois de muita legislação, foi finalmente publicado o decreto-lei n.º 6/01 que passou a constituir um referencial para uma mudança muito importante nas escolas - a reorganização curricular.

A estreita colaboração com todos os colegas de grupo e de ciclos no sentido de planificar, discutir e adaptar os currículos a ambientes educativos flexíveis, organizando e implementando estratégias e métodos facilitadores de participação de todos os alunos em todas as actividades da escola, faz de todos nós, num sentido ou noutro, Professores Novos.

Para que este objectivo ambicioso não se transforme em algo impossível de realizar, é necessário tomarmos consciência da mudança que se está a operar na sociedade e na escola em particular. É necessário começar a trabalhar no desenvolvimento de estratégias operativas que proporcionem o surgimento de ambientes educativos flexíveis. Só assim será possível desenvolver com os alunos actividades promotoras e potencializadoras das suas capacidades.

Recentemente têm aparecido em várias escolas experiências de trabalho no âmbito do ensino cooperativo envolvendo dinâmica de grupo, trabalho de pares, parcerias e tutorias, que têm tido resultados francamente positivos. Todas estas experiências passam por três noções essenciais que constituem o quadro de referência do modelo de Escola Inclusiva:

- ✓ trabalho cooperativo entre professores e entre estes e os alunos;
- ✓ ensino cooperativo;
- ✓ aprendizagem cooperativa.

Esta situação remete-nos para a questão fundamental neste processo e que é a nossa disponibilidade para a mudança, para mudar as metodologias de trabalho e libertarmo-nos dos métodos que usámos em todos os anos anteriores. A pedagogia diferenciada encontra no ensino cooperativo um desafio constante e irrecusável de programação de actividades em conjunto, na pesquisa e elaboração de materiais didácticos mais ligados à realidade dos alunos e estratégias de ensino que possam ajustar-se a cada aluno e a cada meio.

É, pois, urgente insistir no desenvolvimento de relações humanas no contexto escolar pois só a partilha e a análise conjunta de boas práticas, a reflexão sobre as dificuldades surgidas, a organização e implementação de projectos, nos poderá ajudar a promover o sucesso educativo dos nossos alunos.

Isto tudo realizado com muita "Educação em Cidadania".

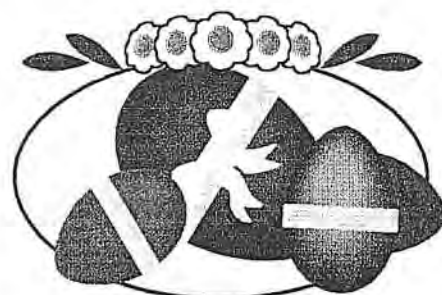
A G.

## ÍNDICE

	pág.
Notícias da nossa escola:	
Festa de final de período.	2
Corta-mato distrital	2
A ceia seiscentista	3
Visita de estudo	3
O Carnaval	4
Apontamentos	5
Página de francês	6
Literatura	7
Página de português	8
Página de Inglês	9
Please get in touch	10
Currículos alternativos	11
Provérbios e anedotas	11
Cantinho do ambiente	12
Página da matemática	16
Passatempos	17
Lembrando o passado	18
Curiosidades	19
Passatempos	20

A pedra de toque serve para avaliar o valor do ouro.

O ouro serve para avaliar os homens.



## Páscoa Feliz

# NOTÍCIAS DA NOSSA ESCOLA

## FESTA DE FINAL DO 1.º PERÍODO.

A festa de final do 1º período realizou-se no dia 19 de Dezembro.

Logo pela manhã houve corta-mato em que alguns alunos concorreram.

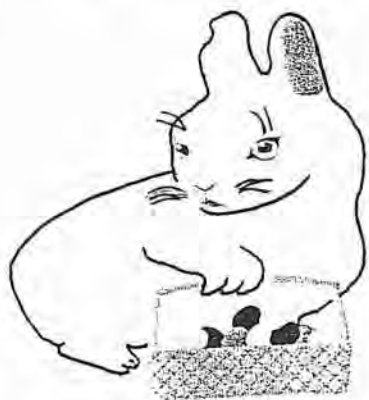
De seguida, os alunos do 5º e 6º anos reuniram-se num belo almoço e alguns aperitivos.

Depois fomos para o cinema de Figueiró dos Vinhos, mas, tivemos de nos organizar turma por turma.

Logo depois cantamos belas melodias de Natal e alguns poemas.

Vimos o filme Asterix e Obelix, que foi seguido com a apresentação da peça de teatro: "Cabra Cabrês", que foi muito apreciada pelos alunos.

Ana Célia, Ana Luísa e Filipa 5ºC



O acto faz o hábito;  
O hábito faz o carácter;  
O carácter faz o destino.

Provérbio chinês



## Páscoa Feliz

### Corta-mato Distrital

No dia 17 de Fevereiro, alguns alunos da escola E.B.2 de Figueiró dos Vinhos deslocaram-se à Marinha Grande a fim de representar a escola no Campeonato Distrital de Corta-mato.

A saída para a Marinha Grande efectuou-se na nossa escola às 9 horas da manhã de sexta-feira.

Após a chegada à Marinha Grande efectuou-se o corta-mato que foi disputado por alunos separados por vários escalões etários.

Os alunos da nossa escola representaram a escola com muito esforço e muita dignidade e não deixaram os nossos créditos por mãos alheias.

Depois de ter cada um feito a sua prova, vieram para a escola, sem hora marcada e chegaram por volta das 4 horas da tarde.

Os alunos chegaram à escola muito felizes e alegres e satisfeitos com eles próprios. Agora esperam pelas suas classificações; alguns alunos da escola irão também representar a escola no Nacional que se realizará durante o ano lectivo.

Tiago Estevão 5ºC

# NOTÍCIAS DA NOSSA ESCOLA

## A Ceia Seiscentista

Do 6.º D

No dia 22 de Fevereiro, no âmbito do Projecto de Turma do 6.ºD, decorreu uma Ceia Seiscentista.

Esta ceia foi cozinhada pelas funcionárias da cantina e com a colaboração dos Encarregados de Educação. A ceia decorreu no refeitório da escola.

Os alunos vestiram-se a rigor, assim como os professores, com roupas do séc. XVI e no final dançaram uma dança daquela época.

A maioria dos alunos compareceram e alguns pais estiverem presentes.

Foi uma actividade muito interessante, que foi o resultado de muito trabalho e empenho dos alunos e que os motivou imenso.

Já agora, aproveito para vos indicar a ementa:

- Queijo de Cabeça de porco;
- Frangãos Fritos;
- Pão de ló de amêndoas;
- Almojâvenas de requeijão;
- Arroz doce;
- Biscoitos de ovos.

João Boavida 6ºD C.J.



Alguns nobres esperando ansiosamente o repasto !!!



Um aspecto da mesa da Ceia.



## VISITA DE ESTUDO AO CASTELO DE PENELA E A CONÍMBRIGA

No passado dia 16 de Março, foi organizada uma visita de estudo para os 5.º anos e que foi organizado pelo grupo de História.

Às 13h00 saímos de autocarro acompanhados de alguns professores.

A primeira paragem foi em Penela, junto ao castelo. Chovia muito e tivemos de andar a correr até lá dentro para não nos molharmos muito. Porém, como nas histórias, deixou de chover e pudemos percorrer o castelo todo e subir à torre de menagem. Até dava vertigens só de olhar cá para baixo...

Depois rumámos a Conímbriga, onde fomos visitar as ruínas da cidade romana. Foi espectacular ver todas aquelas construções tão perfeitas e em especial os mosaicos coloridos. Os professores foram sempre explicando o que nós víamos e depois fomos visitar o museu.

Depois, também como sempre, acabou a história e voltámos para Figueiró.

# NOTÍCIAS DA NOSSA ESCOLA

No dia 23 de Fevereiro houve um desfile de Carnaval no Agrupamento, muito concorrido e animado onde participaram alguns alunos que tocam na Filarmónica Figueiroense como comprova a fotografia junta.

C.J.



## Porque se usam máscaras no Carnaval

No Carnaval é costume adoptar um rosto diferente por meio de um máscara, que tanto serve para nos divertirmos, como para muitas pessoas se atreverem a certas brincadeiras com pessoas que, ficando impossibilitadas de as reconhecer, não podem levar a mal.

Na Antiguidade, a máscara fazia parte essencial do vestuário dos actores. Na Itália, perpetuou-se o uso da máscara, que permitia extravagâncias por ocasião das festas.

Do século XIV ao século XVII, em França, a máscara tornou-se uma tradição, particularmente no Carnaval, que precedia o início da Quaresma, período de austeridade. No nosso Carnaval, muitos foliões ainda hoje usam máscaras, quer nos desfiles, quer nos bailes de Carnaval.

C.J.



## O Carnaval

Carnaval é a gente deixar de ser gente, Fingir que é palhaço, nariz de abóbora, e um grande laço.

É ser um leão, tigre ou elefante, ou um papagaio muito bem falante. É falar aos amigos com voz a fingir, trocar de nome e não parar de rir.

Carnaval é virar o mundo de pernas para o ar, mas tomar cuidado para não o estragar.

No Carnaval pode fazer-se quase tudo, até em vez de Carnaval, Chamar-lhe... Entrudo!

Recolhido pelo C.J.

## Desabafos!

Permitam-me uns desabafos, pois nestes dias de Inverno não consigo evitar ficar um pouco melancólica.

Tinha dez anos de idade quando entrei pela primeira vez nesta escola. Decerto vinha com medo e também com alguma vaidade, pois ia entrar para a escola grande, o "colégio" como lhe chamávamos.

Não vos posso descrever, na perfeição, qual o aspecto da escola na altura, mas lembro-me que já não tinha uma cara nova. Lembro-me da sala de Inglês e da Professora Clara, da sala de Música e da Professora Leonor, da sala de EVT e do Professor Acácio e lembro-me também do bar e da Dona Manuela.

Engraçado...as voltas que a vida dá!

Passados alguns anos regresssei à minha escola, agora como professora. Lembro-me bem que vinha com medo e claro com alguma vaidade, pois vinha trabalhar para o meu "colégio".

Encontrei uma escola com um ar cansado. Parece uma vítima de maus tratos, com tectos e paredes cinzentas e rugas, muitas rugas.

Acreditam que os armários azuis da sala 14 ainda são os mesmos!? Isto é o de menos, pois ainda estão com boa imagem.

Mas, acreditam que as paredes dos pavilhões têm buracos que já não vale a pena remendar!? Acreditam que chove nas salas e os alunos têm de fugir das beiras? **ESTAMOS NO SÉCULO XXI - QUALIDADE DE VIDA PRECISA-SE!**

(Está frio e tenho os pés gelados. Se não penso em coisas boas não consigo acabar o texto.)

Coisas boas...coisas boas... bem, sempre temos a promessa de uma escola nova, nos tempos que se aproximam.

Acho que todos merecemos uma escola nova, principalmente os alunos que deveriam ter todas as condições necessárias a uma boa aprendizagem.

Sabem o que é bom? É ver que as pessoas que aqui trabalham se esforçam por se abstrair de todas as rugas e manchas das paredes, tentando contribuir da melhor forma para um ensino de qualidade. É bom, não é?

I.S.

## O Temporal

Este Inverno tem sido extremamente chuvoso e ventoso e, devido a isso, desde Outubro até Fevereiro, têm havido imensas cheias, principalmente nas zonas Norte e Centro.

Os estragos materiais são muito, e em algumas zonas o povo reclamou a falta de empenhamento por parte das autoridades e a falta de subsídios que ao serem atribuídos chegam sempre atrasados e muitas das vezes não cobrem os prejuízos reais que as pessoas tiveram.

João Boavida 6ºD

## O CARNAVAL

No Carnaval,  
Ninguém leva a mal,  
A alegria paira no ar e  
Ninguém gosta de chorar  
No Carnaval há palhaços a  
brincar  
E uma partida a pregar.  
Carnaval, Carnaval,  
Toda a gente gosta de sair,  
Tocar a campainha eu  
gosto de ir.  
Nesta época as máscaras  
Não podem faltar  
O vampiro toda a gente vai  
assustar,  
E o palhaço toda a gente  
de riso, vai fazer chorar.

João Boavida 6ºC

# Francês

Est-ce que vous connaissez la France?



La France



Le drapeau  
Bleu / Blanc / Rouge



La Tour Eiffel



Ana Isabel



Ivo



Luísa



Marco



Sandrina



Tiago

Salut!

Nous sommes les élèves de la classe A de la cinquième.

Nous parlons français, parce que nous étudions cette matière. Nous aimons le français.

Nous avons entre 10 et 13 ans et nous habitons à Figueiró, à Aguda et à Arega.

Nous aimons l'école, les copains, les copines et les professeurs.

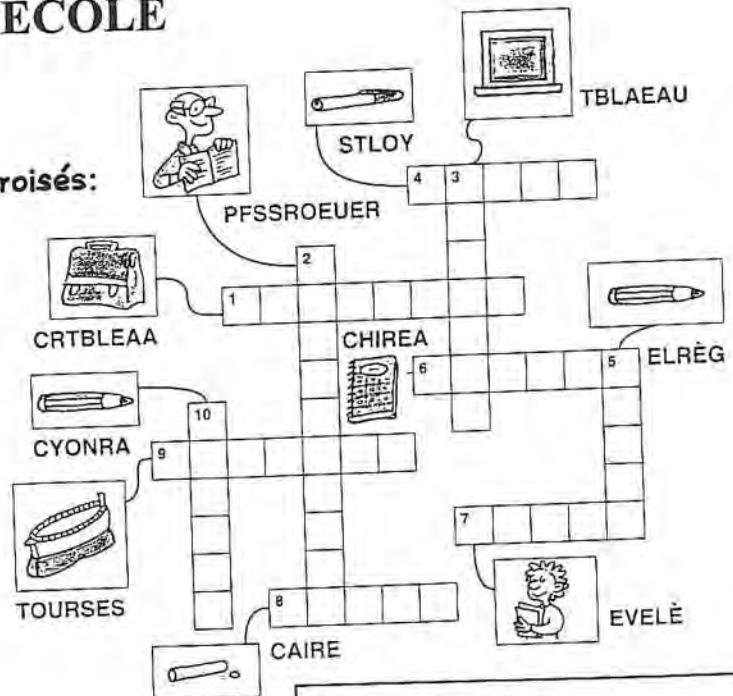


Vítor

Tableau  
Stylo  
Professeur  
Cartable  
Cahier  
Règle  
Crayon  
Trousse  
Craie  
Élève

## À L'ÉCOLE

Mots croisés:



## Humour



Le professeur dit à Julien:

- Tes devoirs sont nuls. Je vais parler à ton père.
- Ah non, Madame! C'est mon père qui fait mes devoirs.

Joyeuses  
Pâques



## J. K. Rowling: A Feiticeira por detrás de Harry Potter

J. K. Rowling a famosa escritora dos livros da colecção de Harry Potter, nasceu em Inglaterra em 1965, em Chipping Sudbury, no South Gloucestershire, um local apropriado para quem gosta de nomes estranhos mas críveis. Escritora desde os seis anos de idade, com dois romances por publicar na gaveta, estava metida num comboio em 1990, quando Harry lhe entrou na sua cabeça. Nos cinco anos que se seguiram, concebeu o enredo de sete livros, um por cada ano do ensino secundário do rapaz.

Joanne Rowling conta que começou a escrever o seu primeiro, *Harry Potter e a Pedra Filosofal*, em Portugal, onde ensinava inglês e casou com um jornalista. O casamento durou pouco mais de um ano, mas dele ficou a filha, Jessica.

Deixando Portugal, chegou a Edimburgo em 1993 para se instalar em casa da sua irmã, Di, advogada. Mal tinha dinheiro para dar o sinal para um apartamento e comprar produtos para bebé.

J. K. Rowling vem da classe média e é licenciada em Francês e Clássicas, trabalhou como professora vivendo num

apartamento e escrevinhando as suas histórias à mesa de um café.

Ao princípio, ninguém queria publicar Harry Potter. Disseram-lhe que o enredo era demasiado complexo e a construção das frases também, mas, por fim, encontrou um editor que publicou o primeiro livro da série: *Harry Potter e a Pedra Filosofal*.

Seguiram-se os outros: *Harry Potter e a Câmara dos Segredos*, *Harry Potter e o Prisioneiro de Arkhan* e *Harry Potter e o Cálice de Fogo*.

Agora, Harry vai ser adaptado ao cinema pela mão do realizador Chris Columbus e o actor Daniel Radcliffe de 11 anos irá fazer um perfeito feiticeiro, na opinião da autora.

Nos 30 países onde os livros foram publicados, as crianças estão completamente apaixonadas com Harry, o herói de óculos que, no dia do 11.º aniversário, descobre que é feiticeiro.

E tu, já conheces as aventuras do famoso Harry?

Se não conheces, dirige-te à nossa biblioteca e requisita os livros.



# PÁGINA DO PORTUGUÊS

## Nota Biográfica

*Sophia de Mello Breyner  
Andresen*

Nasceu no Porto a 6 de Novembro de 1919, mas veio a fixar residência em Lisboa, após o seu casamento.

Sentiu pela primeira vez o encanto da poesia quando, aos três anos de idade, ouviu ler o romance popular em verso *Nau Catrineta*. Mesmo antes de saber ler, aprendeu a dizer poemas de Camões e de Antero de Quental. Esta ligação precoce à poesia veio a dar origem a uma obra poética de grande beleza e importância.

Escreveu ainda livros para crianças e livros de contos.



## O caçador Furunfunfor

Era uma vez um caçador furunfunfor  
Que foi à caça furunfunfaça  
Caçou um coelho furunfunfelho  
E levou-o a uma velha furunfunfelha :  
- Ó velha furunfunfelha,  
Guisa-me este coelho furunfunfelho.

A velha furunfunfelha  
Guisou o coelho furunfunfelho  
E...  
...Comeu o coelho furunfunfelho.

E quanto veio o caçador furunfunfor disse!  
- O teu coelho furunfunfelho?  
Levou-o o gato furunfunfato.

MARINA , ANA CÉLIA

## Vocábulario

- cão sem coragem : cão barde
- cão que faz música :cão positor
- cão da mesma terra: cão terrâneo
- cão amigo: cão marada
- cão que negocia: cão merciante
- cão banqueiro: cão bista
- cão que ganha corrida: cão peão.
- cão de lavoura :cão ponês
- cão que convence: cão vincente
- cão que comeu demais: cão sado
- cão moderno: cão putador
- cão atleta: cão corrente
- colega de cão :cão panheiro
- bando de cães :cão bada
- resfriamento de cão :cão stipação.
- Natal do cão :cão soada

*Cruzada Eucarística, in Selecções do Reader's Digest*



# Página do Inglês

Queres aprender brincando:



Pinta o boneco de acordo com a legenda:

- 1-Brown- castanho
- 2-Blue- azul
- 3-Black- branco
- 4-Orange- cor de laranja
- 5-Pink- cor de rosa
- 6-Grey- cinzento.



## 1 - Puzzle

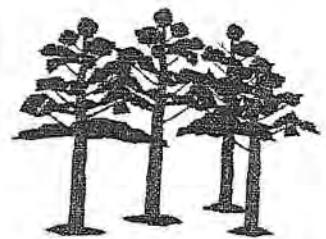
Find the colours and then write them down. The words can go forward or backward.

1.	A	R	W	O	L	L	E	Y	
2.	Z	U	V	R	E	D	X	A	
3.	Y	E	U	L	B	A	R	X	
4.	G	R	E	E	N	O	L	X	
5.	B	O	R	A	N	G	E	R	
6.	E	T	I	H	W	Y	X	O	
7.	B	R	O	W	N	I	A	N	
8.	B	B	L	A	C	K	E	G	
9.	L	I	G	R	E	Y	J	X	
10.	O	P	I	N	K	S	E	T	

## 2 - Answer the following question:

What is your favourite colour?

My \_\_\_\_\_



# PLEASE GET IN TOUCH!

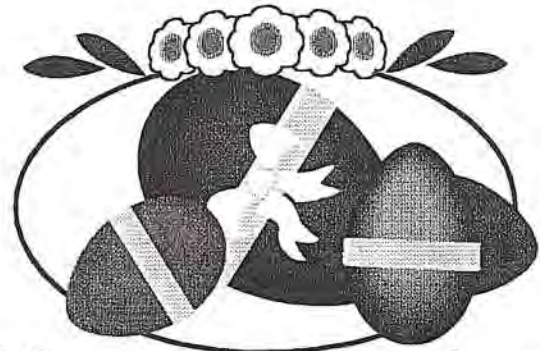
Queres aprender a contar e a escrever os números:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1 - one - um      | 6 - six - seis   |
| 2 - two - dois    | 7 - seven - sete |
| 3 - three - três  | 8 - eight - oito |
| 4 - four - quatro | 9 - nine - nove  |
| 5 - five - cinco  | 10 - ten - dez   |

Queres aprender algumas palavras em inglês

Aqui vão umas dicas!

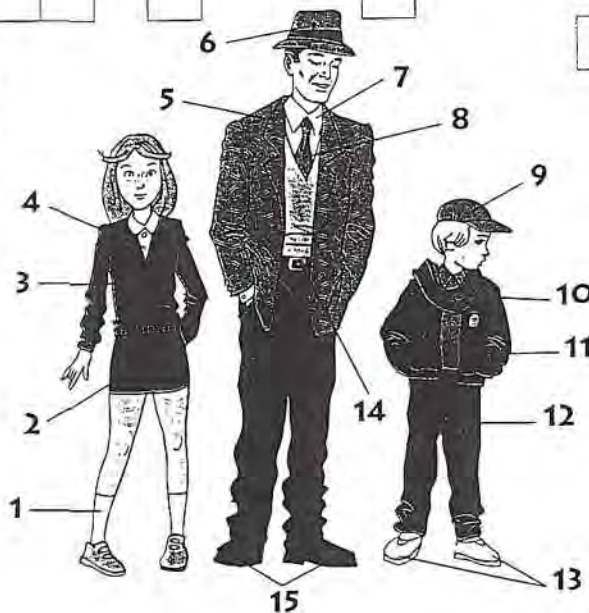
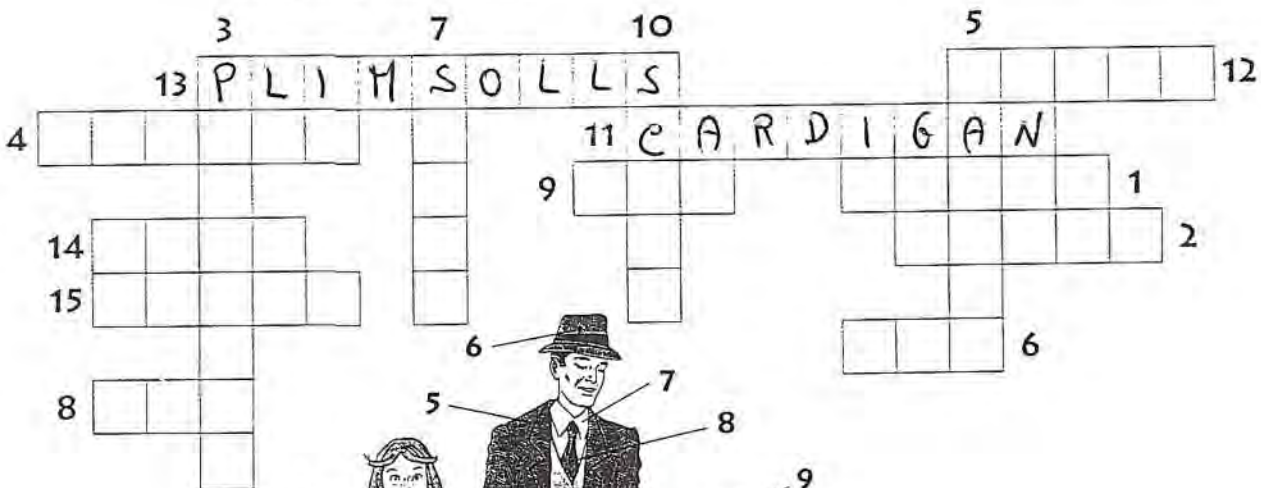
- What's your name? - Como te chamas?
- How old are you? - Quantos anos tens?
- How are you? - Como estás?
- And you? - E tu?
- Good morning! - Bom dia!



## Happy Easter

Tiago Estevão 5.º C

Complete the puzzle:





# Currículos Alternativos



T Â N I A  
I V O  
A N A  
G R A Ç A  
O L G A

Tiago Ferreira - 5.º B

## Provérbios

- Maio ventoso, para o lavrador formoso, para o marinheiro penoso.
- . Carnaval na eira, Páscoa na lareira.
- . Fevereiro quente traz o Diabo no ventre.
- . Domingo de Ramos molhado, Páscoa enxuta, bom ano de frutas e trutas.
- . As pressas são inimigas da perfeição.
- . Quando o coração está alterado, deve calar-se a língua.
- . Quem faz um cesto, faz um cento, se lhe der madeira e tempo.
- . Não lhe dê o peixe no prato, antes ensina-o a pescar.
- . Quem do alheio veste, na praça o despe.
- . Quem muito fala, pouco acerta.
- . Quem tem telhados de vidro, não deve andar à pedrada.
- . Nem tudo o que reluz é ouro .
- . Quanto mais doce é o mel, mais moscas caem sobre ele.
- . Tantas vezes vai o cântaro à fonte, que um dia lá fica a asa.



## Anedotas

### ELEVADOR

Uma senhora entra no elevador e o empregado do hotel pergunta:  
- Que piso, minha senhora?  
- O meu pé!

### A PROFISSÃO

Três trabalhadores estavam a discutir qual deles tinha a profissão mais antiga.

- Não me quero gabar - disse o carpinteiro,, - mas os meus antepassados construíram a Arca de Noé.

- Isso não é nada! -retorquiu o jardineiro.- Foram os meus antepassados que plantaram o jardim do Éden.

- Está tudo muito certo - disse o electricista -, mas quando Deus disse «Faça-se luz », quem é que é que acham que tinha feito a instalação eléctrica?

# CANTINHO DO AMBIENTE

## Os maiores problemas ambientais do século XXI

- 1- Riscos relacionados com as biotecnologias ( ex.: invasão de espécies que sofreram modificações genéticas, desenvolvimento de vírus e bactérias, artificialização da natureza);
- 2- Radiações não ionizantes (microondas, televisão, *écrans* informáticos );
- 3- Problemas ambientais nos oceanos (acumulação de detritos poluentes, intensificação da aquacultura);
- 4- Riscos ligados à exploração nuclear (poluição química e radioactiva, riscos de acidentes, armazenamento de detritos radioactivos);
- 5- Efeitos sobre o ambiente das energias novas (acumulação de hidrogénio);
- 6- Mudanças climáticas decorrentes da acumulação de dióxido de carbono, de metano e de óxidos de azoto (efeito de estufa);
- 7- Riscos de redução da camada de ozono;
- 8- Diminuição da diversidade genética das espécies;
- 9- Aumento da erosão e da extensão dos desertos;
- 10- Desaparecimento maciço das florestas tropicais;
- 11- Salinização dos solos e das freáticas;
- 12- Contaminação microbiana das águas; dificuldades no fornecimento de água potável;
- 13- Poluição difusa e generalizada dos solos e das águas freáticas pelos adubos químicos e insecticidas;
- 14- Descontinuidades nos mecanismos naturais de absorção e neutralização das matérias poluentes;
- 15- Efeitos secundários produzidos pelos próprios sistemas de protecção ambiental (poluição resultante de centrais depuradoras);
- 16- Transporte e armazenamento de resíduos tóxicos;
- 17- Aumento da poluição sonora ocasionada pelos veículos motorizados;
- 18- Efeitos dos novos materiais compósitos e electrónicos.

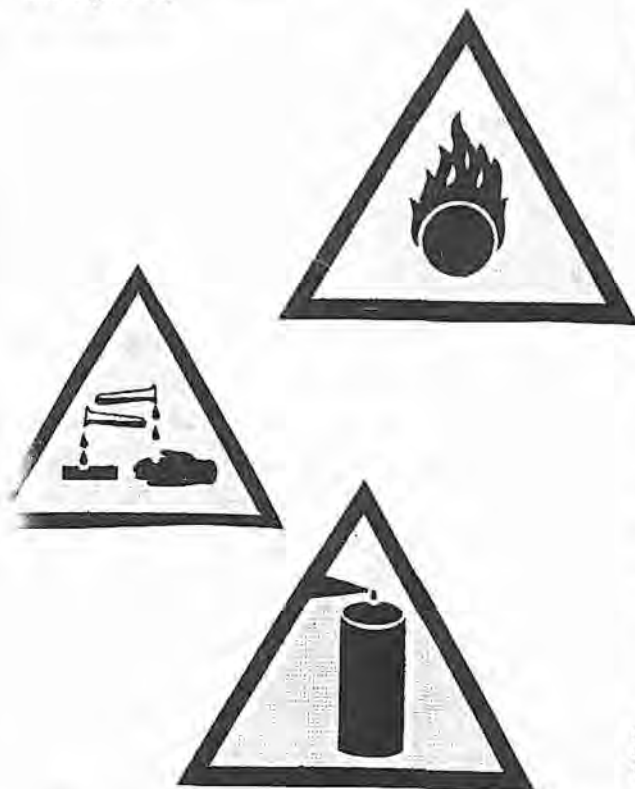
Fábrica poluindo a atmosfera



## OS MALENFICIOS DO TABACO

### QUE O TABACO NOS FAZ

1. **CABEÇA:** Dependência. A nicotina é uma droga que causa dependência. Quer dizer, não consegues passar sem ela. É isto que torna difícil deixar o hábito de fumar.
2. **LARINGE:** Os produtos químicos do fumo irritam as vias respiratórias.
3. **PULMÕES:** Tosse, bronquite, infecções respiratórias aparecem mais nas pessoas que fumam. Os tecidos dos pulmões que são danificados causam dificuldades em respirar e por vezes cancro.
4. **CORAÇÃO:** A nicotina eleva a pressão arterial - faz o coração bater mais depressa - e contrai as veias. As doenças do coração matam muito mais fumadores do que não-fumadores.
5. **ESTÔMAGO:** Fumar em excesso irrita o estômago e não deixa curar as úlceras.
6. **ÚTERO:** Fumar durante a gravidez aumenta o risco do aborto. O hábito de fumar está associado ao cancro cervical.
7. **BEXIGA:** Os fumadores têm mais cancro da bexiga do que os não fumadores.
8. **PERNAS:** As doenças arteriais afectam as pernas e são mais comuns nos fumadores.



Esta «serpente» de automóveis é um triste espectáculo a que, aliás, todos nós nos vamos habituando.

# CANTINHO DO AMBIENTE

## Os aterros sanitários e a incineração

❖ A habitual deposição de resíduos em **aterros sanitários** tem obviamente graves inconvenientes, pois a decomposição das matérias orgânicas fazem dessas lixeiras grandes **focos infecciosos** e fontes de cheiros incômodos, que as populações vizinhas têm de suportar.

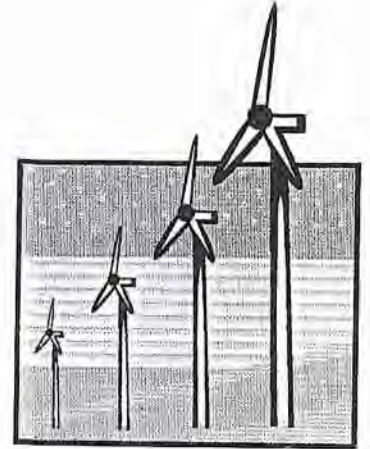
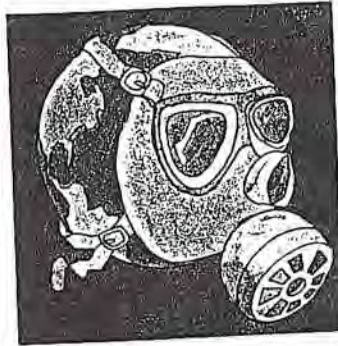
Para além disso, se os terrenos não são impermeáveis, as águas e outras substâncias líquidas, extremamente poluídas, infiltrar-se-ão no subsolo, contaminando os recursos hídricos subterrâneos das redondezas.

Por sua vez, a eliminação dos resíduos por queima, a céu aberto, é contraproducente, na medida em que não passa de uma transferência da poluição de um meio para o outro, ou seja, destroem-se os resíduos, mas polui-se a atmosfera, os solos e as águas superficiais e subterrâneas.

❖ **A incineração** (redução a cinzas), com utilização de equipamentos apropriados (incineradoras) tem vantagens em relação aos aterros sanitários e à combustão a céu aberto.

Contudo, só se torna eficiente se for acompanhada da recuperação e tratamento dos fumos, gases, cinzas e outras matérias residuais. Caso contrário, este processo limita-se também a uma transferência de poluição do solo para a atmosfera, o que, aliás, acontece na maior parte das vezes.

Face a esses inconvenientes, os países desenvolvidos estão a abandonar este processo de eliminação dos resíduos, pelo menos enquanto baseado na actual tecnologia.



## A reciclagem e a compostagem

\* A reciclagem, consiste na recuperação de produtos utilizados e posteriormente rejeitados, transformando-se, assim, um resíduo potencialmente poluente num recurso útil.

A reciclagem apresenta, deste modo, vantagens incontestáveis: (1) a diminui a degradação do ambiente; (2) evita os encargos com o seu transporte para longe dos locais de produção; (3) recupera recursos (matérias-primas); (4) constitui, por vezes, uma fonte de energia.

É uma solução técnica cada vez mais vulgar, em especial nos países tecnologicamente mais avançados, encorajada pela escassez de alguns recursos não renováveis, pelo crescimento dos preços dos materiais e pela pressão exercida pelas organizações ecologistas, que exigem mais racionalidade na exploração do ambiente, principalmente quando essa exploração se manifesta, em maior ou menor grau, na sua degradação.

\* Dos veículos automóveis fora de uso, hoje quase tudo se aproveita e valoriza: ferro, cobre e outros metais, vidros, matérias plásticas, baterias, pneus, etc. A siderurgia poupa muitos milhões de toneladas de minério de ferro com o aproveitamento de sucata metálica

de proveniência muito diversa (veículos motorizados, máquinas de diversos tipos, material ferroviário, barcos, etc.).

Nos resíduos urbanos, a separação dos diversos tipos de materiais recicláveis não é nada fácil. Contudo, as indústrias da celulose e vidreira aproveitam enormes quantidades de papel e vidro que diariamente teriam como destino a destruição nas lixeiras.

Muitos resíduos urbanos são também utilizados, depois de devidamente tratados, como combustível (principalmente para a produção de electricidade) e no fabrico de gás (biogás). Outros ainda se utilizam na produção de fertilizantes.

\* A reciclagem é assim desejável, mas na prática há ainda problemas técnicos não resolvidos, os seus custos são elevados e há ainda muito a fazer no campo da educação e consciencialização das populações.

\* A solução da compostagem, que se baseia na fermentação dos resíduos sólidos para a produção de biogás e/ou de biomassa, com o aproveitamento para a agricultura, representa, segundo os especialistas, uma alternativa. Porém, tem a desvantagem de envolver custos elevados, o que coloca desde logo limitações à sua viabilidade económica.



# CANTINHO DO AMBIENTE

Os seres vivos mais velhos do planeta são árvores com milhares de anos:

⇒ Na ilha australiana da Tasmânia, encontra-se a árvore mais velha que se tem conhecimento: a *Lagarostrobos franklinii*, uma conífera que está de pé, há nada menos do que 10.500 anos. Quando a sua semente germinou, o homem ainda andava a pintar as escarpas do Foz Côa.

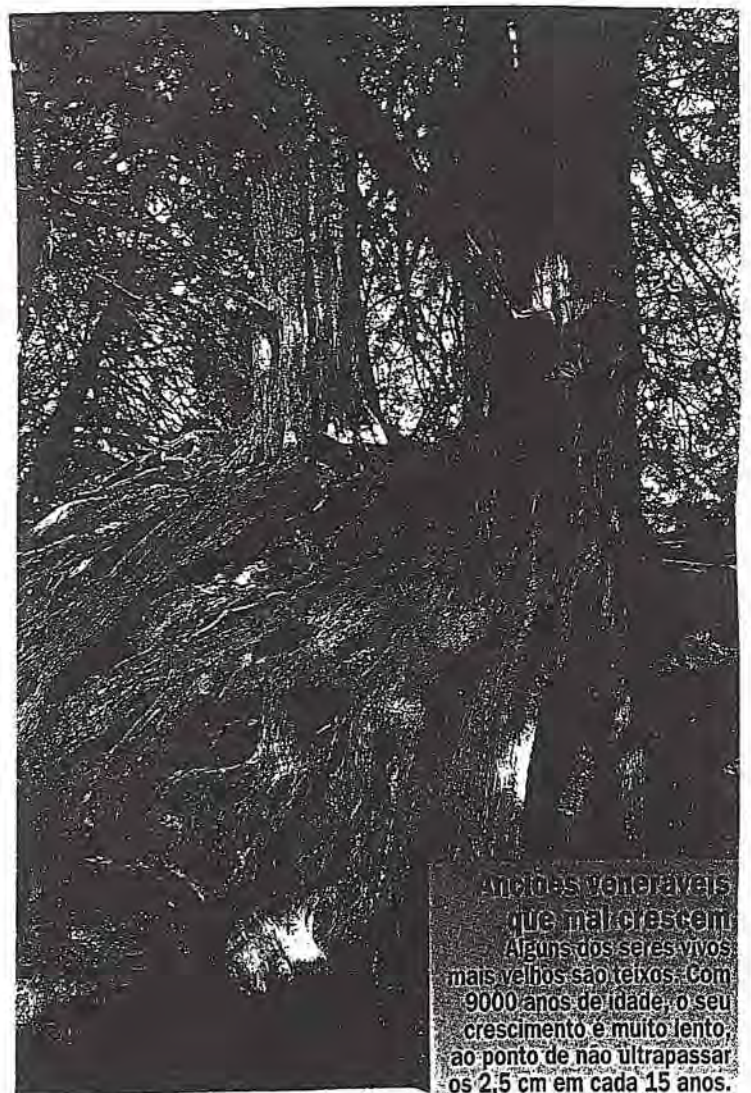
⇒ Os seres vivos mais velhos do planeta são os teixos: árvores com 9.000 anos de idade. O seu crescimento é muito lento, ao ponto de não ultrapassar os 2,5 cm em cada 15 anos.

⇒ Nas montanhas da Califórnia, *White Mountains*, estão pinheiros com mais de 5.000 anos com cicatrizes ganhas durante todo este tempo.

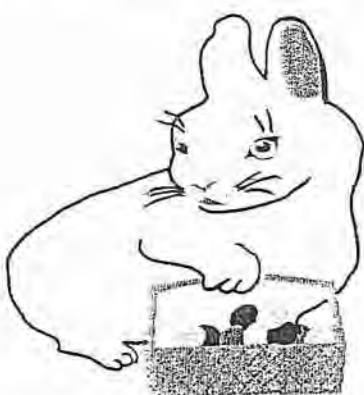
⇒ As sequóias *sempervivens* da Califórnia de tamanho mais pequeno, atingem no entanto, 90 metros de altura, podem ultrapassar os 3.000 anos de vida.

⇒ A árvore de Tule ou cipreste de Moctezuma, um exemplar que cresce na localidade mexicana de Oxaca, possui o tronco mais grosso entre todos os vegetais: 58 metros de diâmetro, apesar de ter apenas 2.000 anos de idade.

⇒ No mediterrâneo, as oliveiras são as árvores mais antigas, onde se encontram exemplares contemporâneos de Cristo. Apesar de atingirem 2.000, a sua altura não ultrapassa os 25 metros. As mais antigas vivem na Grécia, Itália, Sicília, Sardenha, Córsega e Maiorca. Nesta ilha, há um exemplar com 2.500 anos.



Árvores veneráveis que mal crescem. Alguns dos seres vivos mais velhos são teixos. Com 9000 anos de idade, o seu crescimento é muito lento, ao ponto de não ultrapassar os 2,5 cm em cada 15 anos.



# CANTINHO DO AMBIENTE

## Animais em vias de extinção

O linco — "caçador nocturno"



LOBO



A raposa europeia.



## A lontra, um animal a proteger

Durante anos, a lontra, um animal cuja pele é muito procurada, principalmente pela sua utilização em abafos, foi considerada, na Polónia, como um «animal nocivo» e um inimigo dos pescadores. Os caçadores de lontras mataram grande número destes animais, mas verificou-se, posteriormente, que, à medida que o número de lontras diminuía, o mesmo acontecia com os peixes. Ao estudar este fenómeno, os zoólogos verificaram que a lontra se alimenta de peixes doentes e que ajuda, desta forma, a selecção natural pela qual sobrevivem apenas os mais fortes. O desaparecimento das lontras deixou campo livre à doença e muitas colónias de peixes desapareceram num curto espaço de tempo. A lontra foi agora transferida do grupo dos animais nocivos para o dos animais a proteger. Outra notícia curiosa do mundo animal: As girafas do Quênia estão agora ligadas a um pequeno aparelho de rádio, para que os responsáveis do parque nacional as possam localizar em qualquer momento, por causa dos turistas.

## O lobo

O lobo é um mamífero carnívoro da família dos canídeos, ou seja, é um antepassado do cão, a que se assemelha bastante tanto no interior como no exterior.

Tal como o cão, o lobo manifesta fúria retraíndo o lábio superior e mostrando os dentes; revela medo e submissão mantendo os dentes ocultos e deixando descair as orelhas para trás.

Os lobos são pais e maridos excelentes. Os casais permanecem junto durante toda a vida. Não só defendem a sua família como partilham os alimentos com as fêmeas e as crias, muitas vezes trazendo-os de longas distâncias.

Quando estão sós os lobos uivam para se manterem em contacto com os outros membros da alcateia. Uivam em coro para fortalecerem os laços sociais entre eles.

Vivem em covas escavadas onde descansam durante o dia e só saem à noite.

A sua população está muito reduzida porque os seres humanos se instalaram nos seus domínios e destruíram grande parte do habitat destes predadores.

## Espécies animais ameaçadas de extinção

Cerca de duzentas e oitenta espécies de aves estão ameaçadas de extinção. Trinta e quatro delas contam presentemente com menos de 300 espécimes, o que fica muito abaixo do número mínimo necessário para perpetuar uma espécie animal — segundo a revista «International Wildlife». Não há mais, por exemplo, do que 150 águias imperiais em Espanha, pois muitas foram caçadas ou encurraladas fora do seu «habitat» natural ou vítimas de pesticidas. E todas as águias sobreviventes de Madagáscar não foram mais de dez casais. Por outro lado, todos os dias cerca de 150 a 200 ovos de tartaruga são apanhados nas costas do estado de Tamilândia, no sul da Índia, de acordo com o projecto governamental de protecção e conservação desta espécie em perigo. Estes ovos são guardados até ao nascimento dos animais e só depois as jovens tartarugas são levadas para o mar.



In "O nosso amiguinho", Dezembro de 1999

# PÁGINA DA MATEMÁTICA

## Unidades de medida.

Nos tempos de antigamente  
como faria a gente  
para medir comprimentos?  
Não havia réguas, fitas,  
mas outras coisas catitas  
em vez desses instrumentos.

Palmo a palmo se media  
pois sempre à mão se trazia  
a unidade exigida;  
Mas a braça e a polegada  
e mesmo o dia de jornada  
tinham usança repetida.

E descalçando o chinelo  
até o pé era belo  
para fazer medições  
Milhas, jardas, coisas estranhas,  
pequeninas ou tamanhas  
eram mil as invenções.

Também se media em varas  
e unidades mais raras  
com o tiro de arco e seta  
eram usadas por aí fora  
mas não como é agora -  
a história era um tanto preta.

Se a mesma coisa mediam  
as gentes não se entendiam  
e as razões são evidentes:  
Como não eram iguais,  
as unidades naturais  
davam medidas diferentes.

P'ra acabar com confusão  
fez-se uma grande união  
à volta de uma unidade  
que serviu p'ra toda a gente,  
vinda do frio e do quente,  
pois é una a Humanidade.

Foi há uns duzentos anos  
que uns sábios bem bacanos  
tudo visto e discutido,  
inventaram um comprimento  
que não mais teria aumento:  
O METRO tinha nascido.

*Antônio Crespo Moreira*



## O Jogo do 24

Este famoso jogo de cálculo  
mental regressou à nossa Escola.

Na nossa escola realizaram-se  
as "inter-turmas" no dia 24 de  
Janeiro e as quatro primeiras  
classificadas irão a Distrital que se  
realizará no nosso distrito, no dia 27  
de Abril.

Aí, os dois primeiros  
classificados, serão apurados para a  
Nacional

As regras deste jogo consistem  
em multiplicar, dividir, adicionar, ou  
subtrair os quatro números do cartão,  
cada um, uma só vez de modo a dar  
24.

Este jogo é patrocinado pela  
Matutano e claro pelo nosso amigo  
"Cheetos".

João Boavida 6ºD

## OUTRA TABUADA

O dobro de três é seis  
E o de treze é vinte e seis;  
O triplo de dez é trinta  
E com a tabuada se brinca.

O quádruplo de dois é oito  
E o de sete é vinte e oito,  
O quádruplo de dois é dez  
Até conto pelos pés.

O sêxtuplo de cinco é trinta  
Que tabuada com pinta!  
Mas quem são os inventores?  
Ora! São os operadores!

*Margarida Pilão Fonseca*



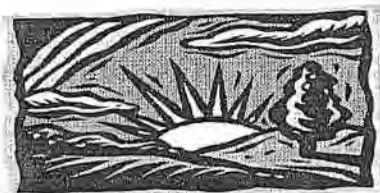


# PASSATEMPOS

Estuda pensando:

Qual é o maior rio do Mundo?

- a) Rio Mississipi.
- b) Rio Guadiana.
- c) Rio Amazonas.



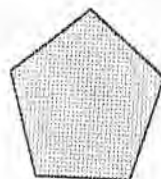
Qual é a maior floresta do Mundo?

- a) Pinhal de Leiria.
- b) Amazónia.
- c) Mata do Gerês.



Se um polígono tem 5 lados é um:

- a) Poligonal.
- b) Pentágono.
- c) Hexágono.



De que nacionalidade é o grande cantor de ópera Luciano Pavarotti?

- a) Portuguesa
- b) Espanhola
- c) Italiana



Como perguntas a idade a alguém em inglês ?

- a) What's your name?
- b) How old are you?
- c) How are you?



## Passatempos

Eu nasci de uma videira,  
Quero tempo para passar;  
O sol é meu preferido  
Para aos pratos eu chegar?(1)

Tenho o focinho comprido  
E um rabo atraente;  
Assalto as capoeiras  
E fujo de toda a gente?(2)

Quem é que foi o primeiro  
Rei de Portugal?(3)

## Anedotas

### NEM EM SONHOS

Um conhecido meu teve um pesadelo em que a casa estava a arder e, a dormir, fugiu pela janela do quarto.

Ao acordar lá fora, percebeu que não conseguia entrar e teve de acordar a mulher para lhe abrir a porta.

- Típico! - disse a mulher quando ouviu a explicação. - Nem me tentaste salvar, pois não?

### CEBOLAS

Porque andas sempre com cebolas: no carro?

- Porque o médico me disse que a cebola é boa para a circulação!

# LEMBRANDO O PASSADO

POR M. VENTURA

## HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DO CONCELHO DE FIGUEIRÓ DOS VINHOS

Figueiró dos vinhos é povoação antiquíssima, muito anterior, segundo parece ao estabelecimento da monarquia. Não se sabe quando foi tomada pela primeira vez pelos cristãos aos mouros mas já em 17 de Maio de 1135, D. Afonso Henriques a doava a três senhores, conjuntamente com toda a chamada HERDADE DE PEDROGÃO.

Esta herdade de Pedrogão englobava mais ou menos as freguesias de Pedrogão, Vila Facaia, Figueiró e parte de Castanheira de Pêra.

Deixamos aqui a tradução do latim bárbaro desse documento:

«Em nome de Cristo. Eu Afonso, Príncipe dos portugueses, filho do Conde Henrique e da Teresa e também neto do rei Afonso, levado por minha espontânea vontade, faço carta de doação firme da minha herdade que chamam Pedrogão a vós Usbert, Munionimartins e Fernando Martins pelo serviço que me prestastes e haveis de prestar. Por isso vo-la dou e vo-la concedo pelos seus termos e lugares antigos como se encontra no território conimbricense entre os seus montes ser irrigada com as suas águas pois tem em abundância em todos os lugares. E dou-vos tudo o que nela encontrardes. Tem os seus termos a começar no monte chamado «signo» de Salomão e daí pelos cimos dos seguintes montes: de Álvares, do Soeiro, do Meoso, dos Escalos, de Sarzedas e Dona de Avis. E daí ao Mosteiro de Alge, perto da foz deste rio com o Zêzere, e deste até ao ponto referido em primeiro lugar.

E assim tê-la-eis com garantias como digo acima, tal como vossos descendentes perpetuamente.

Se alguém vizinho ou estranho, vier a quebrar esta minha espontânea doação, pague-vos em dobrado ou triplicado ou quanto por vós for melhorada, ou o dobro

do que daí tirar, e, além disso, o juiz obrigue-o a pagar ao Rei o que roubou como manda a Lei.»

Esta carta de doação e garantia foi feita em 17 de Maio de 1135. «Eu, Afonso Príncipe dos Portugueses, assino esta carta com a minha própria mão». (Seguem-se nove nomes de testemunhas e do chanceler.)

Em Junho de 1200. D. Sancho I, faz a doação do reguengo de Monsalude a seu meio irmão Pedro Afonso.

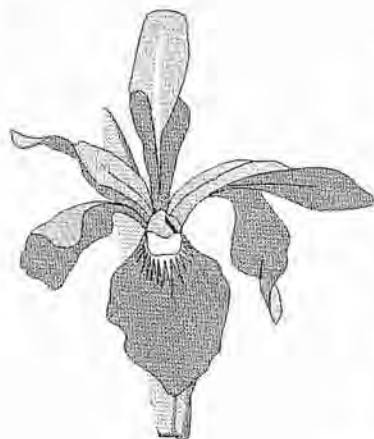
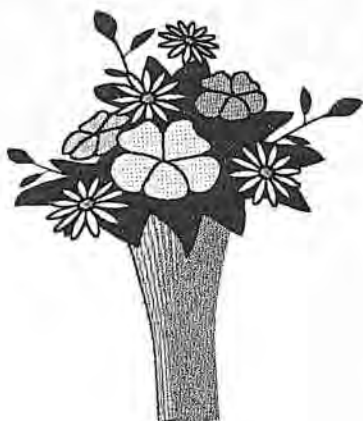
Como se verá pelos seus termos era uma vasta propriedade que englobava a anterior herdade de Pedrogão dada por D. Afonso Henriques aos três senhores referidos. O documento de doação foi publicado integralmente por Pedro de Azevedo na sua obra «Os reguengos da Estremadura, na 1ª dinastia» e tinha os seguintes limites que traduzimos da sua língua original, o latim bárbaro: «...do Porto de Cais seguia ao longo do distrito de Tomar e, passando pelas águas transversas de suso e pelas água vertentes para o Zêzere, dirigia-se para a foz da ribeira de Dona Aviz e depois ao Ferro Agudo: passava seguidamente pela nascente de Nodel e daí ia pela ribeira de Mega até ao Zêzere».

Não sabemos onde seriam as águas transversas de suso nem Ferro Agudo.

Calcula-se que o sítio do Ferro Agudo, que também aparece no foral de Figueiró, seja a serra do Caldeirão da Freguesia de Aguda, donde em séculos não muito distantes se extraía o minério da terra para os Engenhos da Machuca de Chimpeles. O Porto de Cais ficaria perto da foz da Ribeira de Cascais, em Ferreira do Zêzere.

A ribeira de Dona de Aviz é a ribeira de Água de Alta que desagua perto da ponte de Arega. Nodel é ribeira do Nodel que nasce perto do Nodeirinho. Sendo assim, este reguengo ficava na margem direita do Zêzere e englobava as Freguesias de Figueiró de Arega, para além da maior parte do concelho de Pedrogão. Foi para que se desenvolvesse o povoamento destas terras que Pedro Afonso deu foral a Arega (1206), Figueiró (1204) e Pedrogão (1206).

# CURIOSIDADES



## O Jasmim

O jasmim é o emblema da cidade de Grasse e o seu bem mais precioso. Com origem na Índia, chegou à Zona do Mediterrâneo no século XVII. O microclima e o tipo de terra de Grasse fazem com que ali o jasmim cheire de modo especial.

A população chama-lhe simplesmente "a flor". É frágil, branca, com um cheiro sutil e forte. Tem servido de inspiração a muitos criadores de perfumes. O Chanel n.º 5, por exemplo, é feito à base de jasmim.

As flores têm de ser colhidas de manhã cedo e levadas rapidamente para a fábrica, antes de murcharem. Uma mulher consegue apanhar 750 flores por hora, mas, para fazer 1 kg de essência é necessário um milhão de flores. Agora já percebes a razão por que os perfumes são tão caros!

## 1 De Abril

### - Dia da Verdade

O costume de dizer mentiras e pregar partidas no dia 1 de Abril começou há cerca de 400 anos.

Foi assim: o Papa Gregório implantou um novo calendário em que o ano começava no dia 1 de Abril. Algum tempo depois verificou-se que o calendário não resultava e voltou-se ao antigo.

No entanto muitas pessoas mantiveram o velho costume de celebrar o início do Ano Novo nessa ocasião. Os outros chamavam-lhe os Bobos, ou os Patetas, de Abril.

Gradualmente esse dia passou a ser aquele em que se costuma, por brincadeira, enganar as pessoas, mentir-lhes.

Mas a mentira é sempre recebida com mau humor, tanto no dia 1 de Abril como noutro dia qualquer, pois ninguém gosta de ser enganado. Então porque vamos fazer aos outros uma coisa que não gostamos que nos façam a nós?

Temos 365 dias no ano e todos, sem exceção, devem ser dias em que dizemos só a verdade.

## C.J. AS ESPECIARIAS

As especiarias perfumam, dão cor e cloro, também sabor aos alimentos.

Desde as primeiras civilizações, as especiarias, em maior ou menor quantidade, sempre estiveram presentes na gastronomia da maioria dos povos.

Estas eram tão importantes, que, na Antiguidade, chegaram a provocar guerras e levar à descoberta de novos continentes.

Foi o caso dos portugueses que partiram à descoberta do caminho marítimo para a Índia, procurando chegar às saborosas e caras especiarias.

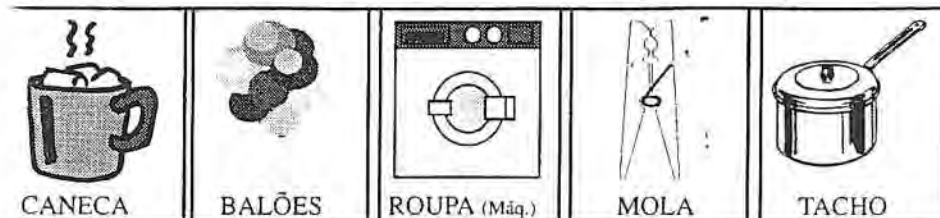
As especiarias têm as mais variadas propriedades: terapêuticas, capazes, entre outras coisas de aguçar o paladar e auxiliar a digestão.

Que maravilha!



# PASSATEMPOS

Procure no quadro os **10 nomes**, representados pelos desenhos, que estão escritos em todos os sentidos, excepto na diagonal.



T J N A E D F R I L G F O G A R E I R O P L  
 N J Y B H G L I R E S F H T S Q A B N J T T  
 S A R T U J F O B M I H C A C Y P O T H R G  
 X L E L O I S D E A R T E N J H F S F N F B  
 R O U P A Q A R Q T H B S R D F O L P B D H  
 R M G H S A D E N J A G L S Õ L A B O E P I  
 G F E T X T F Q H Q S D I F E R R T L R L K  
 H L H W H G G Ç F E T G U J S F D G I S O M  
 B P B Q B H I P R D A F J N M U L J D E Y S  
 U O N A N I J L E A C E N A C J O N E Õ G D  
 K T O F O K O I H P H W Q Y R N I M C L R E  
 J R L R L L L D G R O D A H E Z F A Q A D Q  
 F Q P D P D E R G H B I P L W Q D S T B E Z  
 O H Ç S D F S Y S E A J H T Q A E D R L A W  
 G A R E A V Q R N I L M A E S T R O D O T D  
 A T A X O M A E T R O L R Y H J E W R I R O  
 R D F A R I E N R O T C A C H I B O L K D L



### Aviso:

As avaliações do 2.º período serão entregues aos encarregados de educação no próximo dia 6 de Abril entre as 10 e as 12 horas.

As aulas do 3.º período recomeçam no próximo dia 18 de Abril.

Boas férias e boa Páscoa.



### Passatempos (soluções)

- 1 - Uva
- 2 - Raposa
- 3 - D. Afonso Henriques

### Soluções do passatempo:

- Amazonas
- Amazónia
- Pentágono
- Italiana
- How old are you?

### FICHA TÉCNICA:

#### O GATO BRAVO

Jornal da Escola EB 2 de Figueiró dos Vinhos  
 Av. José Malhoa - 3260 Figueiró dos Vinhos  
 Ano XIV - N.º 40 - Páscoa 2001

Redacção: Clube de Jornalismo

Coordenação: Prof. Rosinda Arrimar e António Godinho

Tiragem: 150 exemplares

Fotocopiado na Reprografia da Escola