



# O GATO BRAVO

Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos

ANO VII

Nº 19

PÁSCOA 94

120 GATOS

## EDITORIAL

### Férias? Só em Agosto!

Desde que o calendário escolar começou a ser decretado em dias, deixando "autonomia" às escolas para a sua distribuição, que a polémica tem vindo a subir de tom. É que a indefinição das expressões utilizadas e a pouca clareza, a que já nos habituámos, dos documentos legais, dá margem para várias interpretações. E então são as circulares que saem, umas atrás das outras, a tentar uniformizar. Mas mesmo assim, e na realidade, verificam-se as situações mais díspares, havendo escolas que interrompem as aulas uma semana em cada período, enquanto outras apenas o fazem dois dias, como manda o despacho.

Entretanto, o ano lectivo tem vindo a ser esticado de ano para ano - se calhar para calar aqueles que acham que os professores têm férias a mais, numa atitude de inveja, de quem não sabe o desgaste inerente à profissão, e de quem pensa que a única função docente é dar aulas. O pretexto é a já ridícula bitola europeia - um engano, que poderá ser desfeito por quem quiser!

Mas este ano foi-se longe demais, como o próprio Ministério já admite ao publicar o Despacho Conjunto 3/SERE/SEED/94 de 12/2. Se não vejamos.

- Na nossa Escola, em que só se interromperam as aulas dois dias para avaliações intercalares no 1º Período e dois dias no Carnaval, a cumpriram-se os 184 dias decretados, o ano lectivo só terminará a 12 de Julho. E então os professores perguntam:

- que vantagens pedagógicas se tirarão com actividades em pleno estio?
- como manter um perfil são e equilibrado num período tão longo?
- se temos direito a gozar férias a partir de 15 de Julho, quem fará as avaliações, as matrículas, as turmas...?
- e os encarregados de educação estão dispostos a gozar férias também só em Agosto?

Em algumas destas questões, e depois de muitas pressões das escolas, já terão pensado - mal - os "governantes", e então publicaram o Desp. Conj. 3/SERE/SEED/94 de 12/2, esciarcendo que, afinal, se as escolas não quiserem cumprir os 184 dias com actividades lectivas, podem substituí-las com actividades extra-lectivas-com os alunos, claro! Pior a emenda que o soneto! Vamos então inventar "umas festas" para ocupar os alunos e cumprir o calendário? Ninguém está disposto a tal! O Plano de Actividades das escolas é traçado no início do ano e não inclui actividades apenas para "empatar", mas sim iniciativas com pertinência pedagógica.

Mas atenção - só serão permitidas estas "festas" se os professores tiverem cumprido os programas! Mais uma incongruência. Então se um professor não cumprir o programa nos 184 dias - o que é vulgaríssimo, - vai dar aulas em Agosto?

Claro que há escolas que têm margem para terminar mais cedo - são os exames. Mas o que urge contestar e mudar é o princípio, perfeitamente injustificável, sob pena de se lançar grande confusão nas escolas e não se poder garantir a devida preparação do ano lectivo seguinte. Junho deve ser o limite máximo do calendário escolar.

O que lamentamos é não termos ao nosso lado, como em outras escolas, a Associação de Pais, ainda por formar, quando já se discute o final do ano lectivo.



Neste número...

**SUPLEMENTO: ÁREA-ESCOLA**

**- O CARNAVAL : AS ORIGENS - PÁG.3**

**REPORTAGENS - pág.5**

**ENTREVISTA - pág.6**

### FESTA DE NATAL

No dia 17 de Dezembro de 1993, realizou-se nesta Escola a nossa festa de Natal.

Foi afixado o programa com as seguintes actividades:

- Pela manhã, as actividades iniciaram-se com uma demonstração de corfebol, seguindo-se uma prova surpresa que consistia em executar várias actividades no mais curto espaço de tempo.

- Depois de almoço o 5º-E representou a peça intitulada « Desgosto do Pai Natal»; em seguida, o grupo Coral cantou 5 canções. Outra das atracções da tarde foram o Teatro de Fantoches e as canções de Natal interpretadas pelos 6º A, B, D e 5º D e E. Finalmente actuou o tão desejado teatro do Inatel, cuja peça continha extractos da obra "O Principezinho" de Saint-Exupéry. A participação do 5ºA e 5ºC não foi possível devido à falta de tempo, o que foi uma pena! Nós gostámos da festa de Natal. E tu? O que achaste?

Patrícia, Sandra, Teresa e Marisa

C.J.

### DIA DE SÃO VALENTIM

No passado dia 14 de Fevereiro foi o dia de São Valentim.

À semelhança de anos anteriores, o acontecimento foi festejado na Escola Preparatória.

Os alunos contribuíram para a comemoração deste dia com a elaboração de diversos trabalhos: postais, almofadas, marcadores de página, cartazes, onde escreveram mensagens, algumas delas em Inglês, visto a iniciativa ter partido das turmas de Inglês. Estes trabalhos foram afixados na sala 2, onde puderam ser apreciados.

MARISA VIOLANTE  
C.J.

### O CLUBE DE INFORMÁTICA

O Clube de Informática é uma iniciativa do Projecto Minerva que já existe na Escola há dois anos. Este projecto vai deixar de existir no próximo ano lectivo mas, pretende deixar raízes para que o computador passe a ser um instrumento de trabalho de alunos e de professores no desenvolvimento das aulas curriculares e de outras actividades.

A criação do Clube de Informática tem por finalidade proporcionar a um maior número de alunos um «descobrir» das potencialidades do computador, não só em jogos mas, também como instrumento de trabalho.

Inicialmente os objectivos do clube são os de proporcionar os seus associados o divertimento através de jogos.

Posteriormente, irão ser introduzidas actividades que levarão os alunos a explorar outras potencialidades do computador, nomeadamente em produção de textos, exploração de temas das áreas curriculares, etc.

Todos os alunos, funcionários e professores interessados podem inscrever-se mediante o pagamento de uma quota de 50\$00 mensais. Esse dinheiro será utilizado para a aquisição de papel, programas de computador e outros materiais necessários.

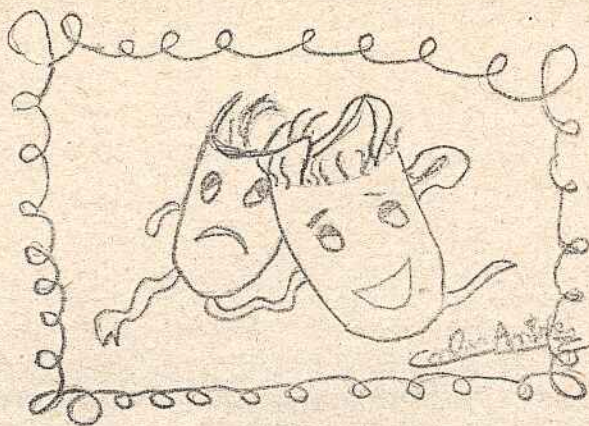
No horário de funcionamento do clube está sempre presente um aluno orientador que dá apoio a outros sócios.

Esperamos que com o auxílio das actividades desenvolvidas no clube os alunos possam aprender ou melhorar os seus conhecimentos de informática e não só.

Teresa, Sílvia, Marisa e Sandra

C.J.





### O CARNAVAL - AS ORIGENS -

O Carnaval teve origem nas Saturnais Romanas (festas comemorativas no início da Primavera ao deus Saturno). No entanto, há vestígios destas festas, que inicialmente eram festejos religiosos, noutras civilizações da antiguidade.

Celebrava-se com elas o início da Primavera, que simbolizava o renascer da Natureza. O Carnaval, na Grécia, era dedicado ao deus Dionísios, enquanto que em Roma, à deusa egípcia Ísis.

As máscaras do Carnaval têm também carácter religioso, pois nas festas dos deuses Baco e Saturno, que se celebravam no dia do Ano Novo, "chamavam-se" os maus espíritos dos mortos, acreditando que se conseguia torná-los bons, dando-lhes a forma humana. Os que faziam de maus espíritos (mortos) vestiam-se de branco, tapando o rosto com uma máscara.

Hoje, o Carnaval é uma série de festas realizadas pelo povo que se celebram nos dias anteriores à Quarta-feira de Cinzas.

O Carnaval festeja-se em muitos países mas, os mais famosos são os do Rio de Janeiro, Nice, Paris, Veneza, Roma, Nápoles e Florença.

Em Portugal, o Carnaval realiza-se desde 1817. Nessa época, algumas pessoas atiravam gemas de ovos ou as suas cascas contendo farinha, cabaças de cera com água mal cheirosa, tubos de vidro com tremoços, feijões, milho para soprarem para cima dos seus adversários.

Hoje em dia, as brincadeiras tornaram-se menos usuais e imita-se mais o carnaval do Brasil.

Carina e Dulce  
C.J.

### - A Escola em revista -

#### A NEVE

No dia 3 e 4 de Fevereiro nevou! Começou a nevar na noite do dia 3.

Quando acordei via-se tudo branco, porque tinha caído um grande nevão durante essa noite.

Enquanto eu ia andando para a escola via os pinheiros, as estradas e os telhados das casas cobertos de neve. Durante esse dia caiu bastante neve e na escola começámos a atirar muitas bolas de neve.

À hora do almoço alguns alunos do 6ºA, 5ºA e 5ºB fizeram um boneco de neve. No boneco colocaram duas pedras no sítio dos olhos, para o nariz usaram uma cenoura, na boca britas, em volta do pescoço puseram um cachecol e na cabeça mimosas. Passados alguns minutos, os professores começaram a tirar fotografias ao boneco e aos alunos. Esse dia foi muito importante para uma colega minha, porque ela veio de Luanda, um país tropical, onde nunca tinha visto neve. Para ela parece que foi um dos dias mais felizes!

FILIPA ISABEL

C.J



- Escola em revista -

## VISITA DE ESTUDO A CONIMBRIGA

No dia 26 de Fevereiro fizemos uma visita de estudo às ruínas e ao museu de Conimbriga.

As ruínas desta cidade romana incluem edifícios diversos: as casas privadas senhoriais, as termas públicas, o *forum* (edifício público que reunia várias funções), o aqueduto, sepulturas e uma basílica que já não é da época romana, mas posterior.

O que mais nos chamou a atenção foi o trabalho dos mosaicos que revestiam o pavimento dos edifícios. Os desenhos destes mosaicos são muito variados, relacionados com temas de caça e marítimos, figuras geométricas e flores. Também, a maneira como eles aqueciam as termas: com fornalhas que espalhavam o calor através de uns pequenos arcos, situados por baixo dos pavimentos.

Foi interessante ver que todas as casas tinham um lago no meio, que à volta tinha colunas para sustentar o telhado, este conduzia as águas para o lago. A este lago dá-se o nome de *impluvium* e ao conjunto *peristilo*.

Algumas ruínas estão melhor conservadas que outras.

No museu podemos observar diversos utensílios domésticos feitos em cerâmica, vidro, osso, ferramentas em ferro, e as moedas em ouro e de outros metais. Podemos ver algumas estátuas, uma maquete do *forum* de Flávio, lápides funerárias com inscrições em latim, bocados de estuque pintado...

Todo este ambiente nos faz imaginar como seria viver naquele tempo, numa cidade como esta foi !...

Afinal Conimbriga não é apenas um "monte" de ruínas, mas sim uma fonte de conhecimentos de uma cultura diferente da nossa.

Alunos do 2ºCiclo E.R.

Turma B



## EXPOSIÇÃO "O ENCONTRO DOS POVOS"

Do dia 8 ao dia 11 de Março, no ginásio da Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos, esteve patente uma exposição intitulada "O encontro dos Povos".

Nos placares foram afixados cartazes sobre os povos com os quais os portugueses tiveram contactos: africanos, indianos, brasileiros, japoneses e chineses.

Sobre estes, podemos ler informações curiosas sobre a sua maneira de ser e estar, bem como sobre o tipo de relacionamento que mantiveram com os portugueses, um povo com uma civilização muito diferente da deles.

Foram também expostos trabalhos em cartolina, elaborados por alunos desta escola em anos anteriores, que falavam sobre os descobrimentos portugueses e as suas consequências a nível social e cultural.

Para quem estivesse interessado em aprender mais sobre estes temas, podia ver dois vídeos intitulados: "Portugal e o Mar" e "A Viagem das Plantas".

Por lapso, no último jornal, não figuraram os nomes dos co-autores das notícias: sobre a Rodoviária, Sílvia e da entrevista Isidro e Carina, todos eles elementos do C.J.

### RÁDIO LITORAL CENTRO

Fizémos uma entrevista ao sr. Fernando Neto que tem 48 anos de idade, a sua profissão é escriturário e tem um papel activo na Rádio Litoral Centro.

Neste momento, trabalham nove pessoas nesta Rádio. Essas pessoas foram trabalhar para a R.L.C. através de um concurso e algumas delas já estavam ligadas a este tipo de trabalho. No entanto, a Rádio funciona como um segundo emprego. Este projecto já tinha sido elaborado há cerca de um ano e meio mas, só foi possível pô-lo em prática em Julho de 1993, mais concretamente no dia 1 desse mês, data da inauguração desta Rádio.

De acordo com o sr. Fernando Neto todos os concelhos necessitam de uma rádio local, pois esta permite um contacto maior com o público dessas zonas e, por conseguinte, um maior conhecimento do que aí se passa, e não só.

A **Rádio Litoral Centro** transmite, essencialmente música portuguesa, embora também passem música anglo-saxónica e outros tipos de música pelos quais o público mostra interesse.

As emissões têm a duração de 24 horas diárias, se bem que a transmissão directa, a partir de Figueiró dos Vinhos, só é feita das 7 às 24 horas. As restantes horas são transmitidas via Rádio Regional do Centro.

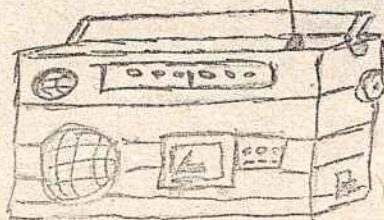
O elevado número de participações dos ouvintes levam a concluir que a rádio em questão tem um bom nível de audiência.

A **R. L. C.** não tem nenhum tipo de subsídio que a ajude a sustentar-se, como tal, vive exclusivamente das receitas da publicidade.

Desejamos que esta Rádio prolongue as suas emissões por muitos anos e que continue a ter sucesso!

Carina e Dulce

C.J.



### GERRY WEBER

Dia 12 de Janeiro fomos fazer uma reportagem à fábrica de confecção Gerry Weber e falámos com a senhora que fez as traduções.

De seguida, falámos com a senhora Fellbaum, esposa do gerente e que é a chefe de produção, que respondeu às nossas perguntas.

Quem teve a ideia de construir esta fábrica foi o senhor Havdiech que é o gerente da firma da Alemanha.

Escolheram este sítio porque o Presidente da Câmara de Figueiró, Dr. Manata, mostrou muito interesse e ajudou na instalação da fábrica no nosso concelho. A construção da I.C.8 veio benifcar a localização e os transportes.

Esta fábrica produz só vestuário para senhoras; calças, calções e casacos.

Os produtos vão para a Alemanha e de lá é que são distribuídos pelos armazéns. De momento ainda não vendem para Portugal.

A Gerry Weber tem mais ou menos 100 empregados em todas as secções, e brevemente, chegará aos 200 trabalhadores.

A fábrica foi inaugurada no dia 5 de Dezembro de 1993.

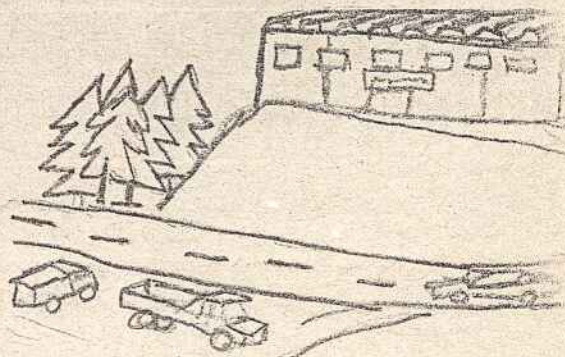
O Clube de Jornalismo foi visitar esta fábrica a convite do gerente, sr. Fellbaum.

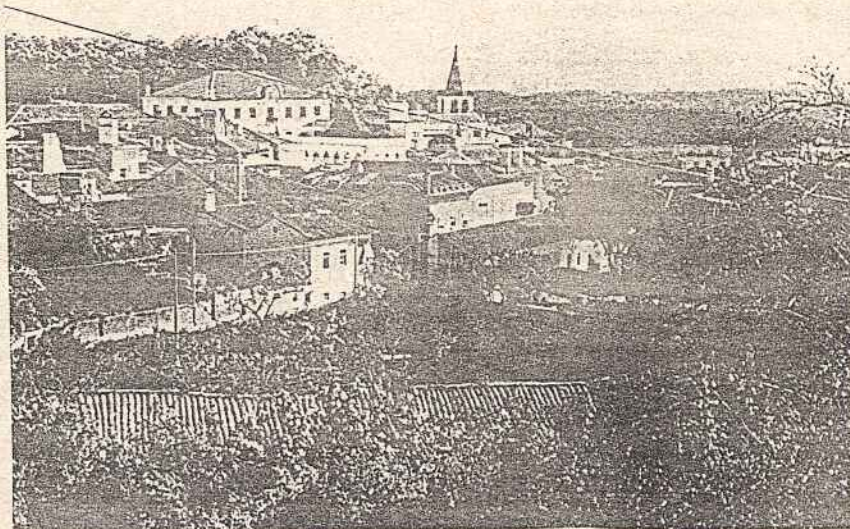
Vimos máquinas muito sofisticadas: os moldes são feitos e desenhados por computador e os materiais circulam pela fábrica através de calhas aéreas.

Gostámos muito da visita!...

E querem saber mais? No final da visita ofereceram-nos um lanche!...

João Agria e Isidro  
C.J.





## ENTREVISTA AO SR. PRESIDENTE DA CÂMARA

**Gato Bravo** - Como se chama?

**Presidente da Câmara**-Chamo-me Fernando Manuel Conceição Manata

**G.B.** - Quantos anos tem ?

**P.C.** - Tenho 45 anos.

**G.B.** - Onde mora ?

**P.C.** - Moro em Figueiró dos Vinhos.

**G.B.** - Porque quis ser Presidente da Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos?

**P.C.** - Olha, é difícil de responder ! Mas, posso-vos dizer que a primeira razão reside no facto de eu me interessar profundamente pelas coisas que dizem respeito a toda gente, pelas coisas públicas. Nós vivemos um pouco para a comunidade, não é?

**G.B.** - Que projectos tem para este novo mandato?

**P.C.** -Porque faltava muita coisa para fazer e eu gostava de concretizar o que está nos nossos planos, portanto os 4 anos não deram, fez-se alguma coisa que vocês viram concerteza mas, ainda faltam outras para fazer...Por isso me recandidatei.

**G.B.** - O que está a ser feito e o que planeiam fazer no que respeita à reciclagem do lixo?

**P.C.** - A Câmara está a tentar entrar para uma empresa: "*Empresa de resíduos Sólidos Urbanos do Centro*", com sede em Coimbra. Com isto, pretendemos transportar o lixo para uma grande lixeira, indo depois para uma estação de tratamento, onde os lixos vão ser transformados para evitar a poluição provocada pelas pequenas lixeiras neste concelho e noutros. Isto é um projecto que abarca vários concelhos de forma que a Câmara está para integrar essa empresa. O que nos interessa é ver se acabamos cada vez mais com esta situação do lixo por todo lado, para ver se conseguimos um concelho mais limpo, para acabar com esta poluição de fumos e de toda esta série de situações que decorrem destas lixeiras que existem. Portanto, esperamos que este projecto avance o mais breve possível.

**G.B.** - Agradecemos ter-nos recebido e respondido às nossas perguntas.

Ana Sofia e Filipa Parracho

C.J.

## "DIA DE SÃO VALENTIM "

Não te quero por um dia  
 Não te quero por um ano  
 Quero-te para toda a vida  
 Porque te amo!

Passou uma borboleta  
 Passou um caracol  
 E eu vi-o na discoteca  
 A dançar o Rock ' N Roll



Escrevi o teu nome na água  
 Coisa que não pode ser  
 Mas como o teu nome é tão lindo  
 Até na água se pode ler

Escrevi o teu nome na areia  
 Mas uma onda apagou  
 Mas o meu amor por ti  
 Sempre em mim ficou

Se um dia fores ao quadro  
 Não penses no amor  
 Pois podes enganar-te  
 E beijares o professor

Quando eras pequenina  
 Só gostavas de gelados  
 Agora que já és grandinha  
 Só gostas de namorados

Se um dia te apaixonares  
 Não vás ao doutor  
 Pois nos livros de medicina  
 Não há receitas do amor

Na escola te conheci  
 Na rua te encontrei  
 E foi também na praia  
 Que por ti me apaixonei

Atrás do sol anda a lua  
 Atrás da lua anda o luar  
 E atrás de mim anda alguém  
 Que comigo quer namorar

"I love you " em inglês  
 "Je t'aime " em francês  
 Mas para te dizer a verdade  
 AMO-TE em português

Lembra-te do M  
 Lembra-te do I  
 Lembra-te do M  
 Junta-as todas e lembra-te MIM

Ana Sofia  
 C.J.

## - Ao correr da pena -

### A POLUIÇÃO

Era uma vez uma árvore que estava sozinha porque as outras árvores morreram por causa das maldades dos homens .

Havia uma flor ao pé dela que também estava sozinha .

Começaram a conversar.

- Senhora árvore porque está triste ?

- Porque não tenho amigos para conversar .

- Porquê ?

- Porque os homens cortaram os meus amigos e amigas .

E ficaram conversando ...

Havia também um rio que passava ao pé da árvore e da flor .

No dia seguinte a árvore acordou e a flor também e perguntaram :

- O que te aconteceu ?

- São os homens que estão a deitar o lixo das fábricas para cima de mim.

O rio olha para trás delas e pergunta :

- Que lixeira é essa que vai aí ?

- Também foram os homens que encheram de lixo este parque.

- Quem são aqueles ? - Disseram ao mesmo tempo .

O rio disse :

- São os miúdos, com árvores, sacos, enxadas, etc .

- Já sei, eles vão limpar este sítio e plantar árvores !... - disse a árvore toda contente.

Os miúdos depois de limpar o sítio foram falar com o Presidente da Câmara .

E disseram - lhe :

- Senhor Presidente, as fábricas estão a poluir o rio, estão a fazer poluição!

O senhor Presidente respondeu :

- Vou mandar fechar as fábricas ou então obrigá-las a não deitarem para o rio os seus lixos.

Os miúdos ficaram todos contentes bem como a árvore, a flor e o rio .

Assim, nasceram de novo árvores, flores, relva, que produziram muito oxigénio, tão importante para todas as pessoas !

Que futuro há-de haver para as florestas?

Isidro Miguel  
 C.J.

### " Que incivilizados ! "

O Sr. Passeio andava muito triste e cansado.

Um dia o sr. Arbusto viu que ele andava muito abatido e resolveu falar com ele:

- Sr. Passeio, porque é que anda assim ?
  - Sabes, é por causa das pessoas.
  - Das pessoas?!
  - Sim. Elas deitam-me papéis, cascas de fruta, lenços de papel ,enfim, tudo o que vês, e isto acontece todos os dias.
  - Mas, não é só a ti ,comigo também é a mesma coisa ,ou pior ainda.
  - Pior ainda?! Como é que isso é possível?!
  - Pois...às vezes saltam por cima de mim e eu até me encolho, cheio de medo daqueles matulões mas, ... nem assim consigo evitar que partam os meus ricos bracinhos ...
  - Bracinhos ?!
  - Sim, os meus ramos !
  - Ah!
  - Além disso, chegam a arrancá-los de maldade. Se isto continuar assim, eu e os meus irmãos já não poderemos dar sombra aos bichinhos. Coitadinhos, ainda podem morrer de calor .
  - E eu ?! Estas pessoas são mesmo selvagens, incivilizadas. Os próprios animais, conseguem ser mais higiénicos do que elas . Já reparaste nessas chaminés ambulantes que atiram as beatas para cima de nós? Pobre de mim , que me queimam as costas ...
  - Infelizmente é a nossa sina, mas não podemos perder a esperança .
- Entretanto ouvem as oito badaladas da noite e o senhor passeio diz:
- Não me digas que já são oito horas ?
  - Bem, senhor passeio vamos dormir e esperar que amanhã seja um novo dia !

Ana Sofia Silva  
C.J.

### A POLUIÇÃO E A FLORESTA

A floresta poluída  
Não dá fruto nem comida.

A floresta só tem vida  
Se não estiver poluída.

A floresta a nascer,  
A floresta a morrer.

Árvores poluídas,  
Folhas caídas.

José Paulo, Ricardo, Carla, Lúcia, Sandra.

5ºB

### UMA ÁRVORE UMA AMIGA

A árvore é uma amiga  
Que se pode ajudar  
Para quê ajudá-la  
Se o que queres é magoá-la

A floresta é uma amiga  
Que nós devemos ajudar  
Ajudar a crescer  
Para poder viver

A floresta é uma paisagem  
Que mais bonita não há  
Para haver melhor  
É preciso continuar

Ana , Sónia , Helder , Michael e Bruno

5º B





SUPLEMENTO

ÁREA - ESCOLA

Coala Antunes



## PROJECTO ÁREA - ESCOLA

- O QUE É ?
- COMO É POSTA EM PRÁTICA ?
- COMO SURTIU E QUEM EXECUTA?
- QUANDO SURTIU?
- PARA QUÊ?

Com a nova reforma curricular foi criada a Área- Escola em todos os anos e todos os ciclos do Ensino Básico, com o objectivo principal de fomentar a interdisciplinaridade, levando os alunos a aperceberem-se que o que aprendem nas disciplinas está interligado. Isto deve ser conseguido através de projectos escolhidos pelos alunos e que resultam na produção de trabalhos.

Cada turma terá entre 90 a 110 horas para executar o seu projecto mas, como não é uma disciplina autónoma, cada projecto terá de ser desenvolvido no horário das disciplinas que foram chamadas a participar.

Como é uma novidade, têm surgido muitos problemas, porque torna-se muito difícil conciliar os conteúdos das disciplinas, cativar e interessar os alunos e mesmo alguns professores.

O tema global da escola, "Educação Ambiental" foi escolhido pelo Conselho Pedagógico, numa reunião antes do início do ano lectivo, porque se achou importante e necessário a formação neste campo. Os sub-temas foram escolhidos pelas turmas e os sub-projectos foram construídos por alunos e professores que se dispuseram a colaborar. Agora, cabe aos mesmos executá-los e apresentar os seus trabalhos, que devem ser fruto de pesquisa, análise e reflexão. Para tal, estão previstas visitas de estudo, entrevistas e outros contactos com o exterior, porque outro dos grandes objectivos da Área-Escola é fazer a ligação da Escola com o meio, levando-os a aprender mutuamente.

G.S.

Teresa, Marisa, Patrícia e Sandra  
C.J.

## ACTIVIDADES DA ÁREA-ESCOLA

No dia 25 de Fevereiro de 1994, as turmas 6º C e 6º D juntaram - se para fazer uma entrevista ao sr. engenheiro florestal José Augusto Pais, no âmbito dos projectos Área - Escola, com os temas: "A conservação da Natureza" e "Floresta - que futuro?"

Na primeira parte, cada turma fez dez perguntas ao engenheiro Pais sobre a floresta e os seus problemas. Toda a entrevista foi gravada por um elemento do 6º D e outro do 6º C e depois foi transcrita nas aulas de Português .

Na segunda parte, vimos um filme sobre a floresta do concelho de Figueiró dos Vinhos, e outro intitulado : "Floresta fonte de riqueza " .

Depois do visionamento dos filmes, alguns alunos fizeram perguntas relacionados com o tema destes e o tema da floresta em geral.

O engenheiro Pais também nos fez algumas perguntas para verificar se todos tinham compreendido as explicações.

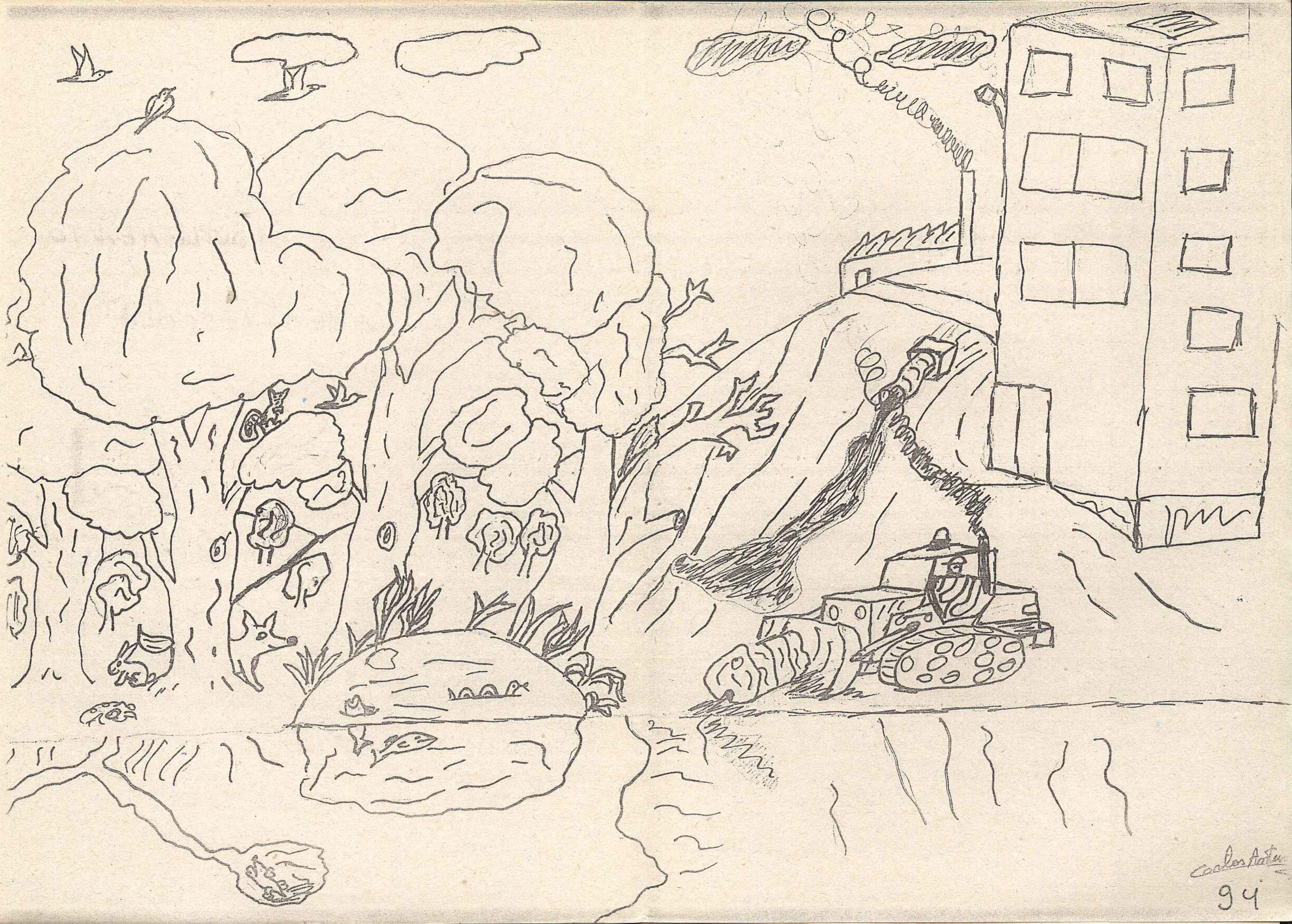
A entrevista foi interessante e proveitosa porque ficámos com mais conhecimentos sobre a importância da floresta na nossa vida .

6º D e 6º C

**Se quiser ter uma floresta bonita,  
Sem lixo no chão,  
Não ponha papéis para o chão.**

**Se quiser ter uma vida boa e ter  
bom oxigénio, não faça poluição  
nas florestas.**

**Por favor, não destruam a floresta !**



Carlos Astu

**GOSTAM DE ANIMAIS?  
ENTÃO... NÃO LHES FAÇAM  
AQUILO QUE NÃO GOSTARIAM  
QUE VOS FIZESSEM!**

Eu sou um cão abandonado que fui adoptado pela turma do 5ºF, graças ao tema do projecto da Área-Escola.

Quando me trouxeram para esta escola, senti-me um pouco triste e perdido porém, o carinho e o afecto que a turma me atribuiu fez com que me sentisse parte da família.

No dia 25 de Fevereiro, recebi a visita de uma pessoa que não conhecia e que me foi apresentada como sendo o veterinário: Dr. João Manuel Martins.

Depois de ter conversado com os meus amigos, o Dr. João Manuel deu-lhes alguns conselhos sobre os cuidados a ter comigo:

**1º Desparasitação:** deverão dar-me um comprimido durante três dias, a fim de eliminar todos os bichos que possam existir no meu corpo, para eu ter uma vida e um crescimento saudável e alegre.

**2º Vacinação:** quinze dias após a desparasitação, levarei a minha primeira vacina contra as seguintes doenças: esgana, diarreia e hepatite.

**3º O banho:** só poderei tomar banho 15 dias após a minha primeira vacina. Estes primeiros banhos devem ser somente com sabão azul e branco, e só depois é que poderei tomar banho com champô contra as pulgas ( apenas esporadicamente! ). É aconselhável ser sempre com água morna e depois, ser limpo com a minha própria toalha. Por último, coloquem-me num sítio limpo e seco.

**4º Alimentação:** um dos conselhos que o veterinário deu aos meus amigos foi nunca me darem doces, pois estes podem fazer-me mal. Devem ter cuidado com a comida, porque pode levar espinhas e ossos finos. Darem-me um osso de vaca para eu aguçar os dentes e água limpa e fresca.

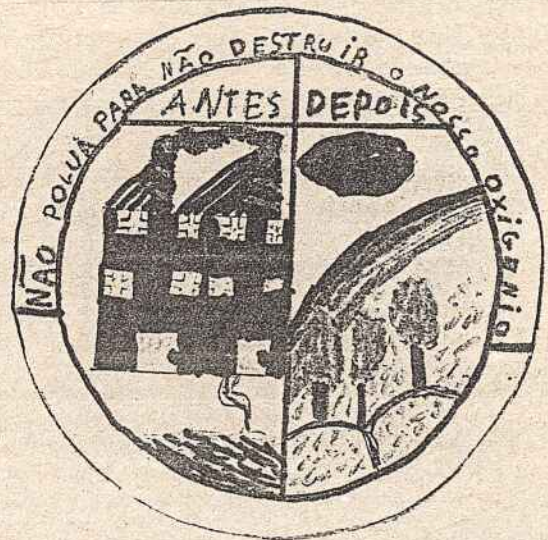
**5º Casota:** a minha casota tem de estar a 15 cm do solo. Dentro dela tenho que ter cobertores para me aquecer. Estes devem ser lavados. Não se devem esquecer de desinfectar a

minha casota com criolina ou com lixívia para não cheirar mal. Devem escolher um bom sítio (abrigado e fresco), onde situar a minha casota.

Seguindo estes conselhos sentir-me-ei feliz e saudável e serei vosso companheiro.

Se gostam de mim e de animais, tratem bem deles pois são bons companheiros. Além disso, as crianças podem aprender muito connosco. Não só a serem responsáveis, como também a serem leais e a conhecer o valor real da amizade.

Alunos do 5º F



**Não polua a floresta porque sem ela não poderíamos viver!**

*Por favor não queimem a floresta!  
Sem ela não conseguimos viver.  
Ela é muito importante para nós.*

RELATÓRIO DA VISITA DE ESTUDO  
REALIZADA EM 4 DE MARÇO DE 1994

" UM DIA NA SERRA DA LOUSÃ "

No dia 4 de Março pelas 9.30, a turma do 6º C partiu de Figueiró dos Vinhos em direcção à Serra da Lousã. Chegámos à Serra às 10.30 e parámos junto à casa dos cantoneiros. Os Senhores da "Quercus" chegaram às 10.45 h, apresentaram-se e deram algumas instruções sobre os cuidados a ter com a conservação da Natureza. O Sr. Jorge Miguel da "Quercus" começou por nos explicar que "Quercus" é o nome científico do carvalho.

Começámos a descer a serra às 10.55 h carregados com o farnel, máquina de filmar, máquina fotográfica, binóculos e pequenos sacos de plástico para a recolha de plantas. À medida que íamos descendo a serra o Sr. Jorge Miguel elucidava-nos acerca dos nomes das várias árvores e plantas que íamos vendo.

Referiu que em 1940 o estado português criou uma nova política relativamente às florestas. Foi nesta altura que se introduziu a cultura do pinheiro bravo, vindo da Flandres. Informou-nos que a árvore que mais se planta no nosso país é o eucalipto. O maior eucalipto português está em Vale de Canas (Coimbra) e tem cerca de 70 m de comprimento.

A plantação de eucaliptos em socos foi também introduzida em 1940. Falou-nos também na diferença entre as árvores de folha caduca e árvores de folha persistente.

Vimos o Azereiro e o Azevinho que são plantas em via de extinção. O Azevinho tem uma estratégia para se propagar que são as bolas vermelhas (doces por fora e azedas por dentro) que atraem os pássaros que as comem, o que lhes provoca perturbações gástricas. Durante o seu voo os pássaros acabam por as deitar fora, devido à parte azeda e elas ao caírem no solo acabam por se propagar.

Passámos por duas aldeias - Silveira de Cima e Silveira de Baixo - que estão a ser recuperadas através do projecto "Arcil" para se transformarem em aldeias modelo para serem utilizadas por crianças deficientes.

Mais acima, encontrámos a aldeia do Catarredor habitada por estrangeiros, essencialmente alcinães, havendo apenas um morador português - Sr. Vitorino. Perto da Ribeira foi plantado um grande Castanheiro com função de servir de alimento para pessoas e animais. Havia também o salgueiro que é uma planta importante para curar doenças, como as constipações, dores de cabeça; dá para fazer chás e entra na composição das aspirinas. Encontrámos duas lindas e simpáticas vacas que vieram mais de 1 Km atrás do nosso grupo.

Vimos também um posto de observação para as aves que é utilizado pelas pessoas que se interessam pelas várias espécies.

A Giesta é uma planta importante para a camada do ozono e porque evita a propagação dos incêndios. A Acácia tem na sua raiz nódulos que são das auto-bactérias da sua transformação. O Sr. Jorge Miguel mostrou-nos duas espécies de acácias: Melanoxion e a Langifólio. A primeira dá madeira que serve para fazer as coronhas das espingardas e para mesas de bilhar, mas não é muito utilizada por ser pouco conhecida.

Visitámos uma escola abandonada na aldeia do Talasnal que também tinha sido utilizada pelas pessoas da aldeia do Casal Novo. A aldeia no Talasnal fica perto do castelo da Lousã, sendo também habitada por estrangeiros havendo apenas um casal de portugueses. Nesta aldeia há um tanque onde bebemos água e nos refrescámos. Visitámos um velho lagar, uma casa com uma só divisão - cozinha com um grande forno que antigamente cozia a broa para toda a aldeia. Havia algumas casas recuperadas por pessoas da Lousã e Coimbra para irem lá passar os fins de semana.

Passámos por uma ponte por cima da Ribeira da Vergada. Nesta zona havia muita Urze. A Urze é uma planta que dá uma consistência e um paladar distinto ao mel.

Após uma longa caminhada chegámos finalmente à Lousã. O Sr. Jorge Miguel mostrou-nos a casa da Natureza que fica situada perto do castelo. Nesta casa havia muito material ligado à conservação e defesa da natureza. Numa das salas havia um antigo moinho que foi recuperado e se encontra em funcionamento. Em seguida subimos uma rua que dava acesso ao castelo e onde se encontrava o nosso transporte. Almoçamos por volta das 16.30 h.

Iniciámos a viagem de regresso chegando a Figueiró dos Vinhos às 18.15 h. Foi uma viagem cansativa mas, muito interessante e divertida onde aprendemos muitas coisas, nomes essencialmente ligadas à defesa e conservação da natureza.

6º C



### DECLARAÇÃO DAS CRIANÇAS AMIGAS DOS ANIMAIS

- 1) Todos os animais têm, como eu, o direito de viver e de serem felizes.
- 2) Não abandonarei o animal que vive comigo; eu não gostaria que os meus pais me abandonassem.
- 3) Nunca farei mal aos animais, pois eles sofrem como os seres humanos.
- 4) Nunca matarei animais; matar por brincadeira ou por dinheiro é um crime.
- 5) Aprenderei a observar, a compreender e a amar os animais; eles ensinar-me-ão a respeitar a natureza e a vida.

( Liga Internacional dos Direitos do Animal )

5º F

### GRANDE DESPÉRDÍCIO

Eu, uma pilha triste e abandonada, lembrei-me de escrever a minha história.

Tudo começou quando era apenas um pequeno botão. Depois, encheram-me de energia e a minha vida, o meu funcionamento, começou a resultar às mil maravilhas.

Um dia, o Renato comprou-me junto das minhas outras três irmãs e colocou-me no seu Game Boy. Ele adorava-me mas, quando estava gasta deitou-me para o lixo. Aí fui destruída e desmanchada, deitei mercúrio e cádmio para o solo, fui queimada com outros lixos e assim, poluí todo o solo e toda a atmosfera.

Agora, que conhecem os males que eu provooco, não se esqueçam de colocar as vossas pilhas gastas no pilhómetro da escola porque faremos o possível para as mandar para uma fábrica de reciclagem de pilhas. Agora, já não faço parte dos contaminadores deste nosso meio ambiente.

Renato Santos Quintas  
Cláudio Quintaneiro  
5º C

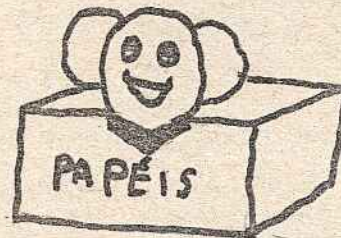
### Caixotes para lixos seleccionados, baralhados!

A turma do 5ºA, que tem como tema da Área-Escola «A recolha do lixo e sua reciclagem», construiu nas aulas de E.V.T. três caixotes que se destinam a recolher, separadamente papéis, plásticos e pilhas. Cada um deles tem a indicação do tipo de lixo a ser aí colocado. Uma vez aí colocados, os materiais recolhidos nos diferentes caixotes serão encaminhados para centros de reciclagem.

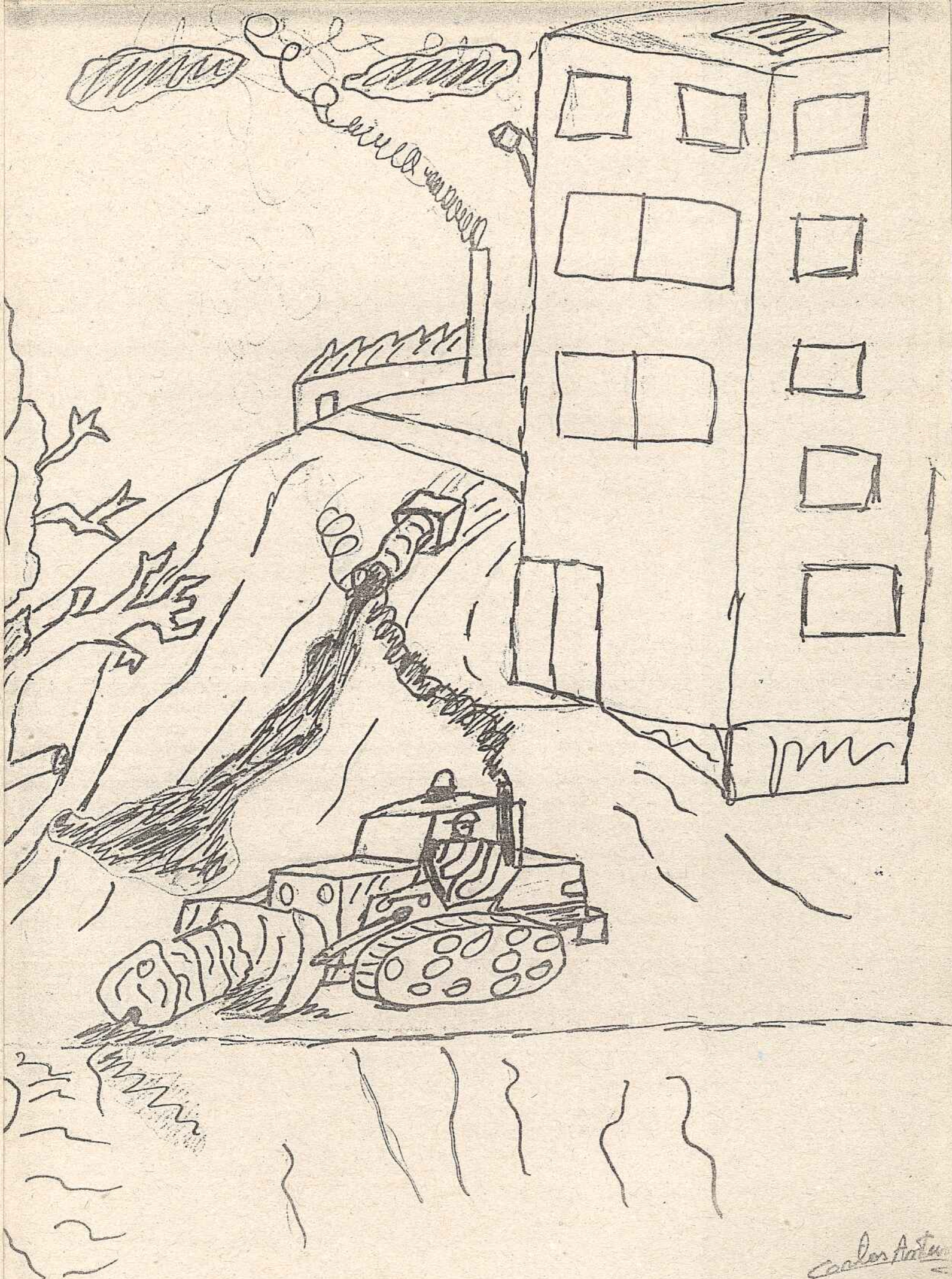
A turma fez circular um aviso em que se sensibilizava a comunidade escolar para a sua colaboração neste projecto. Tendo-se verificado que não se cumpriam as indicações do primeiro aviso, a turma elaborou um segundo aviso esclarecendo, mais uma vez, quais os lixos que devem ser colocados em cada caixote. No entanto, continua a constatar-se o desrespeito pelas regras estabelecidas.

Se não houver colaboração, será muito difícil atingir os objectivos propostos!

Os alunos do 5ºA



*Collec Artistas*



Charles Foster





## Adivinhas

Quem são os professores?

1. Delicada e simpática,  
Às vezes, bastante brusca  
Mesmo que estejamos a chorar,  
Com ela ficamos a cantar.  
Quem é?
2. Pequeninina, mas simpática!  
Meninos! Com atenção  
Vejam bem a minha tática,  
Senão vão falhar na Matemática!  
Quem é?
3. A nossa língua nos ensina,  
Com os seus modos delicados.  
Não é alta nem é baixa  
E tem cabelos arredondados.  
Quem é?
4. De estatura média, com cabelos castanhos  
Algumas brancas e entradas pronunciadas,  
Olhos castanhos escuros, nariz meio achatado,  
Lábios grossos e um sorriso manhoso,  
Eis um dos meus professores!  
  
Gosta de arte e é um artista.  
Sensível, nas aulas é compreensivo,  
Brincalhão, sempre com uma história para  
contar.  
Mas, na hora de trabalhar, é rigor a dobrar!  
Quem é?
5. De estatura média, com tendência para o alto,  
É bem-constituída.  
Com rosto oval, de olhos e cabelos castanhos  
Lábios um pouco grossos e dentes salientes.  
No vestuário, usa peças de cor escura: blaser,  
Camiseiros ou calças...  
  
Tem voz firme; é audaz, perspicaz, moralista,  
Exigente e muito compreensiva.  
Quem é?

Telma, Marisa, Ana Sofia, Teresa  
5° C

Soluções: "Adivinha quem são estes professores"  
1 - Professora de Educação Musical, D. Leonor  
2 - Professora de Matemática, D. Fernanda Sousa  
3 - Professora de Português, D. Paula Costa  
4 - Professor de E.V.T., Sr. António Dias  
5 - Professora de Religião e Moral C., D. Cecília Rato

## BRINCANDO COM OS NÚMEROS

REPARA QUE:

$$3 + 5 = 8 = 2^3$$

$$7 + 9 + 11 = 27 = 3^3$$

QUAL SERÁ O RESULTADO DE:

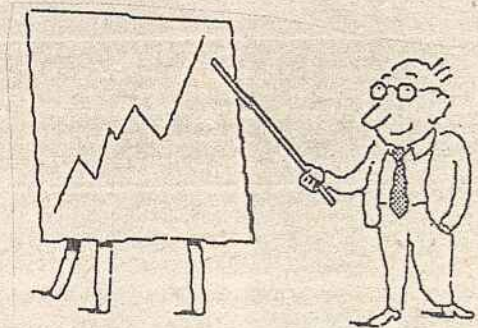
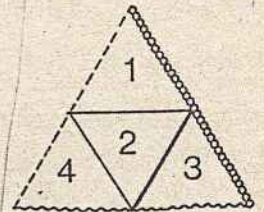
$$13 + 15 + 17 + 19 =$$

$$21 + 23 + 25 + 27 + 29 =$$

$$31 + 33 + 35 + 37 + 39 + 41 =$$

## SOLUÇÕES DOS PROBLEMAS DO JORNAL Nº 18

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	2	9	6	6	1	2	1	
B	2	6	1	3	2	4	2	
C	2	1	7	2	2	5	9	
D	7	7	2	1	2	6		
E	3	8	5	0	2	4		
F	1	9	5	5	9			
G	1	0	0	1	2			
H	1	5	4	8	7	7		

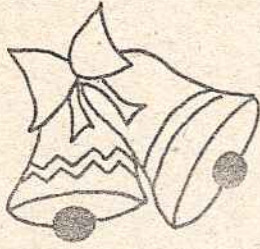




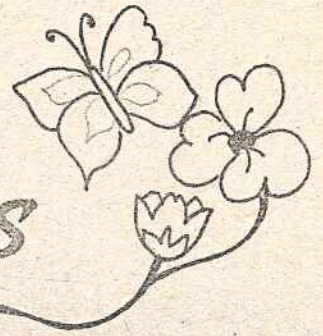
SUPLEMENTO

ÁREA - ESCOLA

Carlos Antunes



# Pâques Fleurries



## INFO

Pâques est une fête religieuse. Sa date varie entre le 22 mars et le 25 avril. Pour les chrétiens on commémore la résurrection du Christ.

En France on offre aux enfants des oeufs en sucre et en chocolat. Ce sont un symbole de porte-bonheur.

«Bonjour»

## ACTIVITÉS !

Mets de l'ordre dans les phrases et découvre le message !

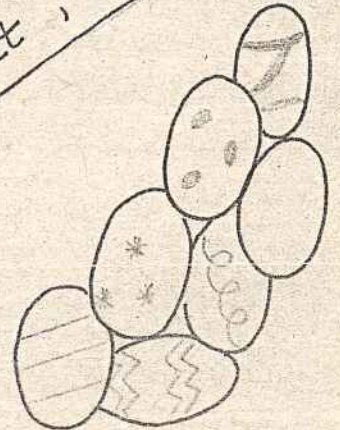
au, Pâques, Printemps, c'est.

vacances, de, les, Pâques  
fantastiques, sont !

pense, à, beaucoup, Pâques,  
on, toi, à.

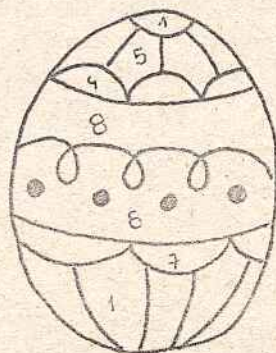
Joyeuses, nous, Pâques, te,  
souhaitons !

«Haeliua», Pâques,  
à, dit, on



II =

Colorie :



- 1- jaune
- 2- Bleu clair
- 3- Rouge
- 4- Vert
- 5- Rose
- 6- Blanc
- 7- Violet
- 8- Orange



### CINQ QUESTIONS POUR UN CHAMPION !

#### Protégez-vous la forêt ?

1. a) Trouvez-vous que la forêt est importante pour la vie des personnes ? Oui \_\_\_ Non \_\_\_

b) Justifiez votre réponse:

- parce que c'est bon pour la santé. \_\_\_
- parce que ça nous donne de l'oxygène. \_\_\_
- non, à cause des incendies. \_\_\_
- non, parce que ça provoque des maladies. \_\_\_

2. Trouvez-vous que nous devons polluer la forêt ? Oui \_\_\_ Non \_\_\_

3. Qu'est-ce que vous pouvez faire pour ne pas la polluer ?

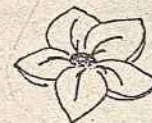
- a) ne pas mettre les déchets par terre. \_\_\_
- b) ne pas détruire les arbres et les plantes. \_\_\_
- c) ne pas faire des feux. \_\_\_

4. Les animaux, sont-ils importants pour la forêt ?

- Oui, parce qu'ils donnent vie aux forêts. \_\_\_
- Non, parce qu'ils détruisent les arbres et les plantes. \_\_\_

5. Est-ce qu'on doit faire des feux dans la forêt ?

- Oui, pour faire des routes. \_\_\_
- Non, parce que la forêt est notre amie. \_\_\_



Résultats: Demande à ton professeur les bonnes réponses.

- Tu as quatre bonnes réponses et plus:

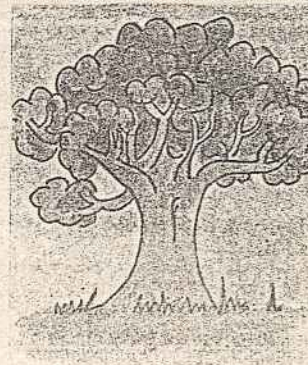
**BRAVO !** Tu es concerné(e) par la nature et par l'environnement. Partage ton intérêt avec tes ami(e)s.

- Tu as trois bonnes réponses et plus :

**C'EST BIEN**, tu es un peu intéressé(e) par le monde qui t'entoure. Mais tu dois parler avec des professionnels pour mieux te renseigner.

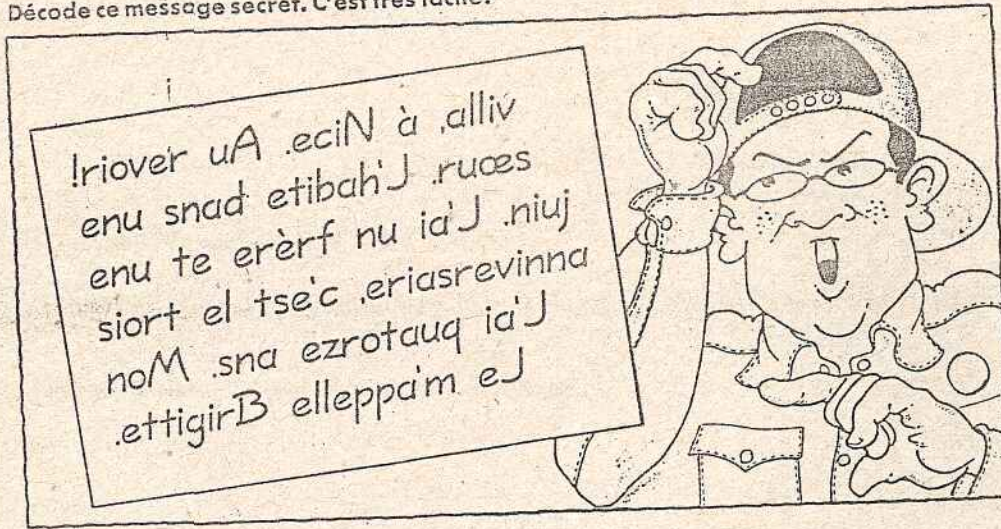
- Tu as moins de trois bonnes réponses:

**ATTENTION**, la vie de la terre peut dépendre de toi !



# Le message secret

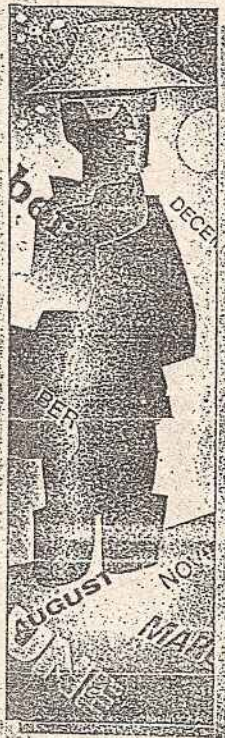
Décode ce message secret. C'est très facile!



!riover uA .eciN à ,alliv  
 enu snad etibah'J .ruæS  
 enu te erèrf nu ia'J .niuj  
 siort el tse'c ,eriasrevinna  
 noM .sna ezrotauq ia'J  
 .ettigirB elleppa'm eJ

# The environment puzzle

Put the names of the months and seasons in the spaces. Write the name of the missing month and the missing season at the bottom of the page.



The missing month is .....  
 The missing season is .....

- T -----  
(a month)
- H -----  
(a month)
- E -----  
(a cold season)
- E -----  
(a hot season)
- N -----  
(a month)
- V -----  
(a month)
- I -----  
(a month)
- R -----  
(a month)
- O -----  
(a month)
- N -----  
(a month)
- M -----  
(a month)
- E -----  
(a month)
- N -----  
(a season)
- T -----  
(a month)

## March

The birds are making their nests. Help them! Put little pieces of wool or small sticks in the garden.



## April

Plant seeds and grow vegetables and flowers. No garden? No problem! You can grow things in a window box.



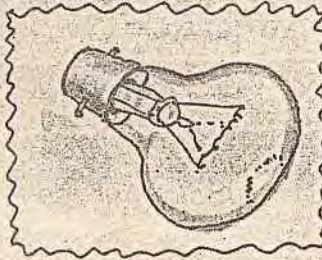


# What can you do to save the earth?



You can collect old paper. People can 'recycle' paper: they can use old paper to make new paper. Ask your teacher: find out if your school recycles paper.

You can turn off lights or the TV to save energy.



You can re-use (use them again) old things. Don't always buy new things. You

can always swap (exchange) things with your friends. For example: books, clothes, games. . .



Can you think of other things?



## February

Tell your friends. Start a 'Green Club' in your school. Talk about the problems of the planet.



Here are some addresses of organisations. These organisations are helping to save the earth. You can write to them for information. They are all in the UK.

The earth in danger:  
Greenpeace  
30-31 Islington Green  
London N1 8XE

The earth in danger:  
Friends of the Earth  
26-28 Underwood Street  
London N1 7JG

Animals:  
The World Wildlife Fund for  
Nature  
Panda House  
Wayside Park  
Godalming  
Surrey GU7 1XR

Helping people in poor  
countries:  
Oxfam  
274 Banbury Road  
Oxford OX2 7DZ

Birds:  
Royal Society for the  
Protection of Birds (RSPB)  
The Lodge  
Sandy  
Bedfordshire SG19 2DL

Elephants:  
Porico PRI/Elefriends  
162 Boundaries Road  
London SW12 8HG

Animals in danger:  
Animal Aid  
7 Castle Street  
Tonbridge  
Kent TN9 1BH

Vegetarianism:  
The Vegetarian Society  
Parkdale  
Dunham Road  
Altrincham  
Cheshire WA14 4QG

### EASTER

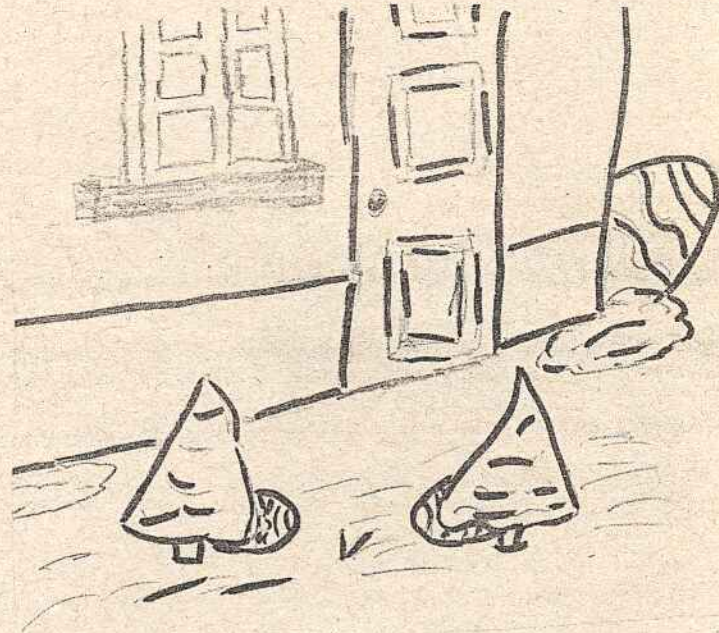
Easter Sunday in England is the most important feast in the Church Year (many people who don't normally go to church, go on Easter Sunday).

It is a special date for children, too. Mum or Dad usually hides chocolate eggs somewhere in the garden and the children must find them. The eggs remind them of new life and the resurrection of Jesus.

Easter Monday is a Bank Holiday. As the name suggests the banks are closed on that day and so are factories and business, schools and many shops.

### ENJOY YOUR EASTER !

1. Decorate some eggs and display them on the table on Easter Sunday.
2. Ask your Mum or Dad to hide chocolate eggs so that you can find them.



---

### SABIAS QUE ...

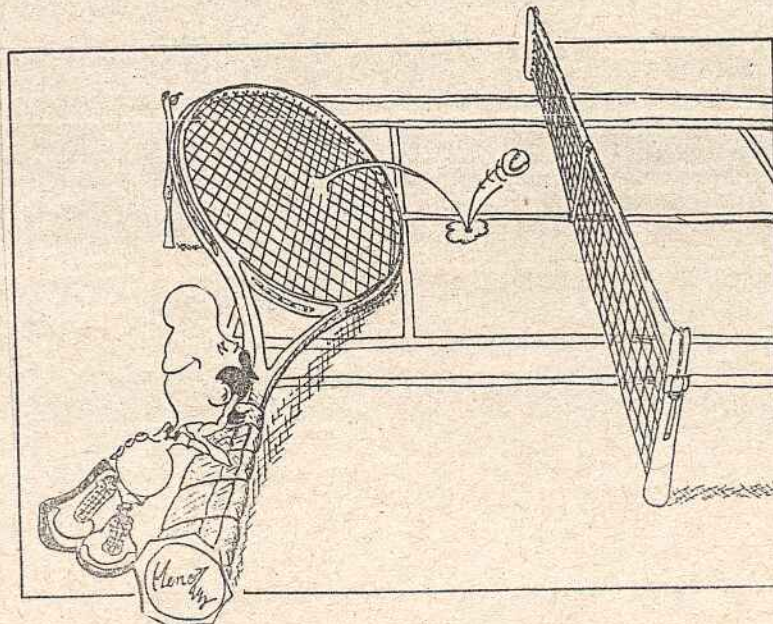
...O barulho que se ouve quando encostamos uma concha de búzio ao ouvido não é o barulho do mar ?

- O que sucede é que a concha do búzio funciona como uma caixa de ressonância que faz aumentar os ruídos insignificantes produzidos na sua proximidade.

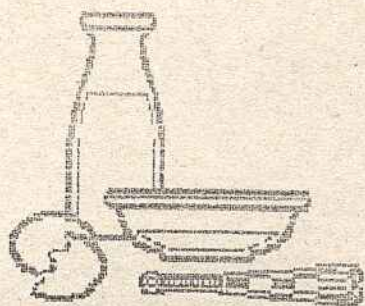
---

### Por que veêm os gatos de noite ?

Por que as pupilas dos gatos aumentam mais do que as das pessoas. Tanto que lhes permite captar todos os raios de luz, mesmo na escuridão.







## GELADO DE MORANGO

### Ingredientes:

500g de morangos  
1/2 limão  
300g de icing sugar  
3 dl de natas

### PREPARAÇÃO:

Lave bem os morangos e triture-os.

Misture o sumo do limão e envolva bem até obter um puré.

Coe para lhe extrair as sementinhas. Junte o açúcar. Bata muito bem as natas e adicione-as ao puré de morangos. Leve ao congelador.

Faça bolas de gelado e coloque-as numa taça grande. Decore com chantilly e morangos.

## TARTE DE MORANGO

### Ingredientes:

#### Para a massa:

200g de farinha  
100g de açúcar  
1 colher de fermento em pó Royal  
100g de margarina  
1 ovo

#### Para cobrir:

1 embalagem de chantilly Royal  
1 embalagem de gelatina de morango Royal  
250 g de morangos (reserve alguns para decorar)  
1 chávena de açúcar.

### PREPARAÇÃO:

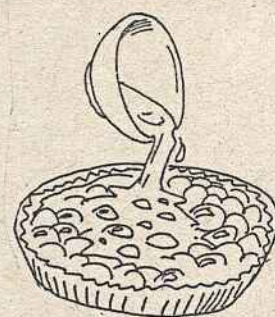
Amassa-se tudo e deixa-se descansar 1 hora. Enquanto a massa coze, faz-se o doce de morangos, juntado os morangos com o açúcar e um pouco de água.

Leva-se ao lume até ficar em doce. Depois de meio frio, deita-se na tarte que já deve estar meia fria.

Prepara-se o chantilly Royal conforme as instruções de embalagem e deita-se sobre o doce. Decora-se com

Prepara-se a gelatina Royal seguindo as intruções da embalagem e leva-se ao frigorífico até começar a gelificar.

Por fim, deita-se sobre a tarte.



## FRANGO À MASSENA

### Ingredientes:

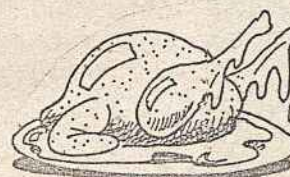
2 cubos de caldo galinha Knorr dissolvidos num copo de água quente  
1 frango grande  
125 g de manteiga ou margarina  
2 cálices de vinho da madeira  
salva seca e pimenta q.b.

Corta-se o frango em 4 partes.

Derrete-se a manteiga a que se junta o caldo e deixa-se ferver.

Junta-se o vinho ao frango, a salva e deixa-se cozer até que o frango esteja tenro.

Rectifique o molho antes de servir.



ACTIVIDADES A DESENVOLVER PELA ESCOLA NO 3º PERÍODO

12 de Abril - Visita de estudo do 6ºD a uma fábrica de móveis de Ourém

27 de Maio - Visita de estudo do 5º ano ao Jardim Zoológico de Lisboa

Última semana de aulas:

- "Um dia na Foz de Alge" - organizado pela turma do 5ºE.

- Exposições e outras acções de carácter cultural, recreativo e desportivo.



O GATO BRAVO

- Jornal da Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos

ANO VII - Nº 19 - PÁSCOA 94

Fotocopiado em papel 100% reciclado na Reprografia da Escola

FEIRA DO LIVRO

- DE 21 A 27 DE MARÇO -

No "Casulo"



☞ DESCONTO DE 20%

*Livros de fantasia  
São a porta compassiva!  
Verham, estejam comprados  
Livros de encantar!*

Laurinda, 6ºD

*Um livro é um bem  
Um tesouro que se tem!*

6ºA

*Um livro é um amigo  
Que cultiva e faz rir  
Por isso siga o que eu digo:  
A nossa feirinha não deixe de ir!*

6ºD, 6ºA

HORÁRIO:

Dias úteis - das 10 às 17 horas  
Sábado e Domingo - das 14 às 18 horas

PROMOÇÃO DA ESCOLA PREPARATÓRIA E DO CENTRO CULTURAL  
REALIZAÇÃO DA LIVRARIA ARQUIVO DE LEIRIA

ATENDIMENTO DOS ENC. DE EDUCAÇÃO  
TERÇA-FEIRA (29/03/93)

SALA	ANO	HORA	DIRECTOR DE TURMA
S.D.T.	6ºD	15 Horas	Francisco Bento
9	6ºC	15 Horas	Fernanda Lapo
S.D.T.	6ºB	13 Horas	Ana Maria Costa
8	5ºB	14 Horas	Ana Paula Batista
4	5ºF	14 Horas	Paula Margarida
7	5ºD	14 Horas	Alcina Micaelo
5	5ºE	16 Horas	Ana Paula Vidal
1	6ºA	15 Horas	Ana Cristina Ventura
7	5ºA	14 Horas	Dora Conceição
BIBL.	5ºC	14 Horas	João Seródio