



# O GATO BRAVO

Escola Preparatória de Figueiró dos Vinhos

Ano IV N° 10 Primavera 91

50 gatos



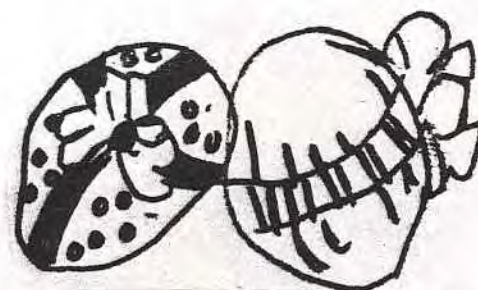
*oohgurhavrighl*



NÃO ME CORTEM

« CABELO »!





## ÍNDICE

Abertura .....	2
Notícias .....	3
Paz .....	4
Guerra e Paz .....	5
Amizade é... ..	6
A 4ª classe dos nossos pais .....	7
O Dia da Mulher .....	8
O Pai .....	8
O Pinheiro e o Eucalipto .....	9,10,11
Educação Visual .....	12
S.O.S. - Solo em Perigo! .....	13
Um Senhorio Medieval .....	14
Desporto .....	15,16
Salut! Encore le Français ..	17,18
Páginas de Religião e Moral .....	19,20
Matematicando .....	21,22
Hello Again! .....	23,24
Trabalhos Manuais .....	25
Fechadura .....	26

O GATO - BRAVO  
Jornal da Escola  
Preparatória  
de Fig. dos Vinhos

Impresso em Offset  
na Escola  
Preparatória de  
Figueiró dos Vinhos

CAPA: "Não me cortem o cabelo"  
Trabalho de:  
Carla Sofia, nº 1 6º A  
Sandra Cristina, nº 13

•••

ANO IV - Nº 10  
PRIMAVERA 1991



# Notícias

## O nosso passeio

Os alunos do 6º ano da Escola Preparatória foram fazer uma visita de estudo às Ruínas de Conimbriga e ao Museu Rachado de Castro em Coimbra.

Elas 8 h 05 m de quarta-feira, dia 12 de dezembro de 1990 partimos lá de Figueiró dos Vinhos em "busca" do nosso passeio. A viagem para Conimbriga até foi boa. Cantámos mil e uma canções, quando lá chegámos fomos directos ao Museu das Ruínas. Vimos coisas bonitas, mas o que me fascinou foi os colares, anéis... que as Romanas usavam. Damos uma volta ao Museu e fomos ver um lago que tinha peixes vermelhos com manchas brancas. Que engraçados! No auditório vimos diapositivos sobre os Romanos. As cadeiras eram tão confortáveis!...

Nas Ruínas fomos visitar casas e ver pedrões de azulejos, realmente bonitos e bem feitos. Acho que não tinha paciência para os fazer. A casa que eu mais gostei foi a do Rico-Homem. A casa mais rica da cidade. Tinha uns jardins lindos! Um pequeno encanto!

O almoço foi num parque em Conimbriga.

Voltámos para a carreira e fomos ao Museu Rachado de Castro.

A porta do Museu estava a Sr. Prof. Cecília à nossa espera. Organizámos grupos e entrámos no Museu. No Museu começámos por ver umas estátuas religiosas fomos também às galerias. A parte de que eu gostei mais do passeio. As galerias tinham umas janelas, por onde entrava o ar e a luz e grandes covados. Ainda não se sabe para que serviam estas galerias. Foi numa das janelas com grades, viam-se estátuas e outros objectos tirados dessas escavações. O senhor que nos guiou foi muito simpático, deixou-nos dar uma volta à galeria seguintes. Não nos podemos. Saímos e fomos ter à carreira e voltámos para casa. E aqui estou EU.

Carla Sofia  
Nº 1  
6ª A

## CAMPANHA DA CANTINA E DO "PAPA-LIXO"

Depois das críticas sobre a cantina, existentes no jornal "O Gato Bravo" de Natal, os professores de Ciências da Natureza e os de Estudos Sociais, com a inteira colaboração dos alunos, levaram a cabo a campanha de Limpeza na Cantina, elaborando cartazes de sugestão (que já foram tirados das paredes) e um livro de reclamações.

Também no âmbito da limpeza, a turma F do 6º ano organizou a Campanha do "Papa-Lixo", tendo feito cartazes, que estão afixados no bar e nos corredores, apelando ao bom comportamento de todos os alunos e limpeza da escola, durante as aulas e nos intervalos.

Esta campanha funcionou apenas como uma experiência, que falhou em alguns aspectos, pelo que haverá uma nova campanha durante o 3º período, desta vez organizada pelo conselho directivo.

## VEDAÇÃO DA ESCOLA

Depois de muito termos lutado, finalmente conseguimos - a escola vai ser vedada brevemente.

No dia 7 de Março deslocaram-se a Coimbra elementos do conselho directivo, onde reuniram com a directora regional de educação, que prometeu disponibilizar a verba necessária para se fazer a vedação da escola.

Ficámos satisfeitos com esta medida, mas continuamos a lutar por outras que consideramos indispensáveis para o bom funcionamento da nossa escola.

## AS MELHORAS, Sr. JOSÉ!

Há cerca de um mês que vimos sentindo a ausência do Sr. José, funcionário da reprografia. Depois de algumas semanas de internamento num hospital de Coimbra, regressou a casa, onde esperamos que se restabeleça depressa para voltar ao nosso convívio.

A escola deseja-lhe rápidas melhoras!



# A Paz

A Paz é como se vivessemos  
alegres no ar,  
como se fossemos pássaros.  
É bom sentir a Paz.

1 de Janeiro,  
Dia Mundial da Paz,  
Primeiro dia do ano é  
como se fosse um novo  
começo.

Estar em paz é estar feliz.  
Estar em guerra é estar infeliz.

Sofia Mangalida  
6º A nº 17



A paz é tão bonita!  
Era bom que todos a sentissem.  
Não como Saddam Hussein,  
que só queria sentir!  
Era bom que a Paz  
Sempre e sempre existisse.  
Sem a Paz,  
O mundo não existirá mais...

Carlos Perdigão  
nº 2 6º A

O mundo é belo e de tudo o que nos dá,  
O melhor de tudo é a Paz.  
O' Natureza de tanta beleza,  
Com paz ainda mais bonita nós dáis.

Sandra Mangalida  
6º A nº 17

A paz é quando alguém  
não está zangado com outra pessoa.  
Carlos Costa  
nº 3 6º A

## 1 de Janeiro Dia Mundial da Paz

Para mim a paz é não haver desordem entre  
os seres humanos, mas sim compreensão  
entre todos os países, principalmente entre aqueles  
que possuem armas nucleares e biológi-  
cas. Será que há seres humanos não sabem  
a responsabilidade que terão às costas?

Eu, como jovem, condenado a sofrer com os  
gases deixados pelas explosões das bombas  
nucleares e de outras quaisquer reclamações Paz.

Nós queremos, os jovens, que se resolva esta  
guerra o mais depressa possível e que os chefes  
dos governos se entendam para não sofrermos  
com o desentendimento das forças nacionalistas.

Eu, jovem de hoje, desejo a paz para todo o mundo.  
Apelo para todos os chefes dos governos, que pensem  
nos jovens e na vida.

Nuno Miguel Antunes  
nº 10 6º A

A paz é o que todos  
os homens devem sentir,  
pois é isso que as crianças desejam.  
Sandra Maria  
nº 15 6º A



# Guerra e Paz

Durante cerca de um mês e meio fomos avassalados com notícias e imagens de guerra - a guerra do Golfo.

A paz é hoje um princípio que todos defendem, mas a ânsia de poder continua a ser mais forte e a chamar os homens para a guerra. Pior ainda é que ela nos é apresentada como um grande espectáculo.

É triste, não é?

No 6º E discutiu-se este assunto e fizeram-se alguns versos. Era leiam!

A paz é um sonho  
Para tu concretizares,  
Pois quando vem a guerra  
Vai tudo pelos ares.



A Paz é bela  
O Amor é feliz  
Quando aquela se acaba  
Este escapa por um triz.

A paz é uma pomba branca  
Mas quando se suja  
Não se lava com "Blanca".



O castanheiro dá castanhas  
A paz dá o amor.  
A laranjeira dá laranjas  
A guerra dá cancro.

Os que pensam na guerra  
Pensam muito mal  
Não defendem a Terra  
Que é o que nos vale.



Guerra mata muita gente  
Quando alguém vai para lá  
Pode vir deficiente.



A guerra é a morte  
Que nunca se espera  
Quando se dá por ela  
já estamos por terra.

Lá vem o míssil  
Todo engravatado  
Quando se dá por ela  
já está tudo arrasado.



Aí vem ele  
Todo meneável  
Quando levanta voz  
Recusa ser amável.

Saddam Hussein planeou  
A guerra contra o Koweit,  
Provocou milhares de mortes  
E fugiu de "skate".

George Bush, o homem da paz,  
Foi para o Koweit  
Serir de capataz.

Os iraquianos, com  
com medo de morrer,  
Focam-se entregar  
com falta de comer.

A guerra do Koweit  
Só deu desmazelo.  
Tanta coisa estragada  
Para não servir de nada.

A guerra é um mal  
Não necessário  
A Terra é um jardim  
E não um campanário.



# Amizade é...



- confiança
  - ser sincero
  - algo que não se compra mas que se ganha e partilha
  - ouvir e ajudar os outros
  - um sorriso que se esconde no fundo do coração
  - uma Pomba Branca
  - Amor entre os homens
  - a melhor coisa do mundo, sem ela não poderíamos viver uma vida feliz
  - uma flor que nunca murcha e está sempre dentro do teu jardim, ao regá-la aumentas o seu brilho e a sua beleza
  - um sentimento que faz bater o nosso coração como uma papoila ao sabor do tempo e do vento.
- A AMIZADE é, afinal, um laço de rosas entre as pessoas!

Recolha de Frases dos 6º F e G



## Em busca do Vale Encantado

Nas aulas de Português, inserido no tema Amizade, vimos um filme animado com a produção de Steven Spielberg.

Técnicamente, achamos que a animação é muito boa e a história bastante original e comovente, fazendo-nos viver o filme, como se lá estivéssemos.

A história leva-nos até ao tempo dos Dinossauros, que na altura se dividiam em Herbívoros e Carnívoros. Os Carnívoros - Tiranossauros, atacavam os Herbívoros - Tricornes e Pescoçudos.

Como a Terra andava em transformação, havia escassez de alimentos, o que originava migrações em direcção ao Vale Encantado. Havia também muitos tremores de terra. Um deles deu origem à separação de famílias. E é aqui que a história realmente começa, com as aventuras dos mais pequenos.

Estes, perdidos de seus familiares juntam-se para encontrar o Vale Encantado. Durante a viagem há muitas atribulações que põem à prova a Amizade existente entre eles. Foi daqui que nós pudemos tirar algumas lições de Amizade sincera.

Depois de muitos perigos, ultrapassados com bravura, e a eliminação do Tiranossauro, chegaram ao Vale Encantado onde suas famílias os esperavam.



# A 4ª classe dos nossos pais...

## O exame da 4ª classe do meu pai

"Nesse dia fui vestido com um fato novo, era um casaco preto e umas calças cinzentas. Eu estava nervoso, mas nunca me esqueci do nome do Professor, chamava-se Prof. Afonso Lopes. Apesar de estar inquieto, passei com muito bons resultados."

Foi assim que o meu pai recordou o seu exame da 4ª classe.

Cláudia Cristina  
n.º 4 6.ª A

O exame da 4ª classe da minha mãe e a minha mãe fez o exame da 4ª classe numa escola em Figueirós dos Vinhos e com outros professores.

Ela fez a prova escrita a uma 2ª feira e a prova oral ao sábado - até ao sábado tinham exames!

Durante essa semana a minha mãe e as outras colegas ficaram em casa da Senhora Professora que morava em Figueirós. De terça-feira a quinta-feira, a turma da minha mãe ia assistir às provas orais de outras turmas.

Manuel António  
n.º 8 6.ª A

Exame da 4ª classe da minha mãe  
Aos 10 anos fiz o meu exame da 4ª classe. De manhã vesti a melhor roupa que tinha, tomei o pequeno-almoço e fui para a escola - levei uma caneta de tinteiro permanente, um lápis, uma borracha e um papel mata-borrão e uma caixa de lápis de cor, tudo novo!!

Quando o meu professor chegou, eu já lá estava. Ele vinha acompanhado por outro professor que lá assistia aos exames - eu estava com medo!

Sentei-me e deram-me uma prova de 25 linhas. Começámos pela data, seguida da época, a seguir a redacção e depois a matemática. Também fizemos um desenho.

No dia seguinte lá fui eu fazer a prova oral. Mandaram-me ler e fizeram-me perguntas sobre gramática e ciências. No mapa, tínhamos que saber localizar os rios e as linhas férreas. Estava nervosa, embora não estivesse à espera de chumbos!

Quando os resultados saíram e soube que tinha passado fiquei toda contente e fui para casa contar as novidades.

É foi assim que a minha mãe contou o seu exame.

Sandra Cristina  
6.ª A  
N.º 13



## O DIA DA MULHER

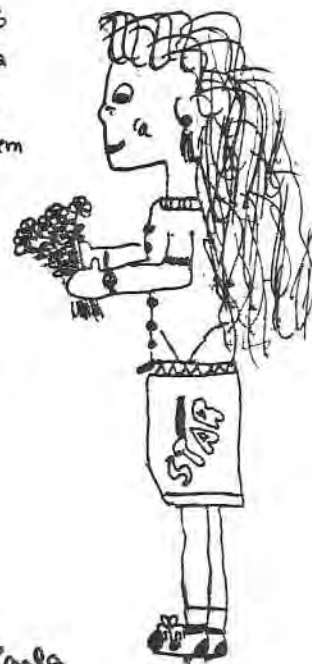
O Dia da Mulher é um dia importante. Lembra-nos que devíamos ter mais consideração pela mulher, havendo mais igualdade entre elas e o homem.

Desde sempre, ela foi considerada uma escrava, onde o homem muitas vezes descarrega o seu mau estar e fúria. Somente porque ela é mais fraca fisicamente. Por isso, até há pouco tempo não se admitiam mulheres na política, desportos ou tudo o que o homem pensasse que era só para ele. Eles preferem trabalhar com outros homens para poderem dizer que as mulheres não servem para outra coisa na sociedade senão cuidar da casa e dos filhos.

Acho que isso já é uma tarefa importante: ter filhos!

Actualmente já não há muitas diferenças, principalmente no mundo do trabalho. Já há mais independência de parte a parte. No entanto, há que admirar as mulheres porque são as nossas mães e porque têm um dom muito especial: a Maternidade.

Humberto 6º G



Carla  
nº 6ºA

## PAI

Pai... amigo que me crias com tanto carinho, que me vês crescer, casar e, por vezes até morrer.

Todos nós temos um PAI que nos guia e aconselha.

Deste-me a vida e eu agradeço-te.

Ao deitar vais-me dizer Boa-Noite, ao levantar dás-me os Bons Dias. Quando chego a casa ajudas-me a fazer os trabalhos da escola e ajudas-me nas minhas dificuldades.

PAI és aquilo que eu adoro e eu te agradeço!

Mas ser bom Pai não significa que tenhas que fazer tudo isto! Não! O principal é dar boa educação, ensinar os teus filhos a fazer o que devem e, sobretudo, AMÁ-LOS!!

Dia do PAI, 19 de Março  
Isabel Luís, 6º G



Sandra nº 13  
6ºA



Sandra nº 13 6ºA



# O Pinheiro e o Eucalipto

9

A crescente plantação de eucaliptos em Portugal, tem dado muito que falar. Uns são contra, outros são a favor e outros inventam histórias engraçadas!

## DUAS HISTÓRIAS A PAR

O Pinheiro andava mesmo furioso! Descobrira que o seu vizinho Eucalipto andava a desviar a água das suas raízes. Palavra puxa palavra, insulto atrás de ameaça, e eis que os dois se envolvem em violenta discussão.

Entretanto chega o lenhador com o seu machado reluzindo ao sol...

— O que se passa?

— É o meu vizinho Eucalipto que anda a desviar a água dos meus raízes! — respondeu o Pinheiro.

— Ah! Trata-se já disso! disse o lenhador, avançando para o tronco do Eucalipto com o seu machado afiado. Já a levantá-lo para o cortar, quando ele disse:

— Não me corte! Eu venho da Austrália para abastecer Portugal de papel; por favor, não me corte!

— Está bem. Mas vais prometer não tirar água ao pinheiro.

— Está bem.

— E quanto a ti, Pinheiro, eu venho regar-te para mãos mais esquisitadas.

— Mas não é bem assim... espera!

— É melhor tu te calares, porque eu tenho pressa. Adios!

André, 5º C

Ao ouvir aquela discussão disse que se eles começassem a discutir outra vez os cortava ambos. Tais então começaram a dizer que eram muito importantes. O eucalipto disse que a sua lenha dava para fazer a fogueira para ele se aquecer, ou então o papel para ele escrever. O pinheiro disse que a sua madeira dava para fazer mobília para a sua casa e muitas outras coisas. Mas acrescentou que eram ambos muito pequenos, que se crescessem mais lhes davam mais lenha.

Então o lenhador, ao ouvir isto tudo, pensou que tinham razão; pegou no machado e meteu-o às costas. Depois disse que não os cortava, por enquanto, mas com a condição de nunca mais discutirem. E assim dali para a frente dividiram a água, e nenhum queria crescer depressa para não serem cortados.

Helder, 5º C



O lenhador cortou o pinheiro e levou-o para fazer as mobílias, que ficaram muito bonitas.

Depois, um dia, o lenhador cortou o eucalipto, porque a madeira era boa para fazer a lenha para pôr na lareira e também para fazer a casa nova.

Todas as árvores são importantes, todas nos dão qualquer coisa que melhora a nossa vida.

Elsa Andeia, 5ºe



Sábias que...

- um pinheiro leva de 20 a 30 anos para se tornar adulto?
- e que um eucalipto leva apenas de 5 a 10 anos?



O eucalipto é uma árvore de grande porte.

Belonge à família das miastáceas, isto é, plantas dicotiledóneas\*. É oriunda da Austrália e da Nova Guiné e muito cultivada no nosso País, principalmente no Litoral. A sua madeira é aproveitada, sobretudo, para fazer pasta de papel.

As suas folhas têm propriedades e são aproveitadas para fazer xaropes e essências.

Se se deve plantar o eucalipto ou não, eu penso que não devia ser plantado, porque é uma planta que necessita de muita água para viver e isso pode prejudicar a vida na Serra, se for plantado em zonas com pouca água ou perto de terras de cultivo, ou ainda se os homens deixarem de plantar outras árvores para só plantarem eucaliptos.

Nuno, 5ºe

\* plantas com embrião contendo duas ou mais cotilédones\*.

\* cotilédones - partes da semente que rodeiam o embrião de um vegetal.

¿ tu, o que pensas?



COMO EVITAR OS INCÊNDIOS

A floresta vai desaparecendo se nós não formos cuidadosos.

Quando fores a uma floresta ou pinhal e tiveres frio, nunca debes fazer uma fogueira sem teres certos cuidados: nunca fazer uma fogueira junto das árvores, mas sim, num descampado; ter sempre água à mão, fazer a fogueira dentro de um buraco, pôr pedras à volta. Mesmo tendo muito cuidado, é sempre perigoso. Já viste se todas as pessoas que fossem a uma floresta fizessem uma fogueira? Não existiria floresta!

Quando vires alguém a fumar, e depois atirar a pirisca para o chão, vai e pisa o cigarro para ficar bem apagado. Em seguida lembra essa pessoa que não se deve atirar restos de cigarros acesos para o chão.

Lembra-te de que o pinhal tem de estar limpo. Assim, não haverá tantas possibilidades de incêndio.

Nunca te esqueças destes cuidados!

A ÁRVORE DA PAZ

Sou uma árvore.

Uma árvore da Paz de troncos grossos onde os pássaros podem pousar.

Na Primavera dou flor e no Verão, fruto.

Os meninos brincam à minha volta, riem, saltam, fazem de mim uma criança também.

Os anos vão passando e eu vou ficando velha e cada vez mais dou menos frutos. Mas cada vez há mais crianças brincando à minha roda, sorrindo, saltando, jogando ao berlinde, à macaca e à bola, subindo os meus troncos fortes.

Cada vez há mais crianças no mundo e eu, eu a Árvore da Paz velha e podre, estou quase a cair! E penso e imagino como será depois de eu cair! Depois os pássaros já não poderão descansar nos meus troncos grossos e já cansados, as crianças já não brincarão à minha volta; aliás, já não as verei, nem elas a mim. As crianças vão ficar tristes porque Árvore da Paz com troncos grossos e seguros como os meus não há nas redondezas.

Vou ter saudades de ser ÁRVORE!

Dia da Árvore, 21 de Março  
Isabel Luís, 6º G

Lenda

PENEDO REDONDO

Próximo do lugar do Corisco, no cimo da serra a altitude é de aproximadamente 300 metros. Lá existe uma pedra de granito com peso superior a 10 toneladas, a qual, pela sua forma arredondada, é chamada "o penedo redondo". Este está assente em cima de outras três pequenas pedras, ameaçando rebolar pela encosta abaixo, logo que um dos três apoios seja retirado.

Conta-se que o penedo terá sido transportado de um local distante daquele onde se encontra. O penedo foi levado às costas de um só homem, inimigo dos habitantes do lugar, para arrasar a povoação, rebolando o penedo pela encosta subjacente à povoação.

Terá sucedido que o tal inimigo do Corisco, por cansaço, pousara a grande pedra para descansar. Ele entrou num sono que o conduziu à morte, sem poder concluir o seu intento.

O penedo redondo continuou no cimo da serra.

Lenda recolhida por:  
Paulo Jorge Mendes  
nº 18 5º E





Visual - 21 de Março - Dia Mundial da Floresta



Se, em vez de  
"plantar" bombas, plan-  
tássemos árvores a  
futuro ajudaria



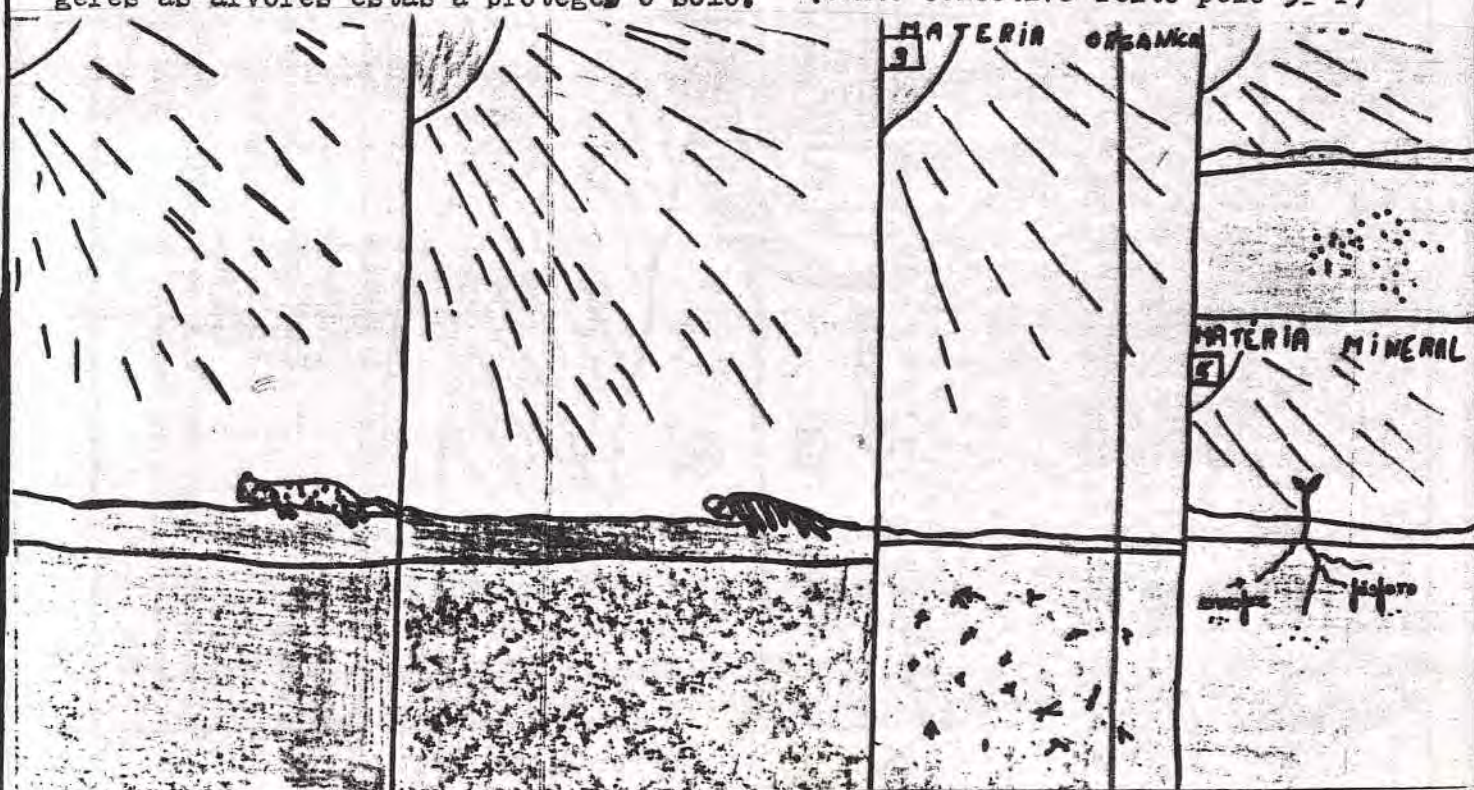
### S.O.S - SOLO em PERIGO!

Lembras-te que no último número deste Jornal, na página dedicada às Ciências, falámos do Universo e dos astros?! Pois desta vez temos os pés bem assentes na terra, ou melhor, no solo! Nas aulas de Ciências temos andado a falar do SOLO. E que mal andam a tratar o solo! São as lixeiras e os incêndios que destroem muitas plantas e animais e enchem o ar puro de fumo; o ar fica irrespirável por falta de oxigénio. Por favor, não faças fogueiras nas matas sem antes limpares bem o terreno onde o vais fazer. Há que respeitar certas regras. Por exemplo, é preciso limpar periodicamente as matas para que o fogo não se propague e seja mais fácil controlá-lo. Mas já falámos tanto do solo e ainda não dissemos como é constituído! O solo tem vários horizontes (camadas); a primeira, mais superficial, é a Manta Morta, depois aparece o Horizonte A, Horizonte B, Horizonte C e Rocha Mãe. Mas nem sempre foi assim! No princípio o solo era formado, unicamente pela Rocha Mãe. Mais tarde esta começou a desagregar-se (desfaz-se), e deu origem aos outros horizontes; é por essa razão que se chama Rocha Mãe!

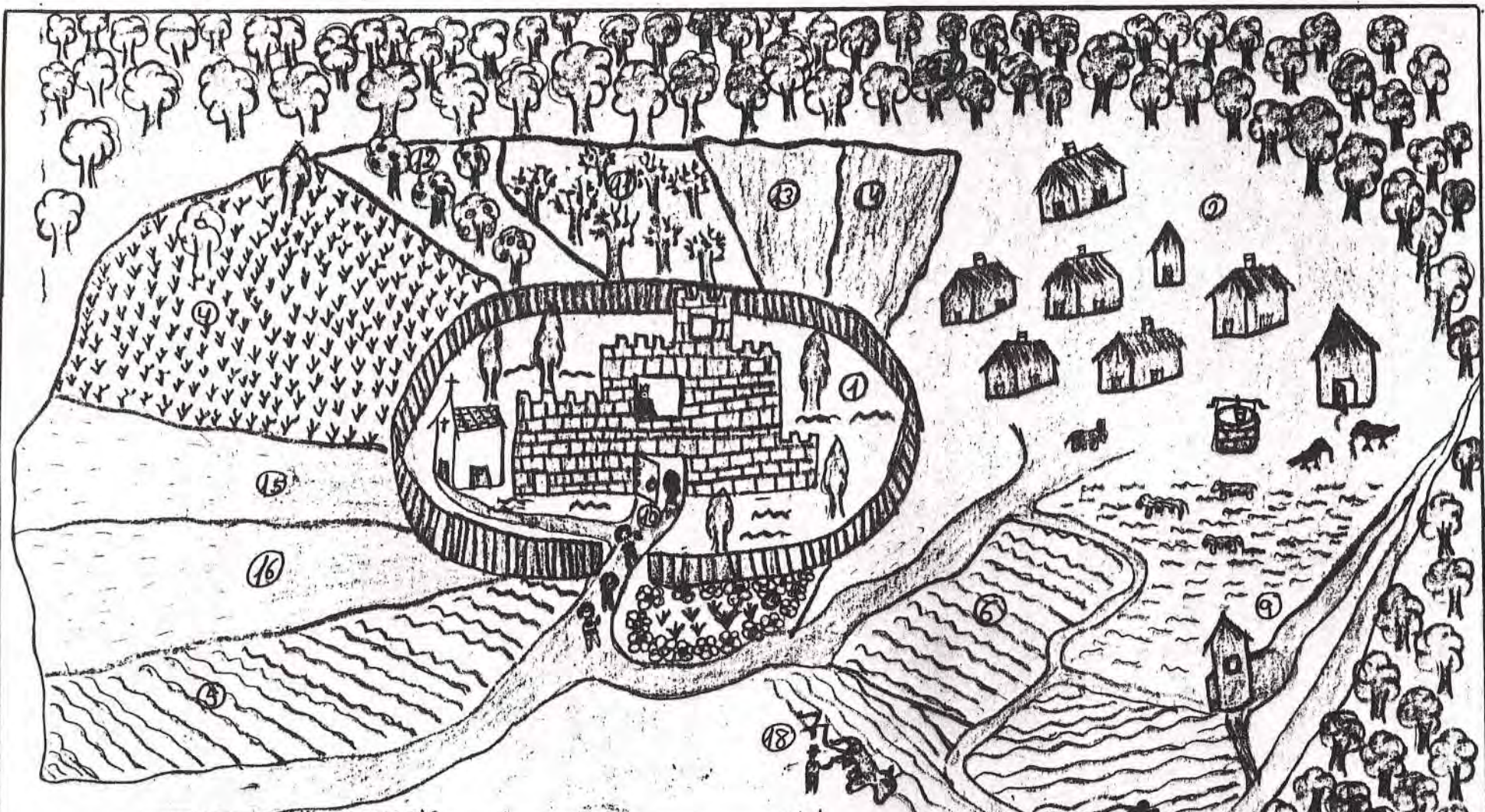
No solo passam-se muitas e variadas coisas: Quando as plantas morrem e caem no chão decompõem-se (apodrecem); isto é bom para o solo! Essas plantas transformam-se em Húmus, o que faz com que outras plantas cresçam, pois o húmus decompõe-se em vários minerais, como o enxofre e o fósforo de que se alimentam as plantas. Antes de se transformarem em húmus as plantas ainda sofrem uma transformação; transformam-se em matéria orgânica (estrume).

Outro perigo para o solo é a Erosão! Certamente já ouviste falar desta palavra. É o que acontece ao solo quando este começa a desagregar-se. Mas como é possível evitar a erosão? Por exemplo, plantando árvores onde elas foram destruídas pelo fogo ou pelo Homem, como acontece todos os dias na Amazónia!

Vamos comemorar, no dia 21 de Março o DIA DA ÁRVORE; Protege as árvores; ao protegeres as árvores estás a proteger o solo! (texto colectivo feito pelo 5º F)







LEGENDA - UM SENHORIO

- ① - Casa senhorial
- ② - Abadia
- ③ - jardim
- ④ - vinha
- ⑤ - Campos de cultivo - cereais: trigo, cevada, centeio.
- ⑥ - Honras a trabalhar no campo.
- ⑦ - Rio
- ⑧ - Moinho
- ⑨ - O povo a entregar a parte de quegallhos ou seja a dízima.
- ⑩ - Campo de oliveiras.
- ⑪ - Pomar.
- ⑫ - ⑬ - ⑭ - ⑮ - ⑯ - Terras em posseio
- ⑰ - Floresta.
- ⑱ - Grupo a puxar um arado

Luísa Margarida S.  
 5º ANO - 70 ANOS - Nº 9  
 12 anos -



## CORTA-MATO

Depois de se ter cotado como uma das melhores fundistas a nível nacional, ao ter obtido dois segundos lugares nas provas interconcelhias e regional, Carla Pedantes qualificou-se assim para a fase final do distrital da referida modalidade, em Viseu.

Alinhando à partida com mais de uma centena de atletas dos vários escalões etários e, esperançada numa boa qualificação, veio a desistir praticamente com a meta à vista, quando se preparava para o "sprint" final, encontrando-se nessa altura entre as dez primeiras classificadas, tendo sido atacada por um enorme mau-estar e terríveis dores no estomago, ao que conseguimos apurar, sem gravidade, não conseguindo prosseguir, apesar das tentativas que fez nesse sentido. Mas ninguém melhor do que ela, Carla Pedantes, para nos contar como tudo se passou nesta curta entrevista que concedeu à nossa reportagem:

G.B.-Gato Bravo

C.P.-Carla Pedantes

G.B.- Quando é que descobriste que gostavas de correr?

C.P.- Quando eu comecei a correr no corta-mato.

G.B.- Foste a representante da escola e do distrito neste campeonato. Isso afectou-te de algum modo?

C.P.- Senti-me com um pouco de medo devido a uma certa tensão nervosa.



G.B.- Achaste a prova mais difícil do que as anteriores? Porquê?

C.P.- Sim porque parecia maior e tinha mais ladeiras muito cansativas.

G.B.- O que é que sentiste quando tiveste que desistir?

C.P.- Senti-me muito triste porque vi que não iria ganhar.

G.B.- Gostarias de levar mais a sério a prática desta modalidade?

C.P.- Sim porque é muita coisa muito interessante.

G.B.- Admiras alguém em especial no campo desportivo? Quem?

C.P.- Gosto muito da Rosa Mota porque corre muito bem. A nível escolar apreciei a ajuda do professor Acácio.





TAÇA DESPORTO ESCOLAR  
Iniciados Femininos - 1ª eliminatória

ESCOLA PREPARATÓRIA DE FIG.DOS VINHOS-0  
ESCOLA C+S DE PEDROGÃO GRANDE -13

Na passada quarta-feira, dia 7 de Março, efectuou-se um jogo de carácter oficial entre as equipas da nossa Escola e da Escola C+S de Pedrogão Grande. É de referir que o encontro se realizou debaixo de péssimas condições climatéricas (impróprias para a prática da modalidade).

A equipa de Figueiró dos Vinhos apresentou-se com uma formação muito pouco rodada e inexperiente na modalidade, em grande parte devido à sua juventude.

A equipa de Pedrogão Grande, superior física e tecnicamente, já com algum traquejo na modalidade, impôs o jogo que lhe convinha adoptando uma toada muito lenta.

A equipa de arbitragem designada para este encontro é das mais cotadas da escola, não surpreendendo por isso que tivesse realizado um excelente trabalho, dando assim um valioso contributo para o enriquecimento de um espectáculo muito pobre.



CAMPEONATO DE FUTEBOL 5

Está a decorrer um campeonato de futebol 5 interescolas a nível dos professores, no qual participa também a nossa escola. Assim, quarta-feira, dia 13 de Março, realizou-se o primeiro encontro da nossa equipa, que defrontou a equipa da escola C+S de Castanheira de Pêra. O objectivo desta iniciativa é promover o convívio entre os professores das várias escolas, pelo que, no final do jogo todos se juntaram numa alegre jantarada, jogadores e respectivas claques.

Quanto ao jogo foi bastante aguçado tendo havido momentos extremamente emocionantes. A nossa equipa - os PINHEIROS - foi de longe a melhor em campo, mas o resultado não traduz o que se passou: os EUCALLPTOS (equipa de Castanheira) acabou por vencer o encontro por duas bolas a uma. Em Maio realizar-se-á a segunda mão aqui em Figueiró e os nossos PINHEIROS irão por certo dar a volta ao resultado. Esperamos que nesse dia possamos contar contigo para apoiar a nossa equipa.





~ Salut!



Encore le français...



Tu veux jouer avec moi? Vas-y, c'est amusant!

Le français c'est facile!  
Vive le français!!

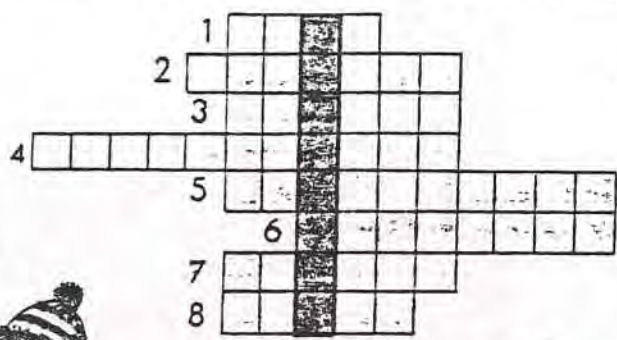


Olivier a perdu son amie Monique.

→ Où est-elle?

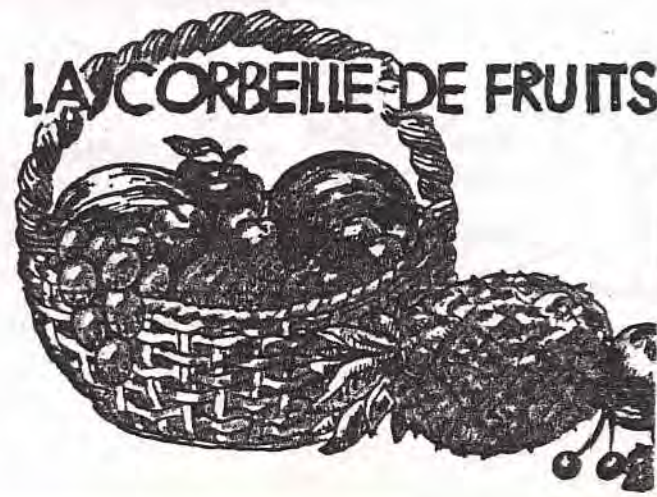
1. Un voisin de Monique porte un cartable.
2. Monique a plus de personnes sur sa gauche que sur sa droite.
3. Un voisin de Monique porte des lunettes.
4. La personne à droite de Monique a les cheveux longs.

→ Écris le nom des vêtements horizontalement et cherche caché verticalement un vêtement mystère:



→ Il y a huit sortes de fruits dans le panier. Les noms sont dans la grille dans le sens vertical, horizontal et diagonal. Peux-tu les trouver?

LA CORBEILLE DE FRUITS

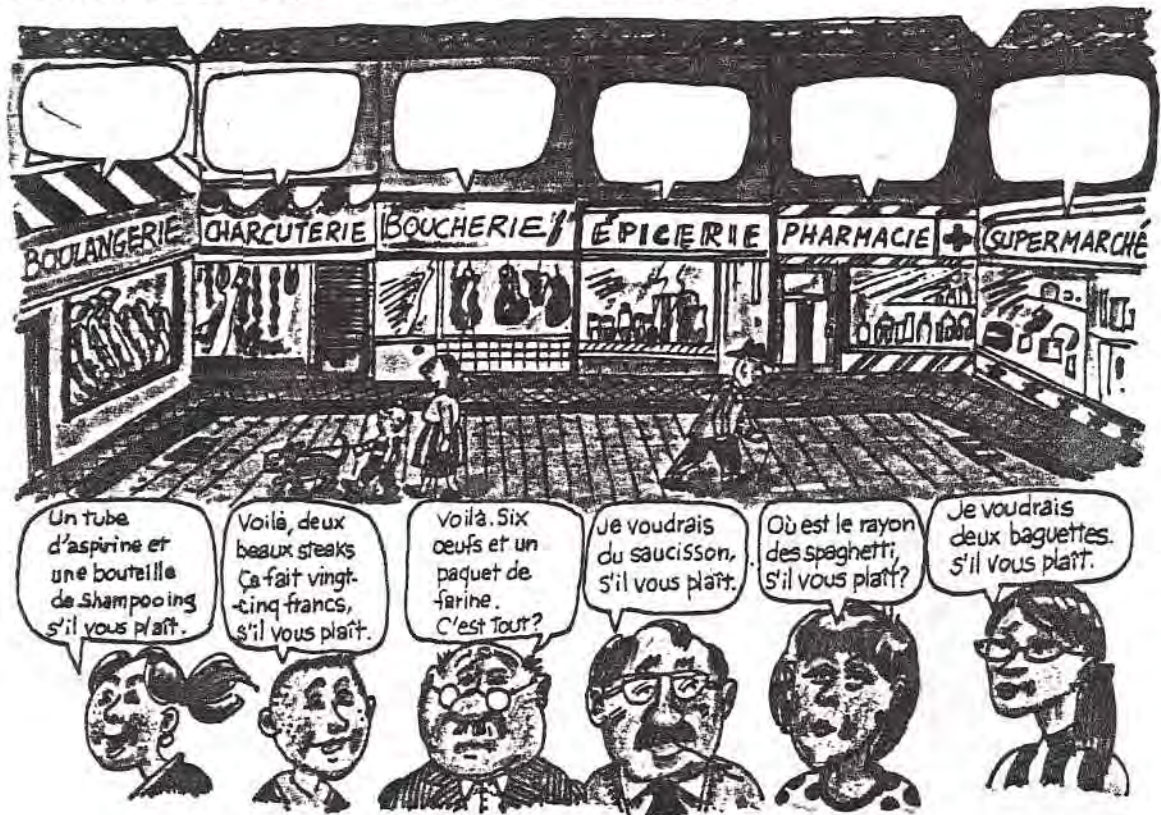


P	A	B	R	I	C	O	T
O	R	A	N	G	E	B	O
M	A	P	M	N	J	O	B
M	I	U	O	E	R	B	A
E	S	O	N	I	L	J	N
A	I	O	U	R	R	O	A
A	N	A	N	A	S	E	N
R	U	O	J	N	O	B	E

Attention!  
On va continuer.  
C'est chouette, non?



→ Écris le bon texte dans les bulles.



→ Voici la journée de mon ami Julien ... en code ! Regarde les dessins et la liste de mots. Ensuite écris l'histoire.



Au revoir  
mes amis.  
Bonne Chance!



Bonnes vacances  
de Pâques.  
Soyez gourmands!



# PÁGINA DE RELIGIÃO E MORAL

## JESUS DÁ-NOS UMA VIDA NOVA

— Porque lhe fizeram aquilo, Sr. Professor?  
— Por muitas razões. Pensavam que Ele queria mudar muitas coisas e mandar nas pessoas...

— Mas Jesus não era assim. Ele foi sempre muito bom. Curou muitos doentes, era amigo dos pobres e das crianças, e se falava com palavras mais duras era só para ajudar.

— Pois é. Mas, quando as pessoas não são verdadeiras, tratam sempre mal os que dizem a verdade.

— A Ele fizeram-lhe tantas coisas más... Prenderam-no, deram-lhe bofetadas, puseram-lhe picos na cabeça e depois pregaram-no numa cruz com pregos nas mãos e nos pés. Devia ter doído tanto...

— Doeu certamente. Mas Ele sofreu tudo com muito amor. Porque gosta muito de nós é que deixou fazerem-lhe aquilo.

— E a mãe d'Ele não O podia tirar de lá?

— Não. Nossa Senhora também sofreu muito por ver todo o mal que faziam ao Filho que ela amava tanto. Mas sabia igualmente que com a Sua morte Jesus abria o céu para todos nós.

— Já ouvi dizer que quando Ele já estava morto, O puseram num túmulo e taparam com uma pedra grande. Passados três dias, Ele saiu de lá cheio de vida.

— Ressuscitou! Porque era o Filho de Deus e era verdade tudo o que Ele tinha dito e feito venceu a morte. Assim nos ensina que não devemos ter medo de viver e fazer como Ele viveu e falou. Sempre disse a verdade e defendeu os mais pobres e mais humildes.

— Quer dizer que na Páscoa Jesus nos ensina a acreditar n'Ele e a fazermos sempre o bem, como Ele fez, ainda que as pessoas nos não compreendam?

— Sim, é isso mesmo!

Quando vivermos como amigo d'Ele e amigos uns dos outros, vencemos mais facilmente o que nos custa e sentimos mais alegria.

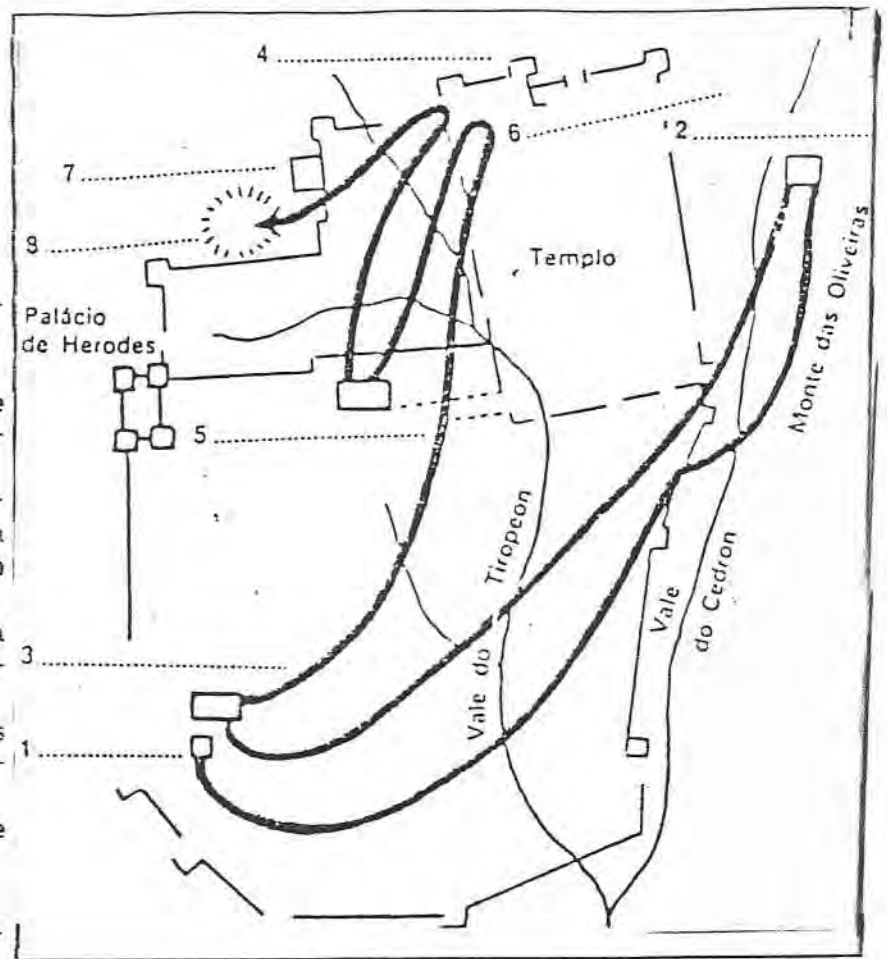
" Este Homem  
é realmente Filho De Deus "

" Ninguém Me tira a vida ...  
Sou eu que a Dou! "



Escreve no mapa os principais nomes dos lugares percorridos por Jesus no processo que O conduziu à morte:

- 1-CENACULO: onde se realizou a última Ceia.
- 2-GETSEMANI ou Jardim das Oliveiras, onde Jesus foi orar e Judas o encontrou.
- 3-FALACIO DE CAIFAS, onde se deu o processo religioso.
- 4-PRETÓRIO DE PILATOS, para onde Caifás mandou Jesus para o processo civil.
- 5-PALACIO DE HERODES para onde Pilatos mandou Jesus.
- 6-Depois de Herodes, Jesus volta novamente ao PRETÓRIO DE PILATOS.
- 7-MONTE DO CALVARIO, onde Jesus foi pregado e morreu.
- 8-SEPULCRO, onde Jesus foi colocado.



Coloca os números nos espaços correspondentes.

Se não és capaz de responder imediatamente, consulta: Mt. 26,57; Lc. 3,1; Jo. 11,1; Jo. 19,17.

CAIFAS

TIBÉRIO CÉSAR

PÔNCIO FILATOS

BETÂNIA

PASCOA

SINAGOGA

APÓSTOLOS

GÓLGOTA

SINÉDRIO

JERICÓ

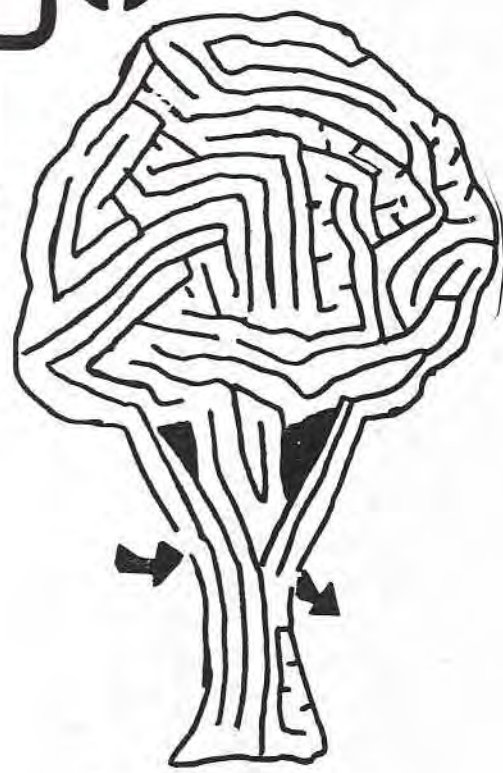
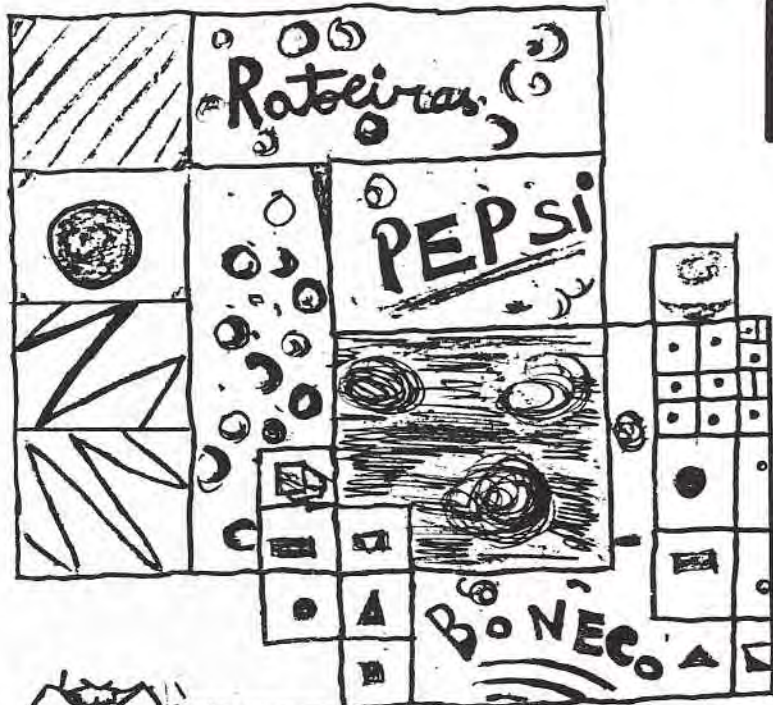
HERODES


1. Festa Judaica, hoje festa Cristã.
2. Homens que Jesus enviou a pregar o Evangelho.
3. Lugar chamado Caveira onde Jesus foi crucificado.
4. Imperador Romano.
5. Chefe dos Sacerdotes.
6. Lugar de oração e de leitura da Bíblia para os Judeus.
7. Aldeia da Judeia, onde Jesus gostava de ir, para estar com os seus amigos.
8. Tribunal dos Judeus.
9. Lugar tornado célebre depois de Jesus ter curado um cego.
10. Governador Romano da Judeia.
11. Chefe, chamado Tetrarca, nomeado por Roma para governar uma das províncias da Palestina.

Soluções: 5-4-10-9-1-6-8-3-8-7-11



# MATEMÁTICA DO N



Neste desenho, podemos encontrar?  
quantos quadrados

Filipe André Silva Reis  
Nº 8 Turma C

Descobre o  
laminho  
para atravessar  
a árvore

Carla 5º ano  
Turma C  
4

Completa

+	8	.....	11	.....
.....	21	19	.....	.....
.....	.....	23	.....	31

Paulo Alexandre

Nº 18 Turma C ano 5

Completa

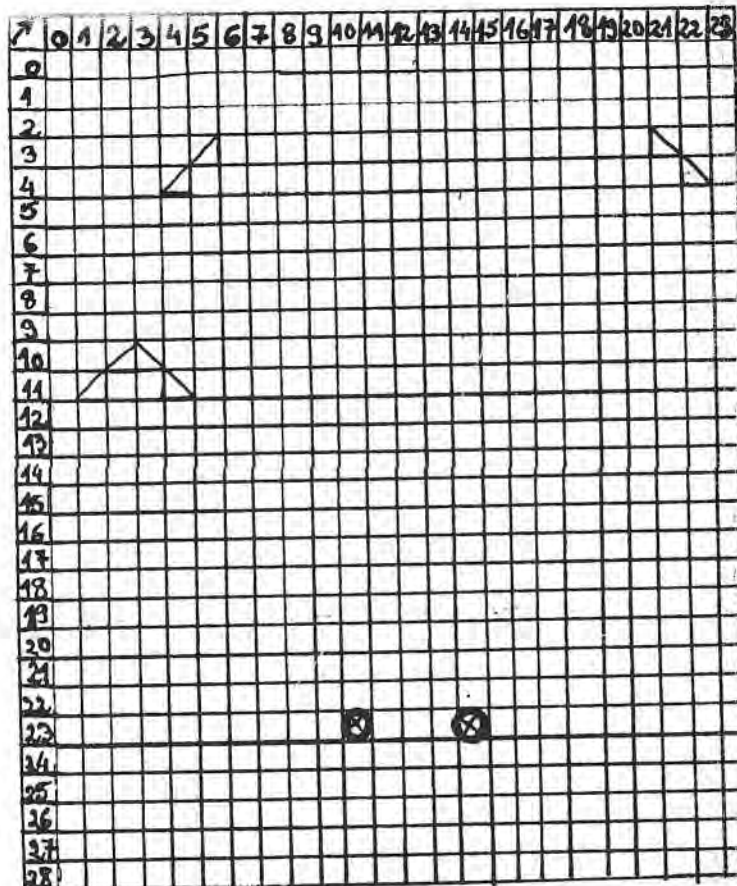
$$\begin{matrix} (9, 6) & \rightarrow & \dots \\ + & & \\ (\dots, 9) & \rightarrow & 9 \\ + & & \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} (\dots, 4) & \rightarrow & 11 \\ + & & \end{matrix}$$

Completa

-	15	.....	.....
20	.....	8	.....
.....	13	.....	18





Vermelho  
 (7,1);(7,2);(6,3);  
 (6,4);(5,4);(7,3);  
 (7,4);(8,3);(8,3);  
 (9,4);(10,4);(10,3)  
 (11,3);(11,4);(12,3);  
 (12,4);(13,3);(13,4);  
 (14,3);(14,4);(15,3);  
 (15,4);(16,3);(16,4);  
 (17,3);(17,4);(18,3);  
 (18,4);(19,3);(19,4);  
 (20,3);(20,4);(21,4)  
Amarelo  
 (6,5);(6,6);(6,7);  
 (6,8);(6,9);(6,10);

Rampa com as seguintes cores.

(14,12);(14,13);(14,14);(14,15);(14,16);(14,17);(14,18);(14,19);  
 (15,5);(15,6);(15,7);(15,8);(15,9);(15,10);(15,11);(15,12);(15,13);  
 (15,14);(15,15);(15,16);(15,17);(15,18);(15,19);(16,5);  
 (16,6);(16,7);(16,8);(16,9);(16,10);(16,11);(16,12);(16,13);  
 (16,14);(16,15);(16,16);(16,17);(16,18);(16,19);(17,5);  
 (17,6);(17,7);(17,8);(17,9);(17,10);(17,11);(17,12);(17,13);  
 (17,14);(17,15);(17,16);(17,17);(17,18);(17,19);(18,5);(18,6);(18,9);  
 (18,10);(18,11);(18,12);(18,15);(18,16);(18,17);(18,18);(18,19);  
 (19,5);(19,6);(19,9);(19,10);(19,11);(19,12);(19,15);(19,16);  
 (19,17);(19,18);(19,19);(20,5);(20,6);(20,7);(20,8);(20,9);  
 (20,10);(20,11);(20,12);(20,13);(20,14);(20,15);(20,16);(20,17);  
 (20,18);(20,19);(21,5);(21,6);(21,7);(21,8);(21,9);(21,10);(21,11);  
 (21,12);(21,13);(21,14);(21,15);(21,16);(21,17);(21,18);(21,19);  
Verde escuro → (2,11);(3,11);(1,12);(2,12);(3,12);(4,12);(1,13);  
 (2,13);(3,13);(4,13);(1,14);(2,14);(3,14);(4,14);(1,15);(2,15);  
 (3,15);(1,16);(2,16);(3,16);(4,16);(2,17);(3,17);(4,17);(1,18);  
 (2,18);(3,18);(4,18);(1,19);(2,19);(3,19);(4,19);(1,20);(2,20);  
 (3,20);(0,21);(1,21);(2,21);(3,21);(4,21);(1,22);(2,22);  
amarelo claro → (2,25);(2,26);(2,27);(2,28);  
Branco → (10,21);(11,21);(12,21);(13,21);  
cor-de-safira → (8,22);(9,22);(10,22);(11,22);(12,23);  
 (13,22);(14,22);(15,22).  
 taraxaco N° 16 5°C

(6,11);(6,12);(6,13);(6,14);(6,15);(6,16);(6,17);(6,18);(6,19);(7,5);(7,6);  
 (7,7);(7,9);(7,10);(7,11);(7,14);(7,15);(7,16);(7,17);(7,18);(7,19);(8,5);  
 (8,6);(8,9);(8,10);(8,11);(8,14);(8,15);(8,16);(8,17);(8,18);(8,19);(9,5);(9,6);  
 (9,9);(9,10);(9,11);(9,12);(9,13);(9,14);(9,15);(9,16);(9,17);(9,18);(9,19);  
 (10,5);(10,6);(10,7);(10,8);(10,9);(10,10);(10,11);(10,12);(10,13);(10,14);  
 (10,15);(10,16);(10,17);(10,18);(10,19);(11,5);(11,6);(11,7);(11,8);(11,9);(11,10);  
 (11,11);(11,12);(11,13);(11,14);(11,15);(11,16);(11,17);(11,18);(11,19);  
 (12,5);(12,6);(12,7);(12,8);(12,9);(12,10);(12,11);(12,12);(12,13);  
 (12,14);(12,15);(12,16);(12,17);(12,18);(12,19);(13,5);(13,6);  
 (13,7);(13,8);(13,9);(13,12);(13,13);(13,14);(13,15);(13,16);  
 (13,17);(13,18);(13,19);(14,5);(14,6);(14,7);(14,8);(14,9)



# Hello again!

## Easter is coming.



EASTER — Is a special occasion for children, too.



The Friday before Easter is called «Good Friday». Nobody works on «Good Friday».

People eat cross buns. They have species in them and a cross marked on top.

On Easter Sunday mum and dad usually hide chocolate eggs somewhere in the house or garden and the children must find them.

Easter Monday is a public holiday. People go out and watch the Easter Monday Parade. There are lorries covered in flowers, beauty queens and bands.

## Holiday Activities

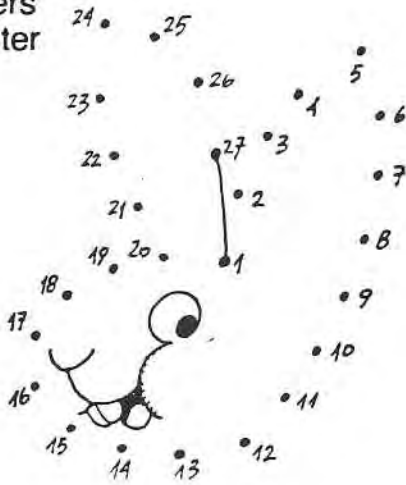
### Read and laugh

1. — My horse is ill.  
— Well, why don't you take it to the horsepital!
2. — Why is the letter E always lazy?  
— Because it's always in bed.
3. — I have four noses, three eyes and six ears. What am I?  
— Very ugly.
4. — The police are looking for a man with one eye called Charlie.  
— What's the other eye called?

turn the page, please →



Follow the numbers and draw the Easter Bunny.



Hello!  
I'm a bunny!  
I'm The  
Easter Bunny!

HAVE

Easter things  
What are they?

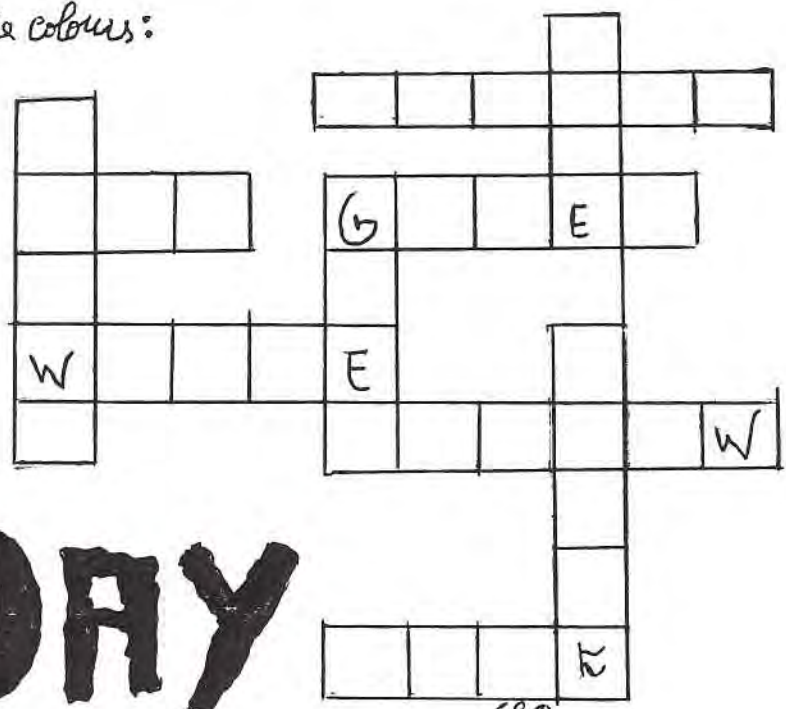
A



NICE

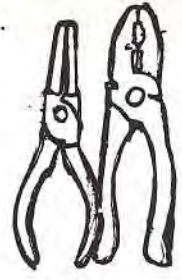
Easter egg      Easter pudding  
Easter basket      A pack of almonds

Complete the puzzle with the colours:



HOLIDAY





# Trabalhos Manuais

Material:

5 preguinhos  
 uma agulha de crochet  
 fio (podera ser bocados de cordel)

Pregam-se os cinco preguinhos igualmente espaçados à volta do buraco do carro.

Para começar, enfiar-se uma ponta do cordel pelo meio do carro.

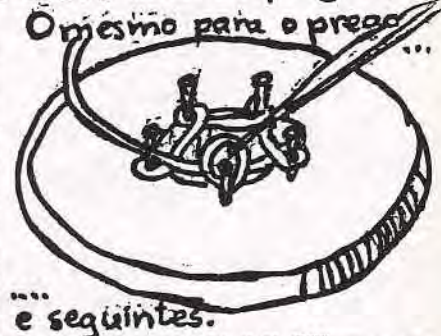
Prende-se a ponta em baixo, e com o cordel que fica em cima, dão-se 5 laçadas à volta dos preguinhos.



Encosta-se depois o cordel ao prego, por cima da 1ª laçada feita.

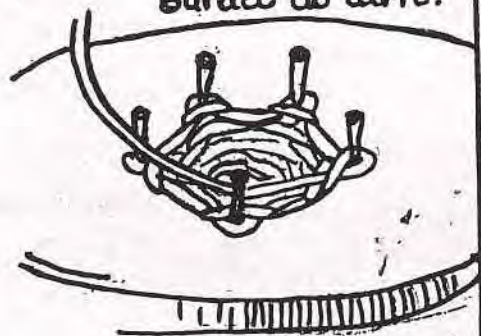


Com a agulha de croche puxa-se essa laçada para o outro lado do prego. O mesmo para o prego...



... e seguintes.

Vai-se formando o cordão, que vai descendo pelo buraco do carro.



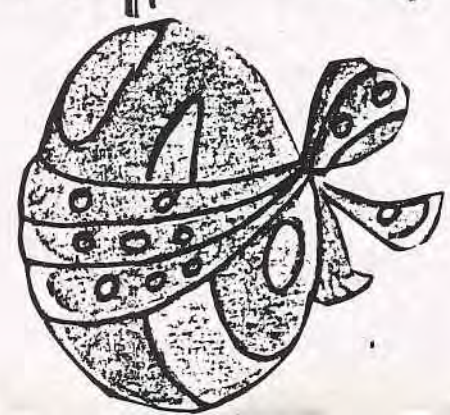
Sempre do mesmo modo puxa-se a malha de baixo para cima ...



... e para o outro lado do cordão encostado ao prego.

O cordão vai saindo do pela de baixo do carro, tão comprido quanto nós quizermos.

# BOA PÁSCOA







## Agenda

Sabias que todos os dias são dedicados a alguma coisa?  
 Por exemplo • um Santo ou então são datas mais importantes,  
 como estas, em Março:

O dia do consumidor foi no dia 15, para o lembrar dos seus direitos.

No dia 19 vais saudar, de forma especial, o teu PAI, pois, nesta data comemora-se o DIA DO PAI.

É a PRIMAVERA que começa no dia 21 e que, este ano, coincide com a data consagrada ao DIA MUNDIAL DA ÁRVORE e ao da FLORESTA. E esta é, como sabes, um dos bens mais preciosos da Natureza que o homem nem sempre respeita.

Tum-Tum-Tum: sete pancadinhas de Molière e a peça começa!

Pois bem, dia 27 é o dia do teatro. Que tal fazer umas representações nesse dia?

No dia 31 de Março celebra-se a Páscoa que, além de feriado nacional, é sobretudo uma festa religiosa. Dias antes já as montras expõem grande variedade de guloseimas como coelhinhos de chocolate, broas de mel, ovos coloridos, folares e amêndoas de muitos sabores.

Não te esqueças que também no dia 31 os relógios se adiantam 60 minutos.

Bruno, 69 F

### RALI VINHO DO PORTO

Como já acontece há muitos anos, na 4ª feira dia 6 de Março, não houve aulas, devido à passagem do Rali, para prevenir que alguns alunos mais entusiastas e distraídos sofressem algum acidente. É que a Escola não é vedada e não se pode fazer qualquer controlo de entradas e saídas. Assim também tivemos toda a oportunidade de assistir a este espectáculo e descontrair

### Adivinhas

Qual o fruto maneirinho  
 de sete letras composto  
 que se cria rasteirinho  
 tem bom aroma e bom gosto?

À meia-noite se levanta o francês  
 sabe das horas, não sabe do mês.  
 Tem uma serra, não é carpinteiro;  
 tem um picão e não é pedreiro;  
 usa esporas, não é cavaleiro;  
 escava o chão e não acha dinheiro.  
 O que é?

Tenho uma casinha cheia de ossinhos  
 não a vendo por mil tostõesinhos  
 tem trinta e dois moínhos a moer  
 dez carros a acarretar e uma menina a varrer