



### Tema em Reflexão

"Famílias de Acolhimento" (2)

### JI/EB1

Visita aos B. V.(3,4)

A Tolerância (5)

O Outono e outros textos do 4ºO(6)

Navegar através do sonho(7)

Se eu fosse... (8)

O novo ano na Escola de Aregal Lengalengas (9)

Encontro com um Escritor

Gostar de escrever (21)

### Cá de dentro

Jogos de Poesia cont. (5)

A Vindima/O Magusto (10)

Dia da Europa (11)

Visita de Estudo:

6ºano (22)

Canção "Rap" do 6ªA (22)

### Agradecimentos (24)

### Gatos Bravos

Olá a todos!

O grupo é diferente... mas o "coração" é o mesmo, cheio de vontade de dar voz à nossa Escola!

**Bom Ano de 2008!**

### Editorial

Aqui vos trazemos mais um número do Jornal do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos, "Gatos Bravos", desta vez com uma nova equipa de trabalho em virtude da distribuição de serviço docente e num formato, semelhante ao anterior mas mais funcional para alunos desta faixa etária.

As inscrições no Clube de Jornalismo ficaram aquém das desejadas em virtude da sobreposição do horário de funcionamento com outros clubes, no entanto, pretendemos que este jornal sirva também para mostrar o que os alunos fazem "cá dentro" e "lá fora" e os textos que produzem na sala de aula.

Gostaríamos de apelar ainda à participação dos pais e encarregados de educação neste jornal, numa secção aberta a pais e encarregados de educação, que pretendam partilhar/debater assuntos relacionados com a educação, numa tentativa de aproximar cada vez mais a Escola à família. Os interessados poderão entregar os textos no Conselho Executivo.

Todos nós sabemos que o apoio da família é crucial no desempenho escolar dos alunos. Pais que acompanham os trabalhos de casa, que não faltam às reuniões, pais que colaboram nas actividades da escola, pais atentos e cooperantes, aumentam o desempenho escolar e a estabilidade emocional dos seus filhos.

Não é necessariamente o grau de instrução dos pais que motiva um aluno a estudar, mas sim o interesse demonstrado pelos pais pela sua vida escolar, pelo que apelamos a todos os pais e encarregados de educação a manter um contacto regular com o professor/director de turma e a acompanhar o desempenho escolar do(s) seu(s) filho(s), com vista à melhoria do sucesso educativo.

*A Presidente do Conselho Executivo: Fernanda Dias*

### Alimentação e Saúde

Dia Mundial da Alimentação (12)

Clube da Saúde (23)

### Dia Internacional das Bibliotecas(11)

### Jogos de Poesia (13)

### Abecedário Maluco do 5º ano:

5º C (14);

5ºA e 5ºB (17)

### "Hallowe'en":

Comemorações / Significado

(15) e (16)

### Festejar o Natal (18), (19) e (20)

### Desporto

Desporto Escolar (23)

### Passatempo (24)



### Redacção

Professoras: Dina Rocha e Lucília Mateus - Alunos: Andreia; Cátia; Beatriz Morais e Luísa (5ªA)

### Ficha Técnica:

"Gatos Bravos", Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos (<http://agfigueiro.ccems.pt>), Ano 5, número 13 - Janeiro de 2008

Impresso na Tipografia "Figueiró Tipo" de Figueiró dos Vinhos Tiragem: 200 exemplares



## TEMA EM REFLEXÃO: FAMÍLIAS DE ACOLHIMENTO

### *Ternura e colinho, precisam-se!*

“O melhor do Mundo são as crianças” – dizia o poeta Fernando Pessoa. Mas, infelizmente, esse Mundo nem sempre trata da melhor maneira o seu bem mais precioso. Se estivermos atentos às notícias que nos entram pela casa dentro, quer via imprensa diária, quer televisão, há sempre alguma que nos aperta mais os corações.

“Bebé abandonada à porta de um hospital”, “Pai detido por violação”, “Criança morreu vítima de maus tratos”, “Menor rouba um carro e foge à polícia” ... são alguns exemplos dos títulos que nos chocam e nos deixam mais apreensivos.

A vida nem sempre é doce e famílias há que não conseguem proteger convenientemente os seus filhos. Surge, então, a necessidade de retirar temporariamente as crianças, dando tempo à família para se recompor e, sobretudo, proporcionar à criança, ou jovem, um ambiente calmo, acolhedor, ternurento que lhe traga de volta o equilíbrio.

E, chegados a este ponto, surge o problema. Que fazer? Enviar o menor para uma instituição? Colocá-lo numa família idónea, com um grande coração que possa acolher mais um elemento em casa e dar-lhe o amor e colinho de que todas as crianças necessitam?

Estas crianças precisam, mais do que tudo, de ser amadas para, em seguida, poderem interiorizar as regras necessárias à vida em sociedade.

As CPCJ sabem, muitas vezes, qual o melhor caminho para a criança, mas deparam-se com grandes problemas: a falta de vagas em instituições, que dadas as suas características, nunca poderão ser um substituto cabal da família e, mais gritantemente, a ausência de famílias de acolhimento inscritas.

É necessário que as pessoas tomem consciência que o acolhimento prolongado em meio familiar permitiria retirar milhares de crianças e jovens em risco dos lares de internamento, mas tal só será possível se as famílias se inscreverem no serviço local da Segurança Social, demonstrando o seu desejo de desempenharem o papel de família de acolhimento e dando a sua contribuição para a construção de um Mundo melhor.

As crianças agradecem e o nosso país ficará mais rico por cada criança que conseguirmos arrancar à vida difícil e miserável para que estaria talhada.

Não podemos perder mais tempo, pelo que todos e cada um de nós deve amadurecer a ideia e auto-analisar-se tentando descobrir se, na nossa vida, há lugar para mais um.

Pense bem no que escrevemos. Julga-se capaz de assumir esta responsabilidade? Não perca tempo! Dirija-se aos Serviços da Segurança Social e inscreva-se como Família de Acolhimento!





## VISITA A UMA INSTITUIÇÃO: BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS

### Visita ao Quartel dos Bombeiros Voluntários

No âmbito da área de Estudo do Meio, e no dia 8 de Novembro, as turmas do 4.º ano (N e O) escolheram visitar uma instituição, em Figueiró dos Vinhos, optando pelos Bombeiros Voluntários.

Esta visita foi guiada pelo Sr. Comandante Joaquim Martins, que fez as honras da casa mostrando as instalações do quartel: Central Telefónica, Sala de Comando, Secretaria da Direcção, Garagem das viaturas, Camaratas, Vestiários, Sala de Formação dos Bombeiros... Por fim, respondeu a algumas questões, colocadas pelos alunos.

#### 1- Qual o seu nome completo?

O meu nome é Joaquim Pinto Ascensão Martins.

#### 2- Que idade tem?

Tenho 51 anos.

#### 3- Onde nasceu?

Nasci em Figueiró dos Vinhos.

#### 4- Quando entrou para os Bombeiros Voluntários?

Entrei no dia 4 de Maio de 1973, ou seja há 34 anos.

#### 5- Como chegou ao posto de Comandante dos Bombeiros?

Não foi nada fácil, pois é necessário muito trabalho, muita formação, saber dar o melhor por esta casa. No entanto, também estou neste posto porque me escolheram, por nomeação e acharam que eu era a pessoa certa, pela minha experiência e devido às minhas qualidades de trabalho e liderança.

#### 6 - Que responsabilidades tem como Comandante?

Toda a actividade operacional é da minha responsabilidade, ou seja, eu estou incumbido de distribuir e supervisionar as tarefas que os bombeiros executam, comunicar-lhes e orientá-los nas estratégias de combate a incêndios, etc...

#### 7 - Prefere ser Comandante ou gostava mais de ser apenas bombeiro?

É muito complicado ser Comandante mas ao mesmo tempo é um trabalho diferente, que exige muito mais responsabilidade. Neste momento, temos 120 bombeiros voluntários. Há que saber lidar com cada um, descobrir-lhes as potencialidades e motivá-los para que desempenhem as tarefas de boa vontade.

#### 8 - É difícil conciliar a sua profissão com a de Comandante dos Bombeiros?

Eu estou a tempo inteiro, o que é uma vantagem, pois doutra forma tornava-se impossível ter o quartel a funcionar devidamente e com organização.

#### 9 - Também dá formação aos bombeiros?

Sim, também costumo dar formação e delego competências a outros bombeiros, chefes e subchefes, para dar formação aos mais novos.

#### 10- Que formação é que têm os bombeiros?

Os bombeiros têm formação a nível de socorrismo, de combate a incêndios florestais e urbanos e desencarceramentos. A maior parte do serviço faz-se a nível de saúde (hospitalar, acidentes...), por isso a formação em socorrismo é a mais importante, não só pela quantidade de serviço mas sobretudo porque estamos a lidar com a vida das pessoas.

#### 11 - Quantos graus de divisa têm os bombeiros? Quais são?

Possuem 9, que são: Estagiário, Bombeiros de 3.ª, 2.ª e 1.ª Classes, Chefe e Subchefe, Adjunto do Comando, 2.º Comandante e Comandante.

#### 12 - Que indumentária utilizam os bombeiros?

Os seus fatos são azuis, com capacete vermelho (para intervenção florestal) ou capacete amarelo (em caso de acidente, desencarceramento ou incêndio urbano). Os elementos do Comando utilizam o capacete branco. Em dias de cerimónias ou outros acontecimentos festivos, os bombeiros usam a farda com capacete dourado.

#### 13 - Quando foi fundada a Corporação de Bombeiros de Figueiró dos Vinhos?

Foi em 18 de Maio de 1935. Um grupo de pessoas quiseram fundar uma Associação e depois foi criado o corpo de bombeiros. A Associação representa os associados e o corpo de bombeiros a parte operacional. Inicialmente, este quartel tinha uma helipista, que mudou para o Cabeço do Peão. Possivelmente não sabem, mas dantes o quartel dos bombeiros estava situado no espaço onde se encontra actualmente o Tribunal. Antigamente, para apagar fogos, os bombeiros usavam um carro rudimentar, puxado por homens e com um bidão em latão onde depositavam a água, que as mulheres enchiam com os cântaros com que iam buscar a água da fonte. Também não podemos esquecer as pessoas beneméritas que, ao longo destes anos, têm ajudado a nossa Corporação, através de meios financeiros ou de outras doações (de viaturas, por exemplo).

#### 13 - Quem poderá ser sócio dos bombeiros?

Qualquer pessoa pode ser sócia dos bombeiros, sem limite de idade. Lembro-lhes de que os sócios têm direitos mas também têm deveres.

#### 14 - Qual a idade mínima para se entrar para os bombeiros?

Podem entrar com 16 anos, ficando em formação durante 2 anos. Aos 18 anos, entram na categoria de bombeiro voluntário, até à idade limite que é 65 anos.

#### 15 - Agradecemos a entrevista que nos deu.

EB1 de Figueiró dos Vinhos, 4.º N



Relacionado com os nossos Trabalhos em Projecto (TEP) da área de Estudo do Meio, cujo tema é "Segurança do nosso Corpo – Incêndios", decidimos fazer entrevistas a dois Bombeiros, familiares de dois colegas de grupo.

#### Entrevista nº1

- **Diga-nos o seu nome completo.**

O meu nome é Fernando Manuel Silva Pires.

- **Qual a sua idade?**

Tenho 39 anos.

- **Onde reside?**

A minha morada é em Figueiró dos Vinhos.

- **Que idade tinha quando entrou para os Bombeiros Voluntários?**

Nessa altura, tinha 19 anos.

- **Gosta de ser Bombeiro? Porquê?**

Gosto muito, porque quero sentir que sou útil à sociedade.

- **Ser bombeiro é a sua profissão ou é um part-time que tem?**

Para mim é um part-time, visto que tenho outra profissão, que é ser motorista de transportes públicos.

- **Que outras tarefas fazem os bombeiros, para além de apagarem fogos?**

Os bombeiros também dão auxílio na saúde, como por exemplo fazer o transporte de doentes das suas residências aos respectivos hospitais e socorrerem as pessoas nos sinistros.

- **Qual o seu grau de divisa e que tarefas executa nesta Corporação?**

Sou Bombeiro de 1.ª Classe e faço todo o tipo de tarefas que aparecem (apagar fogos, transportar doentes...).

- **Conte-nos o pior e o melhor momento pelos quais passou como Bombeiro.**

O pior momento foi quando me encontrava numa fábrica de resina, em Pombal, a apagar as chamas em volta de uns bidões e estes rebentaram simultaneamente. Para além do susto, foi uma sorte escapar ileso. O melhor momento é sempre o das cerimónias de promoção.

- **Quando ouve a sirene vai logo?**

Se puder, vou logo e também se não estiver em viagens de trabalho.

- **Qual o número para o qual se deve ligar, em caso de incêndio ou de acidentes?**

Em caso de incêndio ou de acidentes liga-se o 117 ou 112, respectivamente. No entanto, pode-se ligar directamente para o número dos Bombeiros Voluntários de Figueiró dos Vinhos, que neste caso é o 236 552 122.

- **Que cuidados diria às pessoas para terem em conta, a fim de se evitar um incêndio na floresta ou nas suas próprias casas?**

Eu diria para terem cuidado quando fazem queimadas, limparem o mato e as ervas nas propriedades e em redor das suas casas. Enfim, cumprirem as regras de segurança, seja dentro ou fora das suas casas. E sempre que tenham alguma dúvida, contactarem com os bombeiros, que estão disponíveis para esclarecerem as pessoas.

- **Obrigado pela entrevista que nos deu.**



#### ENTREVISTAR: "SOLDADOS DA PAZ..."

#### Entrevista nº2

- **Como se chama?**

Chamo-me Henrique Dias da Gama.

- **Quantos anos tem?**

Tenho 53 anos.

- **Onde vive?**

Vivo no Carapinhal, freguesia e concelho de Figueiró dos Vinhos.

- **Há quantos anos é Bombeiro Voluntário?**

Sou Bombeiro Voluntário há 27 anos.

- **Por que razão escolheu ser Bombeiro?**

O meu objectivo era prestar ajuda ao próximo e ser útil.

- **Tem outra profissão ou é esta a sua?**

Sou reformado, mas apesar disso dedico-me principalmente ao serviço dos Bombeiros Voluntários, porque gosto muito.

- **O que faz um Bombeiro?**

Um Bombeiro presta muitos serviços à comunidade em geral, quando transporta doentes, socorre as pessoas, apaga os incêndios....

- **Qual o seu grau de divisa e que tarefas executa nesta Corporação?**

Sou Bombeiro de 2.ª Classe e executo sobretudo serviços de motorista.

- **Como Bombeiro, já passou por alguma situação de medo ou de susto?**

Sim, já. Num incêndio, no nosso concelho, fiquei cercado de lume, juntamente com outros colegas. Queríamos sair dali e não sabíamos como, mas felizmente correu tudo bem, porque conseguimos vencer as chamas.

- **Para se ser bombeiro é preciso ter treino e formação? Durante quanto tempo?**

É necessário muito trabalho, disciplina e formação durante, pelo menos, dois anos.

- **Qual o significado dos toques da sirene?**

Um toque significa acidente. Dois toques, fogo no concelho. E três toques, fogo fora do concelho.

- **Esta Corporação de Bombeiros tem fanfarras?**

Tem uma fanfarras com cerca de 25 elementos e que também já tem alguma história.

- **Fale-nos um pouco acerca desta Corporação.**

Esta Corporação denomina-se Corporação dos Bombeiros Voluntários de Figueiró dos Vinhos. Surgiu no ano de 1935, por um grupo de cidadãos, que formaram uma Associação e depois por um corpo de bombeiros, chamados de sócios-fundadores. Por aqui já passaram cerca de 8 Comandantes. O seu lema é "Vida por Vida". Temos um santo protector oficial que é S. Marçal, como em todas as corporações deste país, embora nos vestiários tenhamos a imagem de outro santo protector, o Santo Padre Cruz.

- **Obrigado pela sua colaboração nesta entrevista.**

EB1 de Figueiró dos Vinhos, 4.º N

Grupo: Ana Patrícia, Bruno Pires, Carolina, João Daniel e Margarida.

### Tolerância (Acróstico)

A nossa turma decidiu fazer um compromisso, a nível de formação pessoal, que é **SER TOLERANTE**.

Ter tolerância é ser  
**T**olerante  
 Saber **L**idar com as pessoas  
 Compr**E**ender  
 Respeitar...  
 A toler**Â**ncia  
 Nasce  
 Com  
 Muita  
 Amizade!!!



*EB1 de Figueiró dos Vinhos, 4.º N*

### JOGOS DE POESIA :5ºC (CONT. PÁGINA13)



Somos dois atrapalhados que não sabemos rimar.  
 Rimar é o que não conseguimos fazer.  
 Fazer... vamos tentar  
 Tentar mas...conseguir, se calhar não!  
 Não temos jeito nenhum ai, ai!  
 Ai! O que vai daqui sair?  
 Sair? Ai que vamos chumbar!!!  
 Chumbar vamos tentar não fazer aqui na escola!!!  
 Escola é fixe!!!  
 Fixe é o jornal!  
 O jornal onde isto vai sair!!!  
 Sair e que nós vamos comprar.  
 Comprar é o que nós vamos fazer, e tu?  
 Tu és fixe por isso compra este jornal bué engraçado!!!  
 Engraçado é o que eu espero que seja este texto...  
 Texto atrapalhado...  
 Atrapalhado são os autores deste texto, que está a terminar...  
 Terminar... é agora o que este texto vai fazer. Adeus!  
 Adeus e boa leitura.



O mágico faz magia  
 Magia que transforma em poesia  
 Poesia faz o poeta  
 Poeta faz texto em verso  
 Versos estamos nós a criar  
 Criar é da nossa imaginação  
 Imaginação é do nosso pensar  
 Pensar é do cérebro  
 Cérebro está na nossa cabeça  
 Cabeça que tem de funcionar  
 Funcionar para eu acabar o que  
 estou a começar  
 Começar, continuar e acabar  
 Acabar é o que queremos fazer  
 Fazer um bom trabalho  
 Trabalho em que nós temos prazer  
 Prazer em fazer este poema.

5ºC

*Francisco S. e Gonçalo - 5ºC*

## OUTONO

No Outono caem as folhas.

As pessoas no Outono vestem roupas quentes porque está muito vento e muito frio.

A temperatura desce e por vezes chove.

No Outono os passarinhos vão-se embora para outros países mais quentes.

Nestas alturas há frutos variados: maçãs, romãs, peras, nozes, castanhas, etc.

No Outono as pessoas vão apanhar cogumelos para cozinhar e comer.

Eu não gosto do Outono.



Nuno Pires e Tiago Simões 4º O

### Uma pergunta difícil

Hoje tive de ir novamente ao médico. A minha médica é a doutora Cristina. Ela é muito porreira e simpática, e dou-me muito bem com ela.

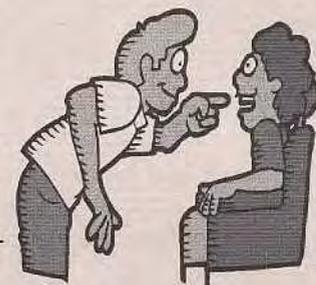
Ela mandou-me entrar mas teve de ir fazer uma coisa. Enquanto eu esperava com a minha mãe no consultório, observei alguns dos instrumentos utilizados.

A doutora chegou e atendeu-me. No fim, eu perguntei à doutora porque é que nós temos cócegas. Então ela olhou para mim e disse:

- Eu já sabia que eras muito curioso! Essa pergunta é um pouco difícil, mas de qualquer forma eu vou dar-te a minha opinião. As cócegas são geralmente nas partes mais sensíveis da pele. Logo, deve ter a ver com a nossa sensibilidade... Estás com cara de quem não ficou muito convencido!

- Não; acho que já estou mais ou menos a perceber o porquê das cócegas. Muito obrigado.

- De nada. E disponha sempre, "Sr. Rodrigo".



Rodrigo Silva 4º O 12/10/2007

### O meu animal de estimação

Eu tenho uma cadela de que gosto muito.

Ela é castanha clara e chama-se Estrelinha.

Eu gosto muito dela porque é muito meiga e bonita.

De manhã ela vai sempre ter comigo à cama e lambe-me muito.

Ela gosta muito de tomar banho: às vezes sou eu que lhe dou banho.

Andreia Ramos 4º O



Depois de ouvirem a história "Os ovos misteriosos" de Luísa Ducla Soares, os alunos continuaram a história livremente. Este foi um dos textos que surgiram:

### Os ovos misteriosos

Um dia mais tarde os animais que tinham nascido dos ovos estavam no ninho da galinha e acabaram por descobrir os seus pais de verdade.

O crocodilo descobriu que a sua família era de crocodilos e não de galinhas. Até se "passou", pois tinha sido enganado pela sua própria família. Ele ficou muito desiludido!

A serpente não ficou contente: afinal os pais dela tinham-na enganado. Ela não quis ir com a sua família, ficando com a sua mãe galinha.

O papagaio, ficou com muita alegria pois os pais dele falavam com ele toda a noite e todo o dia, mas ficou triste por deixar a sua mãe galinha.



Patrícia Alexandra Leitão

Figueiró dos Vinhos, 21 de Novembro de 2007

### OS NOSSOS TEXTOS: Navegar através do Sonho

Se eu fosse um navegador...

Se eu fosse um navegador, tinha de saber de cor o nome de todos os oceanos: atlântico, Índico, Pacífico...

Gostaria de dar a volta ao mundo e descobrir muitas coisas.



Queria ter um barco grande, que tivesse muitos apartamentos, com quartos e cozinha, para levar a passear as pessoas que conhecia em cada país.

Queria que o barco tivesse um fundo em vidro, para conseguir ver o fundo do mar: os peixes, as baleias, os tubarões, as algas, os corais, etc.

Gostaria de filmar as minhas viagens, para todos os meus amigos verem e aprenderem o que eu tinha descoberto sobre os oceanos.

(Bruno Félix) 4º N

Nau catrineta  
Que tem muito que contar.

Veio lá de longe, por mar  
E perdida se foi achar.  
Partiu não se sabe de onde...  
Pelo mar,  
Foi parar a Portugal.  
Antes de ao país chegar,  
Ficaram sem comida  
Nem bebida.  
Foram então a votos,  
Para ver quem matar.  
Sete vezes calhou ao capitão.  
E decidiram matá-lo.  
De repente,  
Viram ao longe Portugal.  
Três raparigas viram  
A mais velha a bordar,  
A do meio a cozinhar,  
E a mais nova a brincar.  
Que sorte a do capitão  
Já não foi morto  
Como um cão...  
(Carla) 4º N

Se eu fosse um navegador  
Navegava, navegava...  
De tanto navegar  
O barco quase ia ao fundo do mar.

Ao fim de tanto navegar  
Não queria parar,  
Porque adorava o mar,  
Ver as ondas a bailar,  
Os golfinhos a saltitar.  
Ouvir o vento a soprar.

Queria navegar  
E também mergulhar  
Para com os peixes nadar  
Até me fartar  
E voltar  
Ao cimo do mar.  
(Gonçalo) 4º N



Nau catrineta que tem muito que contar

Nau catrineta  
Que tem muito que contar  
Veio lá de longe, por mar  
E perdida se foi achar.

E a nau perdeu-se  
E os marinheiros a chorar.  
Andavam com fome  
a navegar.

À procura de terra  
À procura andaram.  
Andaram dia e noite a vigiar  
Para terras encontrar.

E finalmente, encontraram Portugal!  
(Carina e Cátia) 4º N

#### A pesca

As pessoas, para apanharem peixes, usam redes, canas ou pistolas. Para pescar à bóia é muito fácil, põe-se a bóia na cana, os chumbos e o anzol.

Para pescar ao fundo põe-se um chumbo pesado, anzol e recomenda-se casulo como isco.

Também se pode pescar à chumbadinha, é muito fácil: coloca-se uma chumbadinha na linha e quando o fio vai a puxar para o ar, é porque o peixe mordeu.

Eu gosto muito de pescar à bóia e com camarão. O peixe que eu gostei mais de pescar foi uma dourada, que pesquei no Guincho, com o meu pai.



Manuel 4º N



**“Se eu fosse um tapete voador...”**

Actividade dinamizada pela Prof. Olinda, responsável pela Biblioteca da EB1

Se eu fosse um tapete voador queria voar, voar, voar até não querer mais porque é uma coisa muito, mas muito fixe.

Eu e o meu tapete, íamos até à França e ao Luxemburgo, etc...

Podia transportar as pessoas para irem ao médico, ao supermercado e a outros sítios onde precisassem de ir.

Eu ia ficar muito contente se houvesse mais e mais tapetes e mais pessoas.

A minha mãe ia ficar com medo de me ver no céu, ao pé das estrelas e do Sol.

Eu acho que, no início, ficava com muito medo de estar lá em cima mas depois seria muito fixe.

(Margarida)

Se eu fosse um tapete voador, queria ter bocados de ouro e ter fios banhados a prata. Queria ser vermelho e ter esses fios espalhados pelo corpo.

Se eu fosse um tapete normal, não tinha graça, mas se fosse voador era muito melhor.

Se eu fosse voador, podia acompanhar o meu pai do lado de fora do avião. Podia ir com ele à Rússia, ao Egipto, à China, ...

Se eu fosse um tapete voador, podia voar por cima das casas, das ilhas dos Açores e da Madeira e de tudo o que houvesse no mar e na terra.

Podia ir ao universo.

Podia conhecer mais planetas.

Podia conhecer mais factos naturais.

Adorava poder ser um tapete voador.

(João Carlos)

Se eu fosse um tapete voador, estava numa loja de tapetes à espera que as pessoas me comprassem.

Se isso não acontecesse, procurava uma janela aberta e era aqui que ia começar a história.

Percorria Portugal inteiro, ficando uns dias no Algarve para ir à praia.

Também aproveitava para visitar os monumentos, as estátuas das pessoas importantes, museus e outras coisas mais.

Noutros países, ia investigar muito e conhecer parques de estacionamento de tapetes voadores.

Numa das viagens, conhecia um tapete voador menina e ficávamos namorados.

(Manuel e Ana Patrícia)

Se eu fosse um tapete voador, viajava pelo mundo inteiro: ia ao Brasil, a Espanha, a França e a muitos outros países. Convidava um montão de gente e ia visitar a minha família que se encontra muito longe.

(Marisa)



Se eu fosse um tapete voador andava a voar por ali fora.

Eu visitava cidades, países, vilas, aldeias e todas as paisagens do mundo.

Mas as pessoas não me viam, porque andava muito lá no alto e numa grande velocidade.

Nas minhas férias, ia descansar para as ilhas dos Açores e da Madeira, não esquecendo de passar uns dias na cidade de Lisboa, onde tinha nascido.

Um dia, tal como o pintor José Malhoa, descobria a linda vila de Figueiró dos Vinhos e ficava a viver aqui, até ser velho e me porem no caixote do lixo.

(Ricardo Farinha)

Se eu fosse um tapete voador, voava de país em país, levava pessoas para outras terras ou países para ganhar dinheiro e pessoas para hospitais.

Podia ser um detective, podia ser um polícia voador e podia dar ouro e prata para as pessoas ficarem ricas e para comprarem casas.

Podia ser Bombeiro, para melhor apagar os incêndios. E também podia ser fotógrafo, pois lá de cima tirava lindas fotos às paisagens e pessoas.

(João Daniel)



## O NOVO ANO NA ESCOLA DE AREGA

### AS NOSSAS LENGALENGAS

#### Obras na EB1 de Arega

A escola de Arega, este ano, iniciou o ano lectivo com obras. Durante cerca de um mês estivemos rodeados de um grande reboliço. Nessa altura, foi uma verdadeira confusão porque nem se ouvia a professora a falar e nem tínhamos espaço para brincar.

Mas valeu a pena! Já tudo passou e a nossa escola está mais bonita e mais confortável. Colocaram dois portões novos, pavimentaram o chão com blocos de cimento, rebocaram e pintaram os muros e colocaram também uma porta em miniatura na parede, onde se encontra a botija de gás, para haver melhor protecção.

Quando pisámos a primeira vez o chão, nem queríamos acreditar! Fizemos um berreiro tão grande que quase se ouviu em toda a freguesia. Ficámos mesmo contentes com estes melhoramentos! Agora já não vai haver lama no Inverno nem poeira no Verão. Está agradável o pátio (porém quando caímos há sempre uma grande choradeira) e para jogar à bola ficou espectacular! E nós gostamos tanto de jogar!

Ainda há muitos meninos nesta escola, são 33 no total. Este ano recebemos uma dezena de novos alunos da escola da Carreira, devido ao seu encerramento. Agora com estas novas condições gostávamos que a escola não fechasse nos próximos anos. Estamos gratos ao senhor Presidente da Câmara pelos benefícios que nos ofereceu.



O que está no quintal?  
Um avental espiritual.  
O que está no céu?  
Uma menina de chapéu.  
O que está na banheira?  
Uma grande videira.  
O que está na carapaça?  
Uma carraça.  
O que está no muro?  
Um velho burro.  
O que está no pudim?  
Um pinguim.  
O que está no portão?  
Um bravo leão.

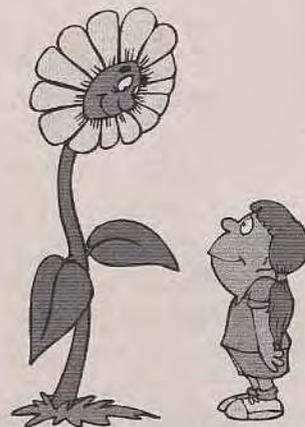
**Rafaela e Ana 4º ano turma E**

O que está no jardim?  
Uma taça de pudim.  
O que está na China?  
Uma chinesa na piscina.  
O que está no quintal?  
Um grande batatal.  
O que está na estrada?  
Uma mulher tapada.  
O que levas para a escola?  
Uma grande sacola.  
O que está no céu?  
Um grande ilhéu.  
O que está em cima do gato?  
Um grande pato.

**Sara e Diana 4º ano turma E**

Que está no rio?  
Um grande navio.  
Quem vai no tractor?  
Um senhor pintor.  
Quem está no mar?  
O marinheiro Baltazar.  
O que vai na estrada?  
Uma grande pedalada.  
Que está na casa?  
Um pássaro sem asa.  
O que está no pinhal?  
Um grande sinal.  
O que está no poleiro?  
Um senhor sapateiro.

**Diogo e Rafael. 4º ano turma E**



A vindima é praticada desde o tempo dos egípcios. Ao longo dos tempos, foi sofrendo alterações. Começou por ser um grupo de pessoas que se juntavam, apanhavam as uvas da vinha e iam para o lagar onde os homens arregaçavam as calças, lavavam os pés e esmagavam as uvas até ficar um “sumo de uva” e depois deixavam estar a repousar durante 8 a 15 dias, indo lá todos os dias à noite mexer o vinho.

Nos tempos de hoje, a tradição perdeu-se e deixou de ser aquele momento mágico em que as pessoas estavam contentes e alegres, a falar e a cantar uns com os outros.

Agora, os vindimadores estão enfiados dentro de máquinas a apanhar as uvas.

**Andreia 5ªA (Clube de Jornalismo)**



No dia 18 de Setembro, as pessoas da freguesia de Ribeira de São Pedro, concelho de Figueiró dos Vinhos, decidiram ir vindimar.

Para realizar tal tarefa, em geral, as pessoas levam roupa velha e de preferência camisola de manga comprida e calças, sendo também preciso levar uma tesoura de podar, alguns canecos para lá despejar as uvas e a merenda para matar a fome.

Enquanto a maioria vindimava, algumas mulheres ficaram a fazer o almoço para todos, pois, neste dia realizou-se um almoço convívio.

Enquanto almoçavam, as pessoas conversavam sobre a vindima.

No fim do almoço regressaram ao trabalho.

Durante a vindima, grupos de pessoas cortavam os cachos e os homens mais fortes levavam os canecos ao ombro para a adega.

A meio da tarde as pessoas fizeram uma pausa para o lanche. Ao mesmo tempo, conversavam sobre o trabalho realizado naquele dia.

Apesar do cansaço todos se sentiam felizes!

**Mariana Miranda e Cátia Dias 5ªA (Clube de Jornalismo)**

## O MAGUSTO

O Magusto é uma forma de convívio em que estão reunidas várias pessoas para comemorarem o Dia de S. Martinho.

S. Martinho era um cavaleiro que, um dia, encontrou um pobre mendigo a tremer de frio e dividiu a sua capa ao meio para dar metade ao mendigo e, assim, aconchegá-lo e protegê-lo do frio. Segundo a lenda, depois desta atitude do cavaleiro, o céu ficou azul e o sol começou a brilhar, como recompensa do seu acto. Assim, todos os anos, há um período de tempo, em Novembro, em que as condições atmosféricas parecem melhorar.

No Magusto acende-se uma fogueira, assam-se as castanhas que depois se descascam e se comem. Os mais velhos acompanham com vinho novo ou jeropiga; os mais novos acompanham com sumo...

**Sónia, Sabine, Diogo, André, Cláudio e Liniky , 6ªA**



## DIA DA EUROPA

No dia 9 de Outubro, para comemorar o Dia da Europa, contámos com a presença na nossa escola do Deputado do Parlamento Europeu, José Jorge Vitorino. Este Deputado, nosso conterrâneo, estudou aqui quando tinha a nossa idade, ainda esta escola se chamava C+S .

José Jorge Vitorino apresentou-nos um filme sobre o Parlamento Europeu, falou-nos um pouco de si e do seu trabalho como Deputado e respondeu às questões que os alunos lhe colocaram sobre o tema. Contou-nos algumas histórias divertidas relacionadas com o seu trabalho e com os locais por onde tem passado.



Também ele nos colocou algumas questões sobre a União Europeia, em jeito de concurso. No final distribuiu algumas canetas pelos alunos que acertaram nas questões colocadas. Mostrou ser uma pessoa simpática e bem disposta.

Como forma de agradecimento e de homenagem, os alunos do “Clube da Música” tocaram o “Hino da Alegria”, na flauta, música que simboliza a União Europeia.

Estiveram presentes, nesta sessão, todos os alunos do 6º ano acompanhados por alguns professores assim como a professora Fernanda, Presidente do Conselho Executivo.

A palestra foi muito interessante e bastante animada.

*Os alunos do 6ºA*

## DIA INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS

No dia 22 de Outubro de 2007 as nossas bibliotecas (1º e 2º CEB) comemoraram o Dia Internacional das Bibliotecas Escolares, promovendo as seguintes actividades: pintura de desenho temático em papel de cenário; produção de frases “A biblioteca é...”; exposição de informação relativa a esse dia e trabalhos realizados pelos alunos.

O Dia Internacional das Bibliotecas Escolares foi proclamado pelo presidente da *International Association of School Librarianship*, no ano de 1999, tendo sido o mesmo celebrado pela primeira vez no mês de Outubro desse ano.

O objectivo deste dia é chamar a atenção para a importância das Bibliotecas Escolares, que como um projecto pedagógico articulado com o Projecto Educativo, são peças importantes na educação dos jovens,

De forma a assinalar esta data e enaltecer o trabalho que as Bibliotecas Escolares têm realizado, a Associação Internacional das Bibliotecas Escolares – IASL (*International Association School Library*) escolheu, para este ano, o tema “Aprender mais e melhor na Biblioteca”.



## DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

À semelhança de anos anteriores, comemorou-se na escola o Dia Mundial da Alimentação, no dia 16 de Outubro.

Nunca é demais chamar a atenção para a necessidade de uma alimentação equilibrada e para as regras ensinadas pela Roda dos Alimentos, agora reformulada.

As professoras do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais prepararam uma actividade que envolveu voluntariamente mais de metade dos alunos do 2º ciclo organizados em grupos. O prémio, para os três grupos melhor classificados de cada ano, consistiu em senhas para aquisição de um pequeno-almoço equilibrado no bufete da escola.

Os alunos participaram com entusiasmo e na hora de receberem os seus prémios a emoção foi muito grande.

Os vencedores foram:

### 5º ANO

1º Prémio - Mariana Miranda, Beatriz Fonte, Jéssica Lourenço e Rita Dias.

2º Prémio – João Lopes, Guillaume Dias, Rafael Sampaio e João Pedro Gomes

3º Prémio – Joana Costa, Andreia Simão, Beatriz Pedro e Patrícia Fernandes

### 6º ANO

1º Prémio – Rúben Coelho, Hugo, João Costa, Fábio Abreu e Francisco.

2º Prémio - Miguel Lourenço, João Godinho, Fábio Luís e Francisco Ribeiro

3º Prémio – Ruben, Florbela Caetano, Carolina Simões e Sofia Eiras

Muitos parabéns aos participantes e aos vencedores. Continuem cuidando da vossa saúde através de uma alimentação equilibrada.

### Fernanda Mendonça

Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Exactas

## PAIS NA ESCOLA EM SESSÃO SOBRE O “DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 29 de Outubro, o Agrupamento em colaboração com o Centro de Saúde organizou uma sessão de esclarecimento para Pais e Encarregados de Educação, sobre o tema “Alimentação Saudável para as crianças de 9 a 12 anos” inserido no Projecto Educação para a Saúde.

A participação dos pais foi ainda reduzida, mas esperamos que, de futuro, possamos ter cada vez mais pais interessados.

No final todos puderam partilhar de um lanche equilibrado preparados pelas funcionárias do bufete, Sra. D. Manuela e Sra. D. Carla, orientadas pela Vice-Presidente do Conselho Executivo, Dra. Lurdes Esquina. Deste lanche os Encarregados de Educação levaram já ideias para as próximas festas de aniversários, de modo a serem mais saudáveis.

A Coordenadora do Projecto Educação para a Saúde



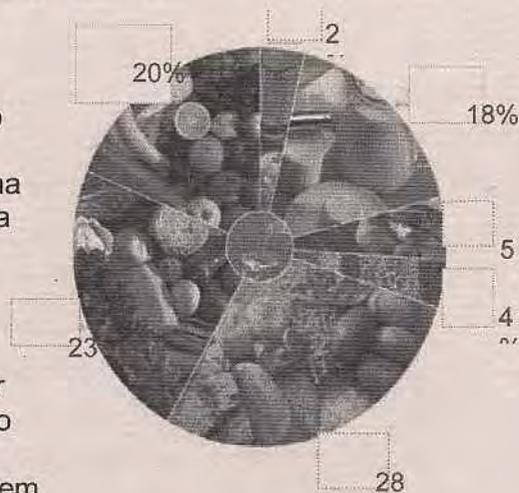
Pormenor da mesa



Enfermeira Margarida em plena sessão.



Manuela Inácio e Carla Martins, junto da mesa que ajudaram a preparar.



## Jogos de Poesia

### Jogos de Poesia

Eu ando na escola.  
Escola de Figueiró  
Figueiró é a minha vila  
Vila onde eu gosto de estar

Estar com os meus amigos  
Amigos que me são importantes  
Importantes para eu ser feliz  
Feliz na minha vida

Vida que eu adoro  
Adoro a minha escola  
Escola que me é importante  
Importante para eu ter um trabalho

Trabalho de que eu vou precisar  
Precisar para ganhar dinheiro  
Dinheiro para me sustentar.

*Patrícia – 5°C*

O João brinca com o Tiago  
Tiago... gosta de motos  
Motos que estão à venda  
Na loja do João

João gosta de pregar partidas  
Partidas que não são maldosas  
Maldosas são as bruxas  
Bruxas que fazem feitiços

Feitiços que transformam pessoas  
Pessoas que têm de trabalhar  
Trabalhar foi o homem na mota

*João e Tiago -5°C*

A língua portuguesa tem uma grande magia  
Magia, que é a poesia  
Poesia... há uma pessoa que a escreve, o poeta  
Poeta que cria poesias que todas as pessoas adoram  
Adoram a poesia e o poeta, porque a poesia é diferente  
Diferente porque rima  
Rima com a magia das palavras  
Palavras da língua portuguesa.

*Cláudio e Nuno - 5°C*



Paz é sossego e alegria  
Alegria que nós temos  
Temos de pensar para trabalhar  
Trabalhar para ganhar dinheiro  
Dinheiro de que nós precisamos  
Precisamos da escola  
Escola para ter um bom futuro  
Futuro que nós queremos  
Queremos uma boa vida  
Vida feliz  
Feliz e com paz.



*Sara – 5°C*

O mar é azul  
Azul é a cor do céu  
Céu que tem nuvens brancas  
Brancas e fofinhas  
Fofinhas como as almofadas  
Almofadas da nossa cama  
Cama com lençóis a cheira-  
rem a limpo  
Limpó é o meu quarto  
Quarto onde eu brinco  
Brinco com as motas  
Motas onde eu ando com o meu irmão.



*Diogo e Francisco – 5°C*



**Abecedário maluco - 5ºC**

- B é o Bruno Godinho, que come tudo direitinho. 
- B é o Bruno Ferreira, que não pára quieto na cadeira. 
- C é a Cátia, que é amiga da sua pátria. 
- C é o Cláudio, que tem bom material áudio. 
- D é a Diana, que nunca foi à savana. 
- D é a Diana Gomes, que gosta de jogar ao “Jogo dos Nomes”. 
- D é o Diogo, que com água apaga o fogo. 
- F é a Filipa, que é tão bonita como uma tulipa. 
- F é o Francisco, que adora marisco. 
- F é o Francisco Simões, que gosta de limões. 
- G é o Gonçalo, que canta como um galo. 
- J é o João, que é um grande trapalhão. 
- J é o Jorge, que bate à porta e foge. 
- L é Liliana, que já tem uma iguana. 
- L é a Liliana Maria, que caiu e bateu com a cabeça na pia. 
- M é a Mariana, que é muito bacana. 
- N é o Nuno, que está sempre a jogar Uno. 
- P é a Patrícia, que parece uma estrelícia. 
- R é o Rafael, que queria ir a Israel. 
- S é a Sara, que vai às compras à Zara. 
- T é o Tiago, que ainda não leu José Saramago. 

## HALLOWE'EN

### Comemoração do dia 1 de Novembro

O dia 1 de Novembro é um feriado santo, que representa o «Dia de Todos os Santos».

Além da tradição da confecção das merendeiras, as pessoas também costumam visitar as campas dos familiares e amigos que já faleceram e as crianças vão pedir os «Bolinhos» ou o «Pão por Deus».

Para comemorar o dia 1 de Novembro, confeccionámos os bolinhos, ou seja, as merendeiras, na nossa escola.

Alguns de nós, trouxeram frutos secos que tinham em casa.

Estimámos as quantidades de ingredientes que iríamos utilizar e assistimos à sua confecção, que foram feitas com a colaboração das auxiliares e de algumas encarregadas de educação.

No final da manhã, enquanto as merendeiras coziavam no forno da padaria do Sr. Jaime, vimos o desfile do Hallowe'en e o concurso de abóboras, ambos realizados pelos colegas do 2.º CEB.

Durante a tarde, relembámos a história "os Primos e Bruxa Cartuxa", de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, escrevendo uma frase sobre a história e depois pintámos um desenho sobre "O Dia das Bruxas". Esta actividade foi dinamizada pela Prof. Olinda, responsável pela nossa Biblioteca Escolar.

Na aula de Inglês, com a Prof. Sandra, construámos uma lanterna do Hallowe'en, utilizando uma abóbora sem miolo e esburacada em forma de rosto.

À noite, depois das aulas, alguns colegas da nossa turma vestiram-se de preto, mascarados e com a lanterna, percorreram as suas ruas, a assustar os vizinhos.

No feriado, fomos pedir o "Bolinho" e trouxemos para casa frutos como castanhas, merendeiras, rebuçados... enfim, um saco cheio de coisas boas!

( 4ºN )



### 1 de Novembro – "Dia de Todos os Santos"

Neste dia, as pessoas vão ao cemitério arranjar as sepulturas dos seus entes queridos que já faleceram, com flores e vão à missa de *Finados*, que é uma missa em memória de todos os que já morreram.

Antigamente, todas as pessoas iam pedir os "santinhos" porque havia muita miséria e estas pediam por necessidade. Normalmente, as pessoas punham as mesas com o que tinham em casa (comida e bebida) e quando chegavam os pedintes (pobres), eles entravam e comiam à vontade e à saída ainda lhes davam alguma coisa.

Neste dia, no Concelho de Figueiró dos Vinhos, é costume as pessoas darem, a quem lhes vai bater à porta, uma ou duas merendeiras (bolos com frutos secos, típicos desta zona e desta data).



Andreia 5º A. (Clube de Jornalismo)

comemora-se no dia 31 de Outubro. Na nossa escola, E.B.2 de Figueiró dos Vinhos, esta data comemorou-se de uma maneira especial e divertida.

O Grupo de Inglês promoveu dois concursos: "A Melhor Abóbora" e "O Melhor Disfarce". Esta actividade teve lugar na parte da manhã do dia 31 de Outubro, junto ao bloco de aulas.

A turma do 6ºA decorou uma sala com diversos trabalhos alusivos ao Hollowe'en, cada turma preparou uma abóbora para o "Concurso de Abóboras" e os alunos disfarçaram-se de personagens assustadoras (bruxas, fantasmas, zombee's...).

A turma vencedora do "Concurso de Abóboras" foi o 5ºC e os alunos vencedores do concurso "O Melhor Disfarce" foram: Rita - 5ºB (1ºlugar); Patrícia - 5ºC (2ºlugar), em exequo com Daniel - 5ºB (2ºlugar) e o João - 5ºC (3ºlugar).

Definição: "Hallowe'en" é uma palavra do Inglês antigo que significa "santo", e "e'en", também de origem inglesa, significa "noite", então o significado é "Noite Santa" ou "All Hallow's Eve", "Noite de Todos os Santos".

### Origem, Símbolos e Tradições

Há cerca de dois mil anos, na região actual da Irlanda, Reino Unido e França, os celtas comemoravam o ano novo no dia 1 de Novembro. Para eles era o fim do Verão e das colheitas e o início do Inverno, que trazia com ele a escuridão, o frio, as tempestades e, conseqüentemente, muitas mortes. Por esta razão, os sacerdotes Druidas instituíram o dia 31 de Outubro como o "Samhain" ou "Dia das Almas", que celebrava a abertura da passagem entre a vida e a morte. De acordo com uma crença da época, nessa noite todos os fantasmas andavam à solta na Terra, em busca de alimento, pelo que os celtas faziam fogueiras no alto das colinas para os afastar, uma vez que além de prejudicarem as colheitas, estes fantasmas também possuíam as pessoas. Por isso, para não serem reconhecidas, as pessoas começaram a vestir máscaras e a usar roupas que as fizessem parecer seres do outro mundo. Alguns séculos mais tarde, a influência do Cristianismo espalhou-se pelas terras celtas e, no início do século VII, o Papa Bonifácio IV designou o dia 1 de Novembro como "Dia de Todos os Santos" e a noite de 31 de Outubro passou a ser chamada de "Noite de Todos os Santos" ("All Hallow's Eve" e mais tarde abreviado para "Hallowe'en").

Hoje em dia, Hallowe'en é uma das festas mais populares na América. As crianças fantasiavam-se de personagens fantasmagóricas e percorrem as casas locais repetindo a frase "Trick or Treat?" (Doces ou diabruras/travessuras?).

Desde há alguns anos que em Portugal esta data também é assinalada.

Esta festa, por estar relacionada em sua origem à morte, resgata elementos e figuras assustadoras. São símbolos comuns desta festa: fantasmas, bruxas, zumbis, caveiras, monstros, personagens como Drácula e Frankenstein, gatos pretos, morcegos, lua cheia, cabeças de abóbora assustadoras e iluminadas ("Jack-o-Lanterns") e as cores preto e laranja.

(Clube de Jornalismo)



## Abecedário Maluco do 5º ano

## ABECEDÁRIO MALUCO DO 5ºA

- A** de Ana que não gosta de banana;  
**A** de Andreia que rompeu a meia;  
**A** de Alex que partiu um pirex;  
**B** de Bea Morais que gosta de ler jornais;  
**B** de Bea Fonte que passa pela ponte;  
**C** de Carolina que tem medo da vacina;  
**C** de Cátia que adora a sua Pátria;  
**D** de Daniel que é dono de um quartel;  
**H** de Hugo que foi ao Luxemburgo;  
**J** de Jéssica que quer ser médica;  
**J** de Joana que brinca com a Xana;  
**J** de João que engoliu um balão;  
**M** de Mariana que parece de porcelana;  
**M** de Miguel que come papel;  
**P** de Patrícia que não tem preguiça;  
**P** de Pedro Batista que é um artista;  
**P** de Pedro que levou um murro e ficou com um olho negro;  
**R** de Rita que no cabelo traz sempre uma fita;  
**T** de Tânia Martins que anda de patins;  
**T** de Tiago que nada no lago;  
**X** de Xana que escorregou numa banana.

5ºA



## ABECEDÁRIO MALUCO DO 5ºB

- A** de Ana Margarida, que parece uma formiga,  
**A** Ana Rita, a fugir de uma batata frita,  
**A** de Ana Gama, que caiu da cama,  
**A** de Andreia, que só usa uma meia.



- D** de Daniel, que só come papel,  
**D** de David, a cavalo num cabide,



- F** de Fábio, que engoliu o lábio,

- I** de Inês, que namora um chinês.



- J** de Jéssica, que fugiu da médica,

- J** de João, que é um peixe-balão,

- J** de Jorge, que conduz o Porsche.



- L** de Liliana, que escorregou na casca de banana,

- L** de Luís, que partiu o chafariz.



- M** de Margarida, que é doida varrida,

- M** de Mário, que comprou um canário.



- P** de Patrícia, que foi presa pelo polícia.



- R** de Ricardo Pereira, que engoliu uma banana-neira,

- R** de Ricardo Nunes, que ficou embrulhado nos legumes.

- S** de Sara, que tropeçou numa vara,



- V** de Vanessa, que levou com uma travessa!

5ºB

## A NOITE DE NATAL E A CEIA

Às vezes à meia-noite, às vezes mais cedo, mas todos, de uma forma ou de outra, comemoram esta data com um jantar feito especialmente para a família.

Há centenas de anos, os europeus deixavam a porta de sua casa aberta no dia de Natal para que os peregrinos e viajantes entrassem e, junto com a família, confraternizassem nesse dia.

Daí o Natal ser uma data de encontro de família.

6ºA



# CONTOS BRAVOS Natal

Época de festa, de tradições ... de Pai Natal, presentes e nascimento do menino Jesus.

**Natal é época de alegria  
Andamos ansiosos pelos presentes.  
Tempo de frio e de fogueiras acesas.  
Aleluia! Chegou o Pai Natal!**

**Lá vamos nós reunir-nos em família e festejar o nascimento de Jesus.**

*A turma: 5°C*

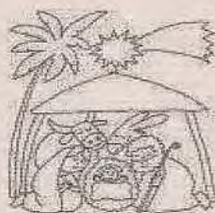


O *Pai Natal* é um lendário distribuidor de prendas de Natal. É um homem gorducho e bonacheirão, de farta barba branca, trajado de fato vermelho com orlas brancas e que conduz, pelo espaço, um trenó puxado por oito renas carregado de brinquedos. Reza a história que o Pai Natal (também chamado St Nicholas, St Nick ou Santa Claus), na Noite de Natal, visita todas as casas, descendo pela chaminé para deixar presentes junto da árvore, peúgas ou sapatos de todas as crianças bem comportadas.



A imagem do Pai Natal foi introduzida nos Estados Unidos no séc. XVII, mas as suas raízes remontam ao antigo folclore Europeu e influenciaram as celebrações do Natal no mundo inteiro.

Todos os anos, na época do Natal, em muitos lugares do mundo, anúncios, cartões de boas festas, decorações e a presença de pessoas vestidas de Pai Natal documentam a lenda moderna do Pai Natal. Crianças de todo o mundo escrevem cartas ao Pai Natal e na noite de Natal, algumas, deixam-lhe comida e bebida (bolachas e leite) para uma rápida merenda aquando da sua passagem.



A palavra "*presépio*" significa um lugar onde se recolhe o gado, curral, estábulo. Contudo, também é a designação dada à representação artística do nascimento do Menino Jesus num estábulo, acompanhado pela Virgem Maria, S. José, uma vaca e um jumento. Por vezes, acrescentam-se outras figuras como pastores, ovelhas, anjos, os Reis Magos, entre outros.

Os primeiros presépios surgiram em Itália, no século XVI.

Estes são expostos não só em Igrejas, mas também em casas particulares e até mesmo em muitos locais públicos.

Actualmente, o costume de armar o presépio, tanto em locais públicos como particulares, ainda se mantém em muitos países europeus. Contudo, com o surgimento da *árvore de Natal*, os presépios, cada vez mais, ocupam um lugar secundário nas tradições natalícias.



**Natal!!**

**Que o bom velhinho não traga apenas só presentes,  
mas também paz e a alegria para o próximo ano.**

**Que o Dia de Natal lhe seja muito especial.**

**Votos de um Feliz Natal e de um bom Ano Novo.**

*Liliana Silva*



**Se não sabes como presentear  
os teus seres mais queridos,  
na época de Natal,  
presenteia-os com amor.  
Feliz Natal!**

*Bruno Godinho – 5°C*

## Natal na escola

No passado dia 14 de Dezembro, último dia de aulas do 1º período, realizaram-se diversas actividades na nossa Escola.

Na parte da manhã, o 1ºCEB realizou a sua *Festa de Natal* e o 2ºCEB organizou um *corta-mato*, que abrangeu vários escalões. Na parte da tarde, teve lugar a *Festa de Natal*

### FESTA DE NATAL

**14 de Dezembro – Clube Figueiroense – 14.30 H.**



QUE ESTE NATAL SEJA O INÍCIO DE NOVOS TEMPOS  
ONDE SE CULTIVE BONS SENTIMENTOS  
E SE TENHA UMA COLHEITA FARTA DE AMOR,  
FRATERNIDADE, UNIÃO E MUITA PAZ.

QUE A AMIZADE ILUMINE A TUA VIDA  
E DOS TEUS FAMILIARES NESTE NATAL  
TRAZENDO-LHES FELICIDADE  
E PROSPERIDADE NO ANO VINDOURO.

#### Actividades

Poema de Natal – 5º A  
Teatro de Fantoches – 5º A – “Um roubo na véspera de Natal”  
Canção “ – 5ª B – “Vai nevar”  
Exibição do grupo de aeróbica – 5º ano  
Teatro – 6ºB – “Uma visita inesperada”  
Peça instrumental – 5ºD  
História de Natal – 5ºA  
Clube da Música – 6º ano – “A queda do império”  
Powerpoint – 6º A - “O Natal no Mundo”  
Exibição do grupo de aeróbica – 6º ano  
Representação de um conto – 5ºC – “O macaco mariola”  
Karaoke em Inglês – todas as turmas – 10m  
Dança pop – alunas do 6ºB  
Peça de teatro – “O Pai Natal em Apuros”  
Entrega das medalhas do corta mato  
Entrega dos prémios do concurso Biblio SMS e Descobre  
Encerramento – Conselho Executivo

**É Natal!!!**

**Tempo de reflexão.**

**Tempo de paz.**

**Tempo de festas.**

**Tempo de sermos amigos.**

**Tempo de estender a mão ao seu próximo.**

**Desejo um Feliz Natal, cheio de coisas boas, a todo o mundo.**

**Feliz Natal!!!**



02 - 12 - 07

## Natal

## As prendas

Era uma vez uma aldeia onde os meninos estavam ansiosos com a chegada do Natal. Uma menina, que se chamava Ana Filipa, escreveu ao Menino Jesus e pediu-lhe material para a escola e um livro. Ela também estava ansiosa porque o Natal já estava à porta. Então pensou:

“Será que o Pai Natal existe?”

Depois foi perguntar à mãe. O pai e a mãe disseram que o Pai Natal não existia e ela ficou triste.

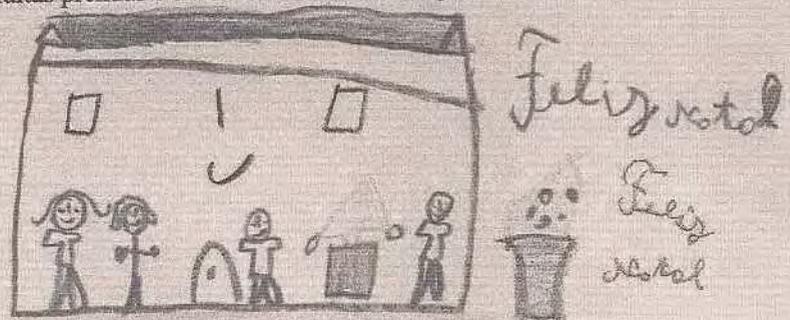
Coitada da Ana!

Então ela disse:

- Não faz mal, mãe! Só que eu fico triste!

Mas, no dia de Natal, ela recebeu muitas prendas e ficou muito feliz. Começou a abri-las e ficou muito contente.

Ana Filipa  
2º ano Turma I



## Carta ao Menino Jesus

## Menino Jesus

Menino Jesus, pede à minha mãe e ao meu pai que não gastem dinheiro com os meus presentes porque quando eu os vejo gosto muito deles mas, passados alguns dias já não gosto deles e ponho-os num quarto que está cheio de brinquedos de Natal dos outros anos. A minha mãe comprou-os e gastou muito dinheiro. Quando recebi as Barbies fiquei contente mas, depois de alguns dias, já não me apetecia brincar com elas.

Por favor, Menino Jesus, pede à minha mãe que não me dê prendas porque gasta muito dinheiro e depois não o tem para comprar comida para nós.

Menino Jesus, diz isto à minha mãe!

Adeus e muitos beijinhos da Mariana.

Mariana Campos  
2º ano Turma I



## GOSTAR DE ESCREVER

No dia 28 de Novembro, o Prof. Carlos Artur veio à nossa Biblioteca Escolar, a convite da Prof. Olinda, responsável pela mesma, motivar-nos para a escrita de textos, de histórias e até de livros.

A sala da Biblioteca estava cheia de meninos das turmas L e M (3.º ano), N e O (4.º ano).

### Biografia do escritor

O Prof. Carlos Artur tem 58 anos, está reformado e a sua antiga profissão era Professor do Ensino Secundário, embora tivesse dado aulas também a alunos do 3.º CEB.

Nos últimos anos, esteve ligado à gestão das escolas e era Director do Centro de Formação para Professores, que abrangia os concelhos de Castanheira de Pêra, Figueiró dos Vinhos e Pedrógão Grande (CENFICAPE).

Nasceu em Figueiró dos Vinhos e já publicou alguns livros – como por exemplo “Amor à Primeira Vista”, em poesia -, aguardando-se a publicação de outro.

### O que é a escrita e como escrever... – Algumas ideias

O Prof. Carlos Artur deu-nos algumas ideias e sugestões, para nos motivarmos para escrever, pois disse-nos que qualquer um de nós podia ser escritor e que não era preciso ser “Doutor ou Engenheiro”.

Deu-nos o exemplo de um escritor antigo, português, o António Aleixo, que teve várias profissões, como tecelão, servente de pedreiro, vendedor de cautelas nas feiras... mas escreveu poesia, quadras essas que ficam sempre na memória de quem as lê.

Em primeiro lugar explicou-nos o que era a escrita e mostrou-nos alguns textos de colegas mais novos do que nós, como por exemplo:

“Os anjos são meninos sem botas que dão cambalhotas na nuvens.”

“A vida são pássaros a cantar.”

As palavras têm significados. Há dias que saem do nosso pensamento facilmente, outras vezes estamos horas no computador e não sai nada.

Para se escrever é preciso saber o que se pretende escrever, pensar, ter imaginação...e temos que utilizar técnicas, regras, processos. Não devemos querer logo que as primeiras frases saiam bem, bonitas, complicadas, literárias...mas de certeza que sai alguma coisa, que pode ser o princípio.

Para escrevermos, descrevemos cenários, épocas, acontecimentos, personagens e para isso, podemos fazer perguntas a nós próprios, como é o caso de: - Quem?, - O que faz?, - O quê?, - Como?, - Onde?, - Com quem?, - Porquê?, - Etc.

Fazendo perguntas, a história vai-se construindo. Temos que ter cuidado com a pontuação que utilizamos e não repetir as ideias.

Por fim, tentámos interpretar o poema “Liberdade” de Manuel Alegre, em que falámos do seu significado, que tem a ver com a Revolução de 25 de Abril e da forma como o autor escolheu as palavras, para demonstrar o seu pensamento, o seu sentir...

Um dia, quando crescermos, vamos recordar este dia... quem sabe porque foi a partir desta altura que começámos a escrever melhor.

(Biblioteca Escolar de Figueiró dos Vinhos)





### Canção "Rap"

#### Pai natal 2:

Eu sou o Pai Natal  
E gosto de crianças  
É todo o dia a curtir  
E danço estas danças

#### Refrão:

Yo! Ho! Ho!

#### Pai Natal 1:

As renas a ajudar  
Assim é que está a dar  
A voar pelo ar  
A cantar e nunca mais parar

#### Refrão:

Yo! Ho! Ho!

#### Pai Natal 1:

Às vezes vou para o telhado  
Comer um gelado  
Que vem do Brasil  
E também bebo do cantil

#### Refrão:

Yo! Ho! Ho!

#### Pai natal 2:

Quando chego a casa  
Como uma asa  
De peru e a acompanhar  
Batatas para o jantar

O Rap está a acabar  
Um Feliz Natal a Todos  
Vamos desejar  
E no fim de tudo  
Um presente vamos dar...

### VISITA DE ESTUDO

Às 9.30 horas, chegámos à escola onde nos esperava o autocarro. A professora fez a chamada e, depois disso, arrancámos e entrámos na IC8. Durante a viagem íamos fazendo sinais aos carros que passavam. Fixe!

Chegámos a Proença a Nova e fomos visitar o Centro de Ciência Viva, depois de lancharmos.

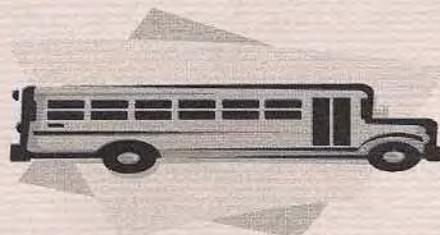
Entrámos para uma sala onde vimos um filme. Depois dividimo-nos em dois grupos e fomos para uma outra sala onde havia diversas coisas muito interessantes : maquetas em que se demonstrava como têm início os incêndios e como se deflagram; o que são "queimadas" e outras coisas mais...

Na hora de almoço fomos para o exterior e partimos novamente de autocarro para Castelo Branco onde visitámos a fábrica da "DANONE" e onde, também, nos ofereceram iogurtes.

Depois disto voltámos para a Escola.

Foi um dia muito divertido.

André 6ºA



Andamos às voltas com as passas.  
Nesta noite abre-se o champanhe.  
O novo ano está a chegar.

Não vamos parar.  
Os minutos vamos contar para o  
novo ano começar.  
Vamos para a rua festejar.  
Ouvir os sinos a tocar e ver os  
foguetes rebentar.



Desporto Escolar

## DESPORTO ESCOLAR

2007 / 2008



O Clube de Desporto Escolar da nossa escola está a funcionar "a todo o gás"! Com 62 alunos inscritos, até à presente data, o clube funciona com dois grupos-equipa: Futsal (infantis masculinos) e Dança Aeróbica (infantis/misto). Neste segundo período foram realizados os seguintes torneios / actividades:

- Torneio de Futsal (inter turmas)
- Corta-Mato – Fase Escola
- Dança Aeróbica (exibição)
- Formação de Árbitros (futsal)



Em relação ao torneio de futsal inter turmas, a classificação ficou ordenada da seguinte forma:

5º ANO				6º ANO			
Masculino		Feminino		Masculino		Feminino	
1	<b>5ºC</b>	1	<b>5ºC</b>	1	<b>6ºA</b>	1	<b>6ºA</b>
2	<b>5ºB</b>	2	<b>5ºD</b>	2	<b>6ºB</b>	2	<b>6ºB</b>
3	<b>5ºD</b>	3	<b>5ºB</b>				
4	<b>5ºA</b>	4	<b>5ºA</b>				

**Parabéns a todos pelo esforço, empenho e dedicação...**  
 O Coordenador do Desporto Escolar  
 2007 / 2008

### Clube da saúde/culinária

Olá, somos as alunas e alunos do Clube da Culinária!

Neste clube já experimentámos várias receitas: Crepes, Bolo de Chocolate, Batido de leite com banana, Bacalhau à Braz e arroz-doce. Em cada receita temos falado se elas são ou não saudáveis, e para isso estudámos a Roda dos Alimentos.

Algumas vezes comemos o que fazemos e outras, vendemos os artigos.

Uma receita que teve sucesso foi a dos crepes que aqui apresentamos e recomendamos.

Receita da massa dos crepes:

- 100 g de farinha
- 2 ovos
- 1/4 l de leite
- 1 colher de sopa de óleo

Para o recheio doce: geleia e nozes

Para o recheio salgado: legumes estufados (cenoura, courgete, cebola e alho francês).

Bom Apetite.

Os alunos do Clube da Saúde/Culinária





## PASSATEMPOS

T	K	G	Ç	A	L	I	J	J	F	B	G	A	B	B	F	B	M	D
U	F	H	P	L	E	N	F	A	F	B	J	E	S	S	I	A	G	H
N	I	Y	X	A	N	J	H	O	S	D	Y	D	W	F	Y	U	K	D
K	M	D	J	L	C	G	N	J	A	L	A	H	Y	F	E	I	H	G
L	D	H	Z	E	A	E	I	M	J	F	H	R	Y	J	U	Y	H	V
O	V	A	W	R	R	L	C	C	B	A	S	E	E	A	Y	P	G	N
W	M	W	G	T	T	P	N	P	R	E	S	E	P	I	O	I	A	Y
P	X	O	R	S	R	A	A	A	I	F	H	I	Y	L	T	S	R	I
N	U	W	P	E	E	B	L	I	B	N	S	E	Y	I	D	J	Y	O
B	J	C	D	E	N	O	E	N	U	N	H	E	Y	M	B	S	U	U
H	G	N	U	X	D	A	M	A	P	L	G	E	K	A	O	I	I	T
X	W	Y	A	A	T	G	S	T	H	G	N	Y	I	F	S	I	O	Y
Z	Y	A	F	T	Y	D	N	A	S	F	G	W	W	R	O	H	P	R
L	D	N	F	N	A	S	N	L	E	F	H	J	F	B	O	T	A	D
J	J	S	E	Z	U	L	Z	I	G	S	F	L	Ç	O	I	T	R	K
A	G	D	L	D	M	A	T	P	N	F	H	J	O	P	O	P	P	U
S	F	E	A	R	N	E	Z	C	H	A	N	I	N	E	K	S	J	E
P	C	E	D	A	S	J	C	E	N	Y	H	F	N	M	I	O	F	J
U	V	R	S	L	I	J	G	I	K	A	G	H	N	I	A	H	A	M
N	H	I	J	E	U	T	S	A	K	F	R	R	O	J	M	N	A	N
L	N	A	R	N	E	B	T	P	L	K	L	L	H	J	H	H	G	A
A	J	K	I	C	J	F	G	G	F	M	E	L	A	N	C	I	A	S

Descobre as seguintes palavras na Sopa de Letras:

Natal  
Trenó  
Prendas  
Enfeites  
Luzes  
Ceia  
Pai Natal  
Presépio  
Renas  
Familia  
Estrela  
Chaminé  
Pinheiro  
Bota

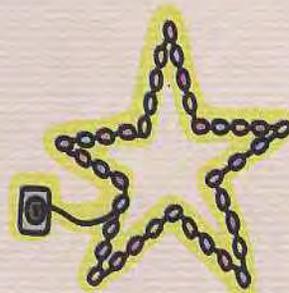
*Clube de Jornalismo*

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos a colaboração de todas as pessoas (alunos, professores e outras entidades) que participaram com artigos, jogos, textos diversos, fotos e que tornaram possível a concretização do nosso Jornal Escolar.

Agradecemos especialmente aos nossos Patrocinadores cuja lista apresentamos seguidamente:

- Pronto a Vestir e Sapataria - Solange e Laurinda
- Arte e Luz - Maria Alice Leal
- Farmácia Vidigal - Maria Adelaide Rodrigues
- Farmácia Serra - Alexandra Gomes Saraiva
- Farmácia Correia, Sucrs. - Manuel Gameiro
- Lavandaria Emília - Emília Mendes Silva Ribeiro
- Lourençótica - Nuno Lourenço
- Salão de Cabeleireiro 3 DIMENSÕES - Fernanda Marques Salazar
- Café - Restaurante TRICANA - José Martinho Simões
- Restaurante PANORAMA
- Foto MELVI LDA
- Promotor do Banco Santander e Agente da Liberty Seguros - José Pires Caetano



Agradecemos a especial colaboração da Tipografia "FIGUEIRO TIPO"

Um Bom Ano para todos,  
Até Breve!