



Ano 5 - Nº15 – Junho 2008 - 1 Gato

Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos

Tema em Reflexão
"Reciclagem de Óleos Usados" (pág. 2 e 3)

Os nossos finalistas
(páginas 4 a 9)

Uma nova aventura para o herói ULISSES
(página 19)

Dia da Terra
(páginas 10 a 14)

Nós e a Natureza
(páginas 15 e 16)

Primeiros socorros
(página 26)

Eco-escolas
(página 30)

Dia do Ambiente
(páginas 33 e 34)

Gatos Bravos

Mais um ano chegou ao fim...
Vamos ter saudades vossas!
Aqui vos deixamos as últimas novidades.

Boas Férias!!



Editorial

Os dias sucederam-se uns atrás dos outros e, quase sem darmos por isso, o ano chega ao fim, aproximando-se o momento de efectuar a avaliação do trabalho realizado ao longo do ano por toda a comunidade educativa: alunos, pais, professores e funcionários.

À semelhança de anos anteriores contamos com a colaboração de todos na avaliação do Agrupamento com vista à melhoria da prestação do serviço educativo.

Mais uma vez vos damos conta das actividades desenvolvidas no Agrupamento no 3.º período, nas aulas e nas actividades extracurriculares, algumas delas em articulação com a Autarquia.

Respondendo a um desafio efectuado pelo Município, o Agrupamento tem participado, desde os últimos 2 anos, nas Marchas Populares de São João, com os alunos do 2.º CEB.

Este ano, com o encerramento do ano escolar possível a partir do dia 20 de Junho, decidimos prolongá-lo até ao dia 23 para podermos participar nas Festas de São João com a participação nas Marchas Populares, na dinamização de um stand com trabalhos dos alunos dos diferentes ciclos e de uma tenda medieval com trabalhos dos alunos do 2.ºCEB, no recinto da feira.

Estas iniciativas visam a aproximação do Agrupamento aos pais, que tão poucas vezes se dirigem à Escola, e também à comunidade local, revestindo-se num esforço colectivo, envolvendo alunos e todo o pessoal docente e não docente, pelo que lamentamos que o programa apresentado pelo Município não refira a participação do Agrupamento.

Em nome do Conselho Executivo gostaria de expressar publicamente o reconhecimento a todos aqueles que prescindiram do seu tempo pessoal para viabilizar estas iniciativas.

Bem-hajam!

P CE

Desporto Escolar
(páginas 31 e 32)

Aula de surf em Peniche
(página 32)

O 25 de Abril
(páginas 17 e 18)

Sala Teacch
(páginas 20 e 21)

Dia da Criança
(páginas 22 e 23)

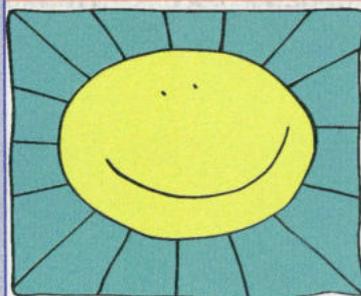
Visita à escola secundária
(pág.24 e 25)

Santos populares
(páginas 27 e 28 e 29)

Jogos e passatempos
(página 35)

Agradecimentos e soluções
(36)

CHEGOU O VERÃO!!



Redacção: Professoras: Dina Rocha e Lucília Mateus; Clube de Jornalismo.

Ficha Técnica:

"Gatos Bravos", Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos (<http://agfigueiro.ccems.pt>)

Impresso na Tipografia "Figueiró Tipo" de Figueiró dos Vinhos

Tiragem: 300 exemplares

RECICLAGEM DE ÓLEOS USADOS

Óleos lubrificantes

1.1 Os óleos lubrificantes são substâncias de base mineral ou sintética responsáveis pela formação de uma película protectora, que impede o contacto directo entre duas superfícies que se movem entre si. A mistura lubrificante forma-se pela junção de aditivos ao óleo base obtido na destilação do petróleo. Os aditivos são os principais responsáveis pelas propriedades do lubrificante.

Os óleos usados são óleos que se tornaram impróprios para o uso a que estavam inicialmente destinados e classificam-se segundo a Direcção Regional de Energia em três tipos:

- A- Óleos de motor
- B- Óleos industriais
- C- Outros óleos

Com o uso o lubrificante quase não se desgasta. Reciclar o lubrificante significa aplicar processos físico/químicos sobre o óleo usado, possibilitando a obtenção de óleo base, matéria-prima que pode ser reutilizada para a obtenção de lubrificantes minerais.

A reutilização do óleo fica condicionada ao grau e ao tipo de contaminação. Os agentes contaminantes mais comuns encontrados nos óleos são: compostos leves (baixo ponto de ebulição), compostos solúveis e compostos insolúveis. Dentro dos compostos leves os mais comuns são: a água, gasolina e gasóleo (diesel). No caso dos compostos solúveis destacam-se todos os compostos oxidados e aditivos previamente incorporados (antioxidantes, detergentes, dispersantes, etc.) enquanto que os compostos insolúveis compreendem os hidrocarbonetos oxidados, partículas e óxidos metálicos.

Segundo pesquisas recentes a frota automóvel mundial é responsável por 67% do total de emissão de chumbo para a atmosfera. Em termos de resíduos sólidos estima-se que cada automóvel durante a sua vida útil contribua para a produção de aproximadamente 200kg de resíduos provenientes somente de manutenção.

No caso dos lubrificantes, uma alternativa para a sua utilização depois de usados é a incineração devido ao seu grande poder calorífero, no entanto, por se tratar de um material de origem não renovável (óleos base), a mesma não deve ser utilizada por ser altamente poluente. Tendo em conta o facto de que durante a sua utilização o lubrificante não é consumido mas sim os seus aditivos é que perdem a eficiência, a reciclagem pode ser a alternativa mais viável não apenas do ponto de vista tecnológico bem como económico e ecológico.

1.2 Alguns dos processos utilizados na reciclagem são de natureza física, isto é, utilizam apenas as diferentes propriedades físicas dos componentes para separá-los. Outros há que empregam reacções químicas para obter produtos e a purificação dos mesmos.

1.3 Através do método de purificação empregue obtém-se um líquido incolor com densidade bastante elevada, semelhante à de um lubrificante. Em certos casos três litros de óleo usado dão origem a dois litros de óleo reciclado.

Na União Europeia apenas a Alemanha, o Luxemburgo e a França respeitam o princípio da regeneração imposto pelas directivas comunitárias no entanto tem-se verificado uma crescente tendência para a reciclagem de óleos lubrificantes.



TEMA EM REFLEXÃO

RECICLAGEM DE ÓLEOS USADOS (cont.)

Óleos alimentares

2.1 Os óleos de culinária usados são um resíduo gerado pelas indústrias e restaurantes, cujo volume tem aumentado muito nos últimos anos, criando a necessidade da respectiva reciclagem. A sua principal utilização reside neste momento no fabrico de rações para animais, fabrico de sabões e lubrificantes biodegradáveis (mas não recicláveis) e utilização na combustão (recuperação de energia em instalações industriais). A utilização de óleos de culinária reciclados na produção de alimentos compostos para animais apresenta alguns riscos não só para a saúde animal bem como, em consequência da bioacumulação, para a saúde dos consumidores. O processo de reciclagem tem de ser altamente monitorizado visto que nos óleos reciclados podem estar presentes dioxinas bem como outras substâncias tóxicas. Os contaminantes acumuláveis e persistentes sofrem o efeito de bioampliação verificando-se um aumento da sua concentração na cadeia alimentar.

2.2 A tecnologia para a purificação de óleos de culinária não está muito desenvolvida, e o trabalho realizado não tem sido devidamente coordenado com os interesses comerciais e os interesses da sociedade ou das administrações, cujo o objectivo é aumentar a segurança do consumidor. Os sistemas de purificação mais simples consistem basicamente em agitar misturas de óleos de culinária usados e água, procedendo-se em seguida à sua decantação ou centrifugação. Este processo muito simples poderá ser altamente eficaz em termos de eliminar grande parte da água presente nesses óleos, bem como para eliminar partículas sólidas e impurezas provenientes dos alimentos fritos. No entanto é evidente que não permite uma purificação adequada do óleo, já que os compostos de degradação e os contaminantes lipossolúveis permanecem no óleo recuperado.


Outras aplicações

O Biodiesel (também conhecido por éster, combustível semelhante ao gasóleo, produzido à base de oleaginosas e metanol) tem vindo também a ser produzido com óleos alimentares reciclados. No Brasil há vários projectos a decorrer que envolvem já a utilização de Biodiesel em grande escala, nomeadamente em veículos públicos tais como veículos de recolha de lixo, autocarros, etc. A produção está a ser altamente impulsionada por parte do governo através de vários projectos federais. Em Portugal foi aprovada a construção de uma fábrica de Biodiesel em Alhandra, com um financiamento de 50% por parte do governo que espera iniciar a produção em Julho de 2004. O apoio governamental foi justificado com base no compromisso comunitário de atingir um consumo de 2% de biocombustíveis misturados nos combustíveis fósseis em 2005. Tendo em conta que Portugal não produz quantidades significativas de oleaginosas, e como a maior parte dos países da UE, já é deficitário na produção de oleaginosas para uso alimentar, a maior parte da matéria-prima deverá ser importada. No entanto está a ser considerada a possibilidade de utilizar óleos reciclados, para os quais deverá ser formulada uma logística eficiente de colecta.



Recolha de um trabalho apresentado pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra – adaptado





os finalistas do quarto ano: 4.º O



Andreia Ramos- A Andreia é brincalhona, simpática e bonita, mas também é resmungona e implicativa, às vezes. Tem a mania de se meter em problemas, e depois diz ao irmão para os resolver. Quando está zangada, grita que se farta!

Gosta de comer pizza e, nos tempos livres, gosta de jogar no computador ou ir à piscina.

Conselho: Andreia, não sejas tão implicativa e não faças birras.



Daniel Santos- O Daniel é bom aluno, simpático, brincalhão e bonito, mas também é muito distraído, falador e maluco. Todos o tratam por "Formiga" e a professora por "Formiguinha". É que ele é mesmo pequenito!

Gosta de comer batatas fritas com queijo e fiambre. As suas actividades preferidas são o futebol e andar de bicicleta. Corre que nem um doido, e finta os colegas com facilidade.

Conselho: Daniel, concentra-te mais e não penses tanto na bola.



Inês Marques- A Inês é muito brincalhona, simpática, elegante, bonita, sensível e prestável, mas também é implicativa, distraída e vaidosa. Gosta de conversar com os colegas, nos tempos livres (e não só!): até lhe chamam tagarela, por causa disso! Dizem que parece uma metralhadora, de tanto e tão rápido falar!...

Conselho: Inês, deves ser menos faladora e distraída. Assim vais ter melhores resultados.



João Luís – Ele é simpático, sensível, não gosta de confusões, é brincalhão e risonho. Todos os colegas o chamam de JP. É bom aluno e pouco falador na aula... excepto com o Marcelo. Fala tão baixinho que mal se ouve.

É inteligente e rápido a trabalhar. Apoia os colegas quando eles precisam.

O João gosta de jogar à bola e andar de bicicleta, nos tempos livres. Não gosta nada que se metam com ele.

Conselho: João, se quiseres que te ouçam... fala mais alto!!!



João Esteves: O João Esteves é divertido e adora jogar à bola. Mas se estiver de mau humor, implica com toda a gente. Adora a "Mafaldinha", e já escreveu o nome dela no estojo, na mochila, na carteira, na borracha... E muito brincalhão. O seu melhor amigo é o Daniel (o formiguinha) o Rodrigo M. e o Nuno Pires.

Conselho: João, não penses tanto na bola e na "Mafaldinha" e concentra-te nos estudos.



Mara Cardoso: A Mara tem uns olhos lindíssimos: são verdes como o seu amado **SPORTING**. É uma **SPORTINGUISTA ferrenha**. A professora adora provocá-la, porque é do Benfica detesta que os rapazes se metam com ela, e bate-os se eles abusarem. É a melhor aluna da turma: das raparigas, claro! Também é muito directa, e diz o que tem a dizer na altura certa. A sua amiga preferida é a Tixa.

É uma boa amiga e é muito justa. Não brinca em trabalho.

Conselho: Se tu tiveres juízo, vais ter muito sucesso... e muitos rapazes atrás de ti.



Marcelo Almeida: O Marcelo tem 2 caras: uma em casa e outra na escola. Em casa parece maluco e na escola é um santinho. É o mais branquinho da turma. Será que se comer chocolate fica castanho? É brincalhão, divertido e amigo: se nos vir tristes, vai logo perguntar o que temos. Os rapazes dizem que é caceteiro a jogar futebol, mas a culpa é do Rodrigo Silva, que o ensinou a jogar assim!

Só tem um defeito: nunca vai connosco às visitas de estudo ou à piscina. É que nós gostamos da companhia dele...

Ele diz que a sua actividade preferida é andar de mota e cantar música "pimba".

Conselho: Mistura as tuas duas caras: ficas mais interessante

os finalistas do quarto ano (cont.)

Marisa Simões: A Marisa parece uma flor delicada: esbelta, bonita elegante. É muito prestável, mas é demasiado tímido e sensível. Fala muito baixo na aula, e se a professora lhe disser alguma coisa que ela não gosta, começa a chorar. É amiga e sonhadora: vive com a cabeça na Lua, mas desce à Terra se for preciso ajudar uma amiga. Por ser alta, alguns meninos chamam-lhe girafa., mas a professora e bastantes colegas acham que parece uma top-model.

Conselho: Marisa, és uma estrela; desce mais vezes à Terra, para te vermos!

Nuno Pires: O Nuno parece que não parte um prato, mas parte a loiça toda! Mesmo assim é bom colega, calmo (quando não está com o Manuel Paiva e o Nuno Leitão!) simpático e amigo de ajudar. É bom a jogar à bola: tem cá uma força no pé! Pena é gastar essa força nas canelas dos colegas...

Não é muito estudioso e aplicado, mas enfim...

Conselho: Não gastes tanta energia lá fora. Guarda alguma para a sala de aula!

Patrícia Leitão: A Patrícia é mais conhecida como "Tixa", "Tixa – lagartixa", coquixa... É muito divertida, elegante, simpática e fina. Está sempre disposta a rir, excepto quando a irritam. Nessas altura... fujam! Ela fica uma fera, e corre tudo à estalada... Defende as colegas com unhas e dentes, e não suporta injustiças. Se não fizerem o que ela quer, fica um bocado zangada, mas depois passa-lhe.

Conselho: Não fiques zangada por tudo e por nada. Não fica nada bem numa cara tão bonita!

Rodrigo Silva: É o "macaco" da turma. Passa as aulas na macacada, e tem sempre uma piada para dizer, ou um som para imitar. Parece um gravador!

Parece um pernetá, sentado em cima de um pé.

É bom aluno, mas podia ser melhor se se acalmasse e prestasse mais atenção.

É trapalhão, mas é muito participativo.

É desarrumadíssimo: a mesa dele está sempre numa grande confusão! Mesmo assim, é dos que mais rapidamente descobre as coisas novas. Quando for grande, pensamos que vai ser explorador ou investigador.

Conselho: Rodrigo, arruma a tua mesa e a tua cabeça!

Rodrigo Mendes: É um bom aluno e um rapaz inteligente. É o poeta da turma: faz poesias muito bonitas, especialmente de amor. É muito despachado e também é brincalhão. Quando começa a rir, ninguém o pára. É namoradeiro: já teve umas 10 namoradas. Será por causa dos olhos azuis?

É bom colega, mas às vezes "passa-se" um bocado... principalmente quando se fazem as equipas de futebol.

Conselho: Não precisas de conselhos: estás a sair-te bem assim!

Ruben Ventura: O Ruben é completamente despassarado: está a toda a hora a esquecer-se de alguma coisa. É muito alegre e bem disposto.

Quando for grande vai ser astronauta, com certeza: está sempre na Lua, e só regressa depois de chamado à Terra várias vezes. Será que está a sonhar com a Carina? É inteligente, mas nem sempre mostra o que sabe, por estar distraído. Por vezes tem a mania que é "galaró" e bate aos meninos do 1º ano. Claro que depois ouve um valente raspanete da professora, e um castigo a condizer.

Conselho: Cuidado, que um dia podes apanhar uma sova dos mais velhos e baixas a crista.



os finalistas do quarto ano (cont.)



Stéphanie Rodrigues: A Stéphanie é risonha e muito bonita. Tem uma cara fina, como a das princesas. Mas se os rapazes se meterem com ela, a cara deles fica bem marcada! É a nossa francesinha. Até tem uma voz fininha! É brincalhona e divertida, mas às vezes é resmungona. Na escola é um bocadinho insegura, e a professora já lhe disse que tem de ser mais confiante e menos ansiosa. A Stéphanie é loira mas não é burra; é até bem inteligente! Gosta de ajudar os colegas e é uma boa amiga.

Conselho: Stéphanie, mostra mais confiança em ti. Tu és capaz de muito!



Tiago Simões: O Tiago é muito engraçado: quando tem uma dúvida, "rapa" a cabeça. Se continuar assim, qualquer dia fica careca. Como é surdo percebe tudo ao contrário: dizemos circo e ele percebe cinco! Às vezes ele finge que não percebe, só para não fazer as coisas: é mesmo espertalhão!

Somos muito amigos dele, e ajudamo-lo quando é preciso. Às vezes, o Tiago é um bocadinho bruto nas brincadeiras, mas não é por mal.

Conselho: Para pensar não precisas de te coçar!



Tainá Pinto: A Tainá só veio para a nossa turma no 2º período. Ela é muito morena e tem um cabelo cheio de volume e ondulado. No princípio, a Tainá achava que éramos muito barulhentos, e nós achávamos que ela estava zangada connosco, porque estava sempre muito caladinha e atenta na aula.

É uma boa amiga, e uma menina simpática, amável e com bons sentimentos. É muito boa a jogar à bola, a dançar, a desenhar e a fazer poesia: é uma verdadeira artista!

Ela, no futuro, daria uma boa diplomata, porque tem jeito para resolver problemas e conflitos.

Conselho: Deixa o sotaque brasileiro, e junta-te ao Português de Portugal.



Professora: A professora é brincalhona, risonha, bonita, simpática e boa professora, mas também é resmungona e benfiquista (é um defeito enorme). A professora tem muita paciência e quando se começa a rir, ninguém a pára.

Se tivesse juízo a professora mudava para o **SPORTING**.

Conselho: Professora, não temos conselhos para si, mas tem um defeito enorme: já sabe qual é!

Enfim... ninguém é perfeito

A Amizade

Amizade é ter amigos
Amigos do fundo do coração
Coração partido ou cheio de emoção...

Num mundo de fantasia
Ter amigos para brincar
É viver em harmonia
E estar sempre a sonhar!

A amizade é inspirada
Num mundo de emoção
Vou cantar com um amigo
E dar-lhe um abraço!

A Amizade é uma coisa boa
Que se sente mas não se vê
É ter amigos até morrer
Amigos que nunca se vão perder...

A amizade é tão gira
Gira tal como amar
Mais parece
Um dia de sol a nascer sem nunca acabar.

A amizade é como um estrela
Nunca pára de brilhar!
É tão engraçada!
E dá para brincar!

os finalistas do quarto ano: 4ºN

A **Ana Patrícia Mendes** é baixinha, bonita e engraçada. É esperta e faladora. O seu cognome é "Ana Pachicha", porque quando éramos mais pequenos não sabíamos dizer o seu nome. O Gonçalo chama-a "minha macaquinha" e a Ana anda sempre a correr atrás dele, para lhe dar uma palmada. É organizada e rápida a fazer os trabalhos, quando tem vontade. Por vezes, é muito distraída e falta-lhe a memória. É a nossa "Anita"...

Conselho: Ana Patrícia, estuda mais para não te falhar a memória!

A **Ana Sofia Silveiro** é amiga e muito educada. É a mais baixinha, mas refila muito com os colegas. Quando um colega a chateia, ela chama-lhe "chique". O seu cognome é "Sofirite", pois faz lembrar uma pedra preciosa. Tem uma carinha laroca e uma voz doce. Às vezes é muito preguiçosa, mas quando mete as mãos ao trabalho, não há ninguém que a pare...

Conselho: Ana Sofia, não te apoquentes!

O **Bruno Félix** é um bom amigo, mas um pouco distraído. Distraído, como quem diz, pois está sempre a pensar nas matérias da escola ou está a fazer contas de cabeça. Parece calado, mas fá-la "pela calada". A sua alcunha é "Feliz", devido às várias pronúncias que pode ter o seu apelido. Adora jogar futebol, mas está sempre a cair para os lados. A mãe tem que estar constantemente a tratar das suas nódoas negras ou das feridas, quando cai no alcatrão.

Conselho: Bruno Félix, toma cuidado a jogar à bola!

Todos os colegas tratam o **Bruno Pires** por "Pirex", devido ao seu apelido. No campo, a jogar futebol, chamam-no "Foguetão", pois é muito rápido a correr. É inteligente mas muito convencido. Possui um humor original. Gosta muito de fazer comentários (E se a professora não o manda calar... ele também não se cala!). Detesta perder.

Conselho: Bruno Pires, não percas a velocidade!

A **Carina Dinis** é muito risonha. Nos intervalos, está sempre dentro da sala de aula, a escrever no quadro e a fingir que é professora. Às vezes não é paciente com os colegas e está sempre a reclamar com eles, porque não estudam. Fala muito depressa, pois tem medo que ninguém a oiça, o que tem para dizer (às vezes é muita coisa!...).

Conselho: Carina, tens que ter mais calma!

A **Carla Ribeiro** é muito faladora e tem a mania de falar a gritar. A sua alcunha é "Carlota Cambalhota", por causa da boneca que tem a publicidade na televisão. Os colegas descobriram que, em casa, está sempre a dar cambalhotas, para a mana dela, mais pequena, se rir. É muito esperta e é sempre a primeira a acabar os trabalhos na escola. Por vezes, é muito choramingas, mas está sempre pronta a ajudar os outros.

Conselho: Carla, baixa mais o volume da tua rádio!

A **Carolina Lopes** é alta, bonita e elegante. Os colegas chamam-lhe "Carol", pois parece uma top-model. Tem um andar de "Pop Star 2008". É meiga. O seu maior defeito é ser preguiçosa. Adora ler histórias de príncipes e princesas, com finais felizes. É muito calada e delicada.

Conselho: Carolina, pensa na beleza, mas não esqueças o estudo!

A **Cátia Dores** está sempre pronta a prestar os primeiros socorros, quando alguém se magoa e não se importa de ajudar no tratamento, como uma enfermeira. Tem a mania que é a "mãe" de todos, pois está sempre a dar ordens. O que mais adora no mundo é a sua família. Gosta muito de maquilhagem e está sempre a pintar os olhos ou as unhas às colegas, nas casas de banho da escola.

Conselho: Cátia, continua a maquilhar, mas não te esqueças de estudar!





os finalistas do quarto ano: 4ºN



O **Gonçalo Abreu** é um amigo "hiper eléctrico". Passa o tempo a imaginar que está a jogar jogos no computador. E como os memorizou, faz todos os gestos. Por isso, os colegas chamam-no "Tic-Tac", devido a este tique. Quando se ri, "escangalha-se" todo... É convencido que é muito giro e o melhor em tudo (mas muitas vezes é só garganta!). Detesta que gozem com ele e quando amua é um bebé chorão. O Gonçalo quer ser futebolista como o Cristiano Ronaldo. Prometeu à professora que, se um dia realizar este sonho, vai oferecer-lhe um jipe Mercedes, como recompensa de o ter atuado durante estes dois últimos anos.

Conselho: Gonçalo, muda o teu feitiozinho!



A **Inês Ventura** é muito fofinha mas rebelde. Exige o respeito constante da parte dos colegas. Goza com eles mas não gosta que gozem com ela. Amua facilmente. O seu choro é "abebezado". Contudo, é uma menina alegre, divertida e saudável. Adora fazer teatro e andar à bulha.

Conselho: Inês, não abuses da sorte!



A **Joana Carvalho** é tratada pelos colegas como "Joaninha voa, voa". É amiga, inteligente. Adora fazer caretas e fingir que amua. É uma óptima desportista. Desempenhou muito bem o papel de Sub-Delegada, parecendo até a Madre Teresa de Calcutá. Todos os colegas a respeitam e lhe pedem conselhos.

Conselho: Joana, continua a ser boa conselheira!



O **João Carlos Silva**, mais conhecido pelo "Sabichão", é muito inteligente e culto. Tem sempre boas notas. É um bom caçador de gafanhotos. Está sempre atento ao que se passa à sua volta. É uma "barra" no computador e a fazer Powerpoints. O seu maior defeito é ser distraído...

Conselho: João Carlos, nunca percas a curiosidade!



O **João Daniel Costa** é o nosso "Johnny Dáel". Bonito, esperto mas convencido. É um perito em tecnologias. O seu sonho é ser jogador de futebol, embora já tenha vocação para fotógrafo, pois anda sempre a tirar fotografias às meninas "pipis" da turma, com a sua máquina digital de bolso.

É muito distraído e depois chora "baba e ranho" quando perde as suas coisas.

Conselho: João Daniel, não percas a bola... ou a máquina fotográfica!



O **Manuel Paiva**, mais conhecido por "Manecas", anda sempre num corrupio... Com montes de afazeres e sempre com a mochila às costas. Muito falador, passa a vida a contar as suas aventuras na horta da avó (e também sua, porque ajuda a tratar dela) e as viagens que faz, no nosso país ou no estrangeiro. É muito curioso e interessa-se pelo meio ambiente. É um ás a fazer projectos e a pesquisar na Internet sobre temas de Estudo do Meio. O seu sonho era ter um parque de insectos. Adora ser o líder, em tudo.

Conselho: Manuel, não abuses do poder!



O **Márcio Lopes** é muito tímido mas ultimamente anda a "sair-se das cascas". A professora e os colegas chamam-no "Olho Azul", pelos seus lindos olhos azuis. Muitas vezes temos que lhe dizer "Alô, Márcio, que estás na Lua. Chamam-te à Terra!!!...". E então quando se apaixona por uma colega, o seu pensamento está sempre nela... Está constantemente a falar no seu nome. Adora andar de bicicleta. O seu sonho é ser um guarda-redes profissional.

Conselho: Márcio, nunca deixes de sonhar... mas não fiques sempre na Lua!

os finalistas do quarto ano: 4ºN

A **Margarida Dias** é das meninas mais altas da turma. Formosa, gosta de andar sempre a mexer nos seus cabelos longos e a fingir que os penteia. Como o seu nome é comprido, todos lhe chamam "Marga", a lembrar o nome de uma sereia... Quando se irrita, a Margarida fica furibunda e mostra uma cara "amarga". Cuidado com ela, pois não é para brincadeiras! Nos seus textos inventa, inventa, inventa... E depois o texto fica enorme e às tantas nem sequer sabe o que escreveu!!!.

Conselho: Margarida, não te deixes levar em demasia pela imaginação!



A **Marisa Martins** é muito meiga, mas quando "lhe sobe a mostarda ao nariz"... Ui! Fugam dela. Quando as coisas não lhe correm bem e à sua maneira, amua e fica muda! Se está bem disposta, é a "Marisa Primavera", e está sempre pronta a ajudar os outros. Adora fazer colares e pulseiras, para vender aos colegas e professora. Tem dedo para o negócio.

Conselho: Marisa, não te zangues por tudo e por nada!



A **Rafaela Caetano**, mais conhecida por "Rafa", é uma menina "elétrica" e refilona. Às vezes, muito preguiçosa, gosta de adiar o trabalho, mas quando tem vontade e gosta é muito eficiente. Diz umas piadas muito engraçadas, sendo muito expressiva. Está sempre "em cima dos acontecimentos", e a contar larachas "desbobina" rapidamente. Muito distraída, andava sempre a perder o cartão da escola (e outras coisas). Como ficava muito aflita, chorava "baba e ranho". Adora fazer piscina e brincar ao ar livre.

Conselho: Rafaela, não te enerves!



O **Ricardo Farinha** é tratado pelo seu apelido: Farinha. Todo "cocó", anda sempre a pedir namoro às colegas. Quando elas descobrem que ele tem mais do que uma namorada, correm atrás dele para lhe baterem, mas é tudo a fingir, porque elas adoram-no à mesma. Como um verdadeiro cavaleiro, ele oferece flores às meninas (e à professora) e pede-lhes desculpas. De tanto rir, qualquer dia cai-lhe um dente... Parece o "Homem-Elastico", do Quarteto Fantástico. O seu ídolo é o "Capitão Cuecas" e lê todas as suas aventuras. O seu defeito... é "roer" tudo o que lhe aparece à frente!

Conselho: Ricardo, nunca percas essa delicadeza e... não roas o material escolar!



Os alunos falam sobre a professora...

A professora **Ema**, mais conhecida pela "Prof. Ema Cruz", é muito meiga, gentil, linda, boa, brincalhona, fofa... Divertida e sempre bem disposta, é de uma simpatia radiante. Andava sempre a pregar-nos partidas, nas perguntas que fazia, para ver se "escorregávamos que nem uns patinhos"...

Como nasceu em Moçambique, dava pulos de contente ao saber que alguns dos nossos pais também nasceram ou viveram em África.

Ao fim de semana, estava sempre a trabalhar para a escola ou ia a formações. Ficava zangada quando não fazíamos os T.P.C's. Não era justo! A professora a trabalhar e nós a brincar... Quando se irritava (raramente?) com o nosso comportamento, dava-nos um "raspanete de meia noite", que mais parecia o "Sermão de Santo António aos Peixes" e dizia-nos sempre "Se eu ganhasse o Euromilhões... ia para as Caraíbas e vocês nunca mais me arrelivam!". No final, dávamos-lhe muitos beijinhos a pedir-lhe desculpas.

Quando estávamos doentes (com dor de garganta, com uma dor no pé, na mão...), a professora tinha remédio para tudo, no seu armário. Não dispensava a sua bata branca, com o logótipo da vila de Figueiró dos Vinhos, para não sujar a roupa com o giz do quadro. Então aí, é que parecia mesmo uma médica.

Conselho dos alunos: Professora Ema, nunca percas o teu sorriso brilhante!



Vamos ter saudades vossas!!





Na nossa Escola, E.B.2 de Figueiró dos Vinhos, no dia 22 de Abril, comemorou-se o "Dia da Terra".

Desenvolveram-se várias actividades no âmbito deste tema tais como:

- Venda de "alimentos da terra"
- Sementeira de manjericos
- Sessão de esclarecimento sobre "agricultura biológica"
- Montagem de um painel com maçãs de Alcobaça e prova das mesmas
- Elaboração e exposição de brinquedos realizados com materiais recicláveis
- Construção de *origami*
- Experiência relacionada com o "consumo de electricidade"
- Saúde
- Gincana de bicicletas
- Tiro ao alvo



Foi pedido aos alunos que trouxessem "alimentos da terra" para venda ao público no mercado. Quase todos os alunos/encarregados de educação aderiram a esta iniciativa disponibilizando diversos produtos hortícolas.

Os alunos foram acompanhados, até ao local da feira assim como em todas as actividades realizadas nesse dia, pelos respectivos professores e alguns auxiliares de educação.

As turmas participaram, com interesse, nestas actividades.

Durante este dia realizaram-se diferentes concursos, alguns deles com a participação dos Encarregados de Educação.

Concursos:

"Brinquedo Reciclado"

1º Lugar: Robot Skate- – Daniel e Patrícia do 6ºB

2º Lugar: Carro: "Protectores da Floresta" – Hugo Dias do 5ºA

3º Lugar: Robot – Diogo Caetano do 5ºD

Prova - Gincana de Bicicletas/ Trotinetes

Vencedores masculinos:

1º Lugar: Bruno Ferreira do 5º C

2º Lugar: João Almeida do 5ºB

3º Lugar: Guillaume do 5ºD

Vencedoras femininas:

1º Lugar: Tânia Pires do 6ºB

2º Lugar: Diana Mendes do 5ºC

Concurso das sopas

Foram levadas a concurso cinco sopas:

- 3 elaboradas por Encarregados de Educação (2 sopas de peixe – Jorge Simões, 5ºC; Margarida Paiva, 5ºB e uma de alface -)

- 2 pela Cozinha da escola (1 de grão e 1 de feijão verde),

Estas foram sujeitas a prova no refeitório da escola, à hora de almoço, sendo o júri composto por alunos, professores e auxiliares de educação.

Dada a qualidade apresentada, todas elas foram premiadas em ex-equo.

Alguns encarregados de Educação colaboraram ainda na compra de produtos da referida feira.

A verba conseguida com esta iniciativa será aplicada na compra de material educativo e/ou realização de Visitas de Estudo.



Dia da Terra: fotos das actividades



Construção de "origami"



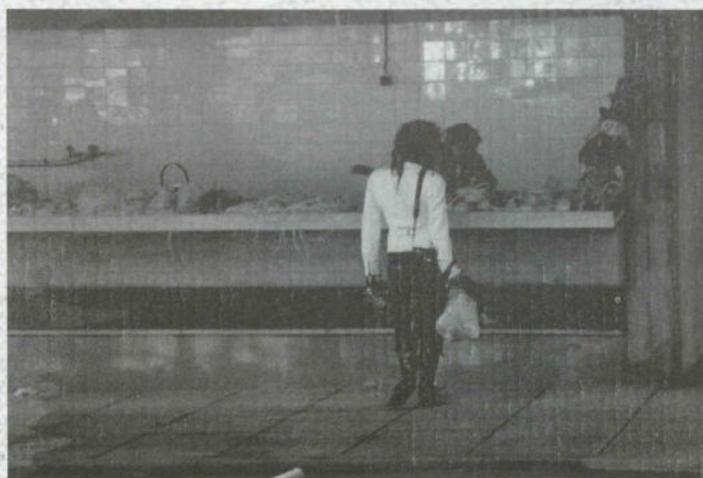
Tiro ao alvo



Construção de um tapete de maçãs



Cantinho dedicado à Saúde



Os Enc. Educação fizeram compras

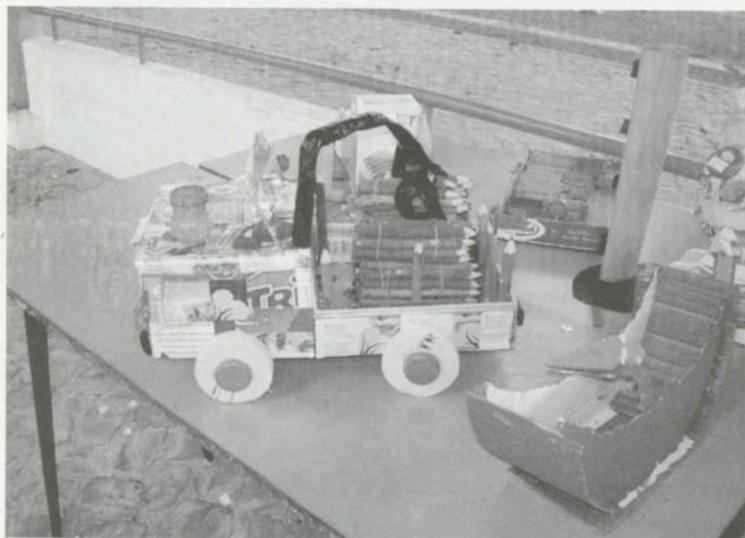


Produtos vendidos na Feira

O Departamento de Matemática e Ciências Experimentais agradece a participação dos alunos e dos respectivos Encarregados de Educação, os quais se mostraram muito receptivos e colaboraram muito generosamente com produtos hortícolas.

Salienta-se a colaboração: do Departamento de Expressões; da Professora La Salette, Coordenadora do Clube Eco-Escolas; da Equipa de Saúde Escolar, do Centro de Saúde de Figueiró dos Vinhos; da Associação de Produtores de Maçã de Alcobaça; da Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos pela cedência do espaço, do transporte e logística; dos professores, em especial da Professora Carmo Mendes na dinamização do atelier de Origami e da Professora na reforma, Graça Pinto pela mostra de produtos biológicos; dos funcionários, em especial de Márcia Simões pela iniciativa de vender os restantes produtos da Feira Verde no pátio da Escola onde decorrem os tempos livres e de Fátima Fidalgo pelo apoio na montagem das várias actividades no Mercado Municipal em horário extra-laboral.

*A Coordenadora de Departamento
Fernanda Mendonça*



Brinquedos feitos a partir de materiais recicláveis



Gincanas ...



Que seria da Vida sem sementes ?...



O nosso mercado !

O Dia da Terra



Combata a obesidade!



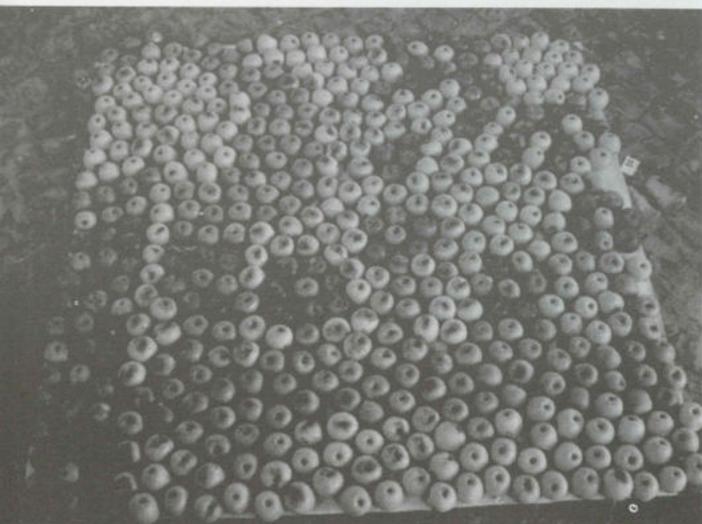
“Compre! É barato e faz bem à saúde!”



Maçãs de Alcobaça



Desafios...



Tapete de maçãs



Os verdadeiros artistas !

O Dia da Terra



O dia da Terra

O dia da Terra é um dia muito especial.

Mas eu, às vezes, encontro papéis no chão porque os meninos e as meninas não se preocupam em pôr os papéis para o lixo.

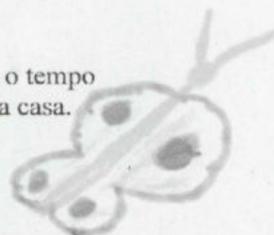
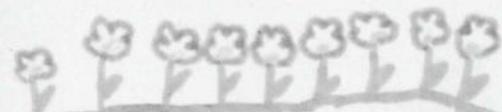
Eu adoro o planeta Terra porque, em algumas casas e em algumas ruas, há jardins muito bonitos, com balóios, escorregas e outros brinquedos.

No dia 22 de Abril comemora-se o Dia da Terra.

E hoje, como é o Dia da Terra, eu e os meus colegas íamos passear mas como o tempo está de chuva não fomos passear. Mas, se calhar, vamos levar uma prenda para casa.

Eu adoro o Dia da Terra e adoro o planeta onde vivo.

Ana Sofia - 2º ano – Turma I



A Natureza

A Natureza é

Um mundo de alegria

Tem animais e plantas

E em harmonia...

A Natureza fornece-nos

Amor, carinho, ternura...

Também fornece muita

Harmonia e doçura.

A natureza é

Um mundo de emoção:

Tem animais, plantas

E muita emoção!



Margarida Paiva, 5º B



Se eu fosse um animal durante um dia

Se eu fosse um animal durante um dia gostava de ser uma joaninha. Era pequena, preta e vermelha, com as antenas afiadas e as asas arrebitadas. Gostava de fazer uma corrida com as minhas amigas e irmãs. Eu queria ganhar, mas a vencedora era sempre, sempre, a minha irmã.

Pedia-lhes para irmos chatear os mosquitos. Era bom que fossem contra uma árvore! Assim já não andavam atrás de nós...

A minha parte preferida era, à noite, ir ver os pirlampos: luzes amarelas e brilhantes. Podiam parecer o Sol, a brilhar num dia azul. Assim podia passear pela praia, e ver as pessoas adultas, crianças e idosos na água, a brincar.

Belo dia... até a sonhar fico cansada. É melhor ir dormir, para voltar a sonhar.

Stéphanie Rodrigues – 4º O

Nós e a Natureza

Histórias de encantar...

Era uma vez...

Era uma vez o senhor Vento.

O senhor Vento não sabia o que eram sementes.

Um dia o senhor Vento ouviu dizer assim:

-Ai, está tanto vento, por favor pare.

E o senhor Vento disse:

- Mas quem é que está a falar?

- Sou eu, a semente, estou aqui em baixo.

E o senhor Vento disse:

- Então como é que te chamas?

- Quem, eu? Eu chamo-me a senhora Violeta!

- Ah, é! Tens um nome muito bonito! - Disse o senhor Vento.

-Muito obrigada! - Disse Violeta, admirada.

- Como é o teu mundo aí em cima?

- O meu mundo aqui em cima é mesmo muito lindo, e sabes como é que eu me formo?

- Não – Disse a Violeta com muita curiosidade.

- Eu formo-me com o ar em movimento e vou de terras frias para terra mesmo muito quentes.

- Mas que bonito! - Disse a senhora Violeta.

- Como é o mundo aí em baixo? Perguntou o senhor Vento.

- É muito bonito porque é colorido, há árvores, há carros, há bicicletas e principalmente flores! - Disse a senhora Violeta.

E o Vento respondeu: - O nosso mundo é especial, sabes porquê?

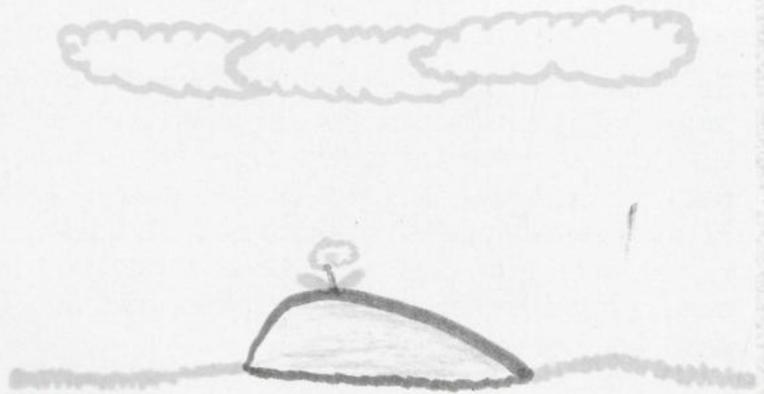
- Não! – Disse a senhora Violeta.

- Então vais saber. É que aqui em cima o mundo chama-se aéreo e o mundo aí em baixo chama-se terrestre. Viste a diferença?

- Vi, mas eu penso que podemos ser os melhores amigos do mundo. Concordas?

- Sim concordo, amiga! – Disse o vento a sorrir.

Mariana – 2º ano- Turma I



Leão feroz...

avista
salta
ataca
saboreia
e lambe-se.



Sara Freitas, nº21 e Liliana Mª, nº16 – 5°C

Águia majestosa

voa
caça
mata
come
e dorme.



Bruno Godinho, nº1 e Nuno Pais, nº18 – 5°C

Centopeia engraçada

anda
dança
sapateia
rodopia
corre
tropeça
e cai.



Rafael, nº20 – 5°C

Pulga saltarica

pula
salta
pica
foge
e ri.



5°C

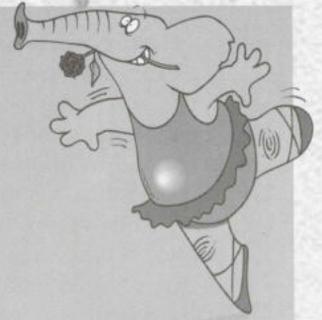
Nós e a Natureza

Se eu fosse um animal durante um dia seria um elefante. Eu era grande e pisava todos os animais, principalmente os mais pequenos, pois não os via. Eu tinha medo dos ratos e fugia, mas como eu às vezes não os via, pisava-os e matava-os. Todos os dias matava cerca de 10 ratos.

Eu morava num jardim zoológico que era muito grande e ficava perto de Lisboa, quer dizer, dentro de Lisboa. Eu gostava muito de Lisboa, e brincava com os animais que estavam ao meu lado. Eles até me contavam anedotas e eu partia-me a rir.

Todos os dias iam-me visitar milhares e milhares de crianças e de pessoas, mas algumas davam-me amendoins e eu fazia uma cara alegre, o corpo direitinho e levantava a minha tromba. As crianças faziam o que eu estava a fazer. Estava-me a divertir tanto que puxei água para a minha tromba e atirei para as crianças. Não acertei nas crianças, acertei nos pais.

Rodrigo Mendes – 4º O



Uma perfeição de...

...LEÃO

Conheci um leão
Que miava
Que chorava
Que atrapalhava
Que escorregava
Que jogava à
bola
E que era um grande professor!



Era um leão agricultor
Que semeava
Que estudava
Que comia
Que cantava
E me levava a arrancar bata-
tas...

E que tal?
Era ou não
Uma perfeição de leão?
Não acreditam?
Fazem mal...
Era um leão
De imaginação!

Alexandra Paiva, 5ªA

...GATO

Conheci um gato
Que miava
Que cantava
Que piava
Que rodopiava
Que era cantor
E um grande compositor...

Que dançava
Que pulava
Que escrevia
Livros para publicar...
Que pintava
Quadros de encantar...

E então?
Acreditam ou
não?
Vamos todos lá
a pensar...
Não tenham
ilusão!
Porque era um
gato de imaginação!



Miguel Lopes, 5ªA

... gato divertido

Conheci um gato
Que miava
Que chorava
Que saltava
Que brincava
Que jogava xadrez
E falava Inglês.

Que comia
Que bebia
Que rosnava
Que gostava de carapau
E fugia
Quando lhe atiravam com o
pau.

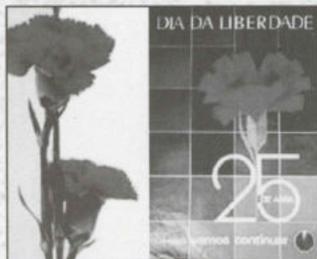
Conhecem este gato?
É o meu Tareco
Tem um enorme pompom
Parece mesmo um boneco!

Ana Beatriz Domingues,
5ªA



O 25 de Abril

Diz-se que o 25 de Abril foi uma revolução porque a política do nosso País se alterou completamente.



- Mas como não houve a violência habitual das revoluções (manchada de sangue inocente), o povo ofereceu flores (cravos) aos militares que os puseram nos canos das armas, daí, dizer-se que o 25 de Abril é a Revolução dos Cravos.



- Em vez de balas, que matam, havia flores por todo o lado, significando o renascer da vida e a mudança.
- O povo português fez este golpe de estado porque não estava contente com o governo de Marcello Caetano, que seguiu a política de Salazar (o Estado Novo), que era uma ditadura, onde não havia qualquer liberdade de expressão.
- Antes do 25 de Abril, todos se mostravam descontentes, mas não podiam dizê-lo abertamente. As pessoas tinham medo, pois, eram torturadas e por vezes mortas pela PIDE (Polícia Internacional de Defesa do Estado) que perseguia os opositores do regime.
- Esta forma de governo sem liberdade durou cerca de 48 anos.



- Todos os homens eram obrigados a ir à tropa (na altura estava a acontecer a Guerra Colonial) e a censura, conhecida como "lápiz azul", é que escolhia o que as pessoas liam, viam e ouviam nos jornais, na rádio e na televisão.

**“Foram dias foram anos a esperar por um só dia.
Alegrias. Desenganos. Foi o tempo que doía
com seus riscos e seus danos. Foi a noite e foi o dia
na esperança de um só dia.”**

Manuel Alegre

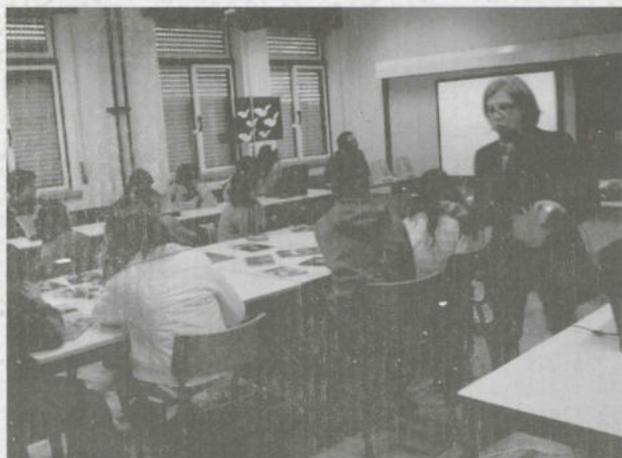


O 25 de Abril

Na nossa escola, para assinalar esta data (25 de Abril), o grupo de História e Geografia de Portugal organizou um dia diferente, começando por substituir os toques da campanha por músicas alusivas à data, não esquecendo, por isso, Zeca Afonso; apresentando uma exposição com actividades relacionadas com a temática do dia e passando um powerpoint com uma história sobre o 25 de Abril.

No início do dia, foi distribuído um cravo natural por cada sala e foi lido um poema. Cada aluno recebeu um cravo artificial com versos sobre o 25 de Abril e expressou, através de desenho ou escrita, a sua opinião, num placard.

O Grupo de H. G. P. / Clube de Jornalismo



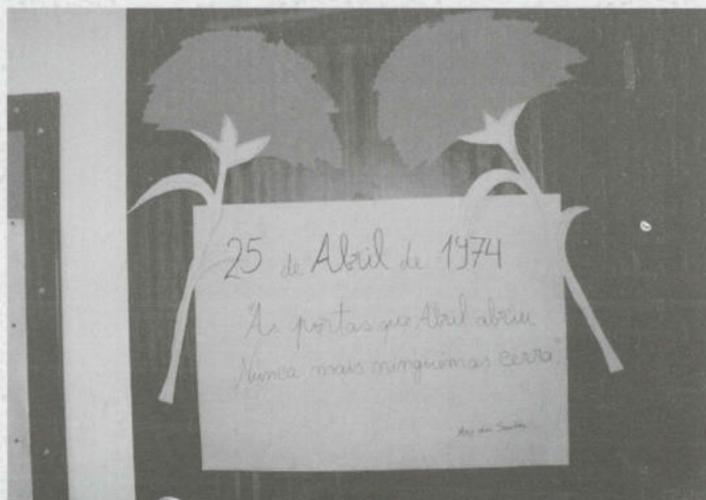
O 25 Abril em "powerpoint" .



Substituímos os toques da campanha por músicas.



Exposição dos trabalhos realizados.



"As portas que Abril abriu nunca mais ninguém cerra."



Exposição dos trabalhos realizados.



Viva o 25 de Abril!!

As nossas Leituras - Obras estudadas: "Ulisses" de Maria Alberta Meneres

Uma nova aventura para o herói Ulisses

Depois de ter saído da Ciclópia o nosso herói foi novamente directo a Ítaca, a sua terra, onde o esperava a sua mulher Penélope e o seu filho Telémaco.

Ele e os seus marinheiros navegaram...

navegaram...

e navegaram....

...até que surgiu uma grande sombra na água.

Ulisses e os seus homens ficaram pasmados. A sombra parecia uma cobra enorme! E já estava a rodear o barco!

Os marinheiros gritavam:

- Um monstro! Aquilo é um monstro!

Foi então que surgiu, fora de água, uma enguia gigante que foi arrancando do barco um homem... outro homem...e outro e outro.

Ulisses pensou, rapidamente, pegou numa seta e num arco, fez pontaria e acertou mesmo em cheio no coração da enguia.

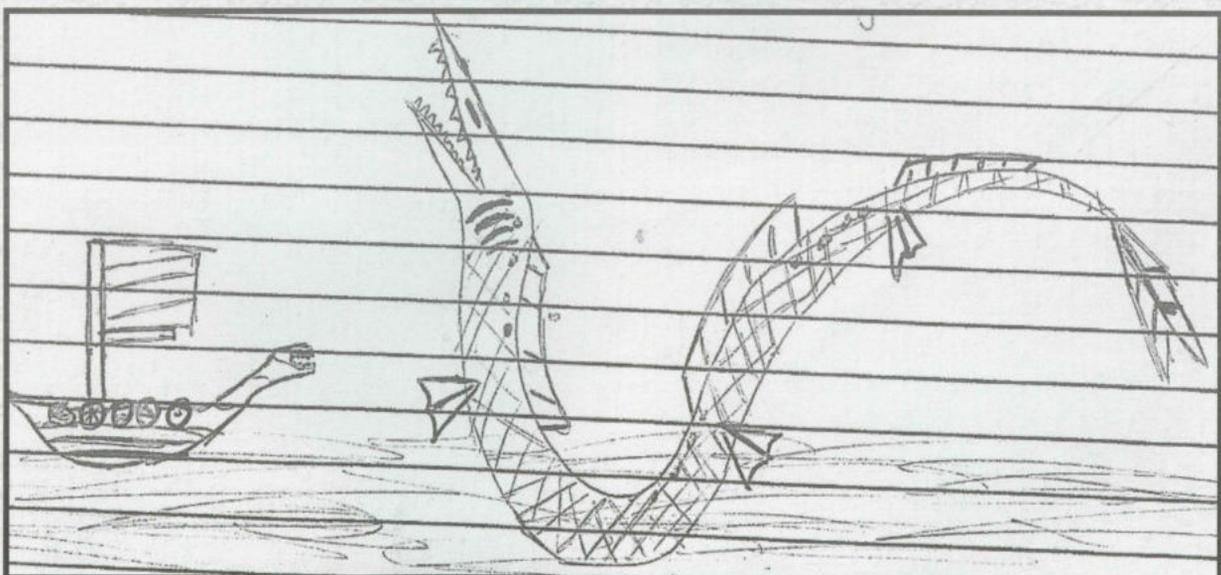
A enguia morreu e foi ao fundo.

Os marinheiros, salvos mais uma vez pela coragem de Ulisses, agradeceram-lhe.

Tomaram de novo o rumo de Ítaca...



"FOI ENTÃO QUE SURTIU, FORA DE ÁGUA, UMA ENGUIA GIGANTE..."



Texto e ilustração de Rúben Tomás, 6º A

SALA TEACCH

Aceitar, Acreditar...O Desafio

Pelo Sonho é que Vamos

Pelo sonho é que vamos
Convidados e mudos.
Chegamos? Não chegamos?
Haja ou não frutos,
Pelo sonho é que vamos

Basta a fé no que temos.
Basta a esperança naquilo
Que talvez não teremos.
Basta que a alma dêmos,
Com a mesma alegria,
Ao que desconhecemos
E ao que é do dia-a-dia.
Chegamos? Não chegamos?
-Partimos. Vamos. Somos.

Sebastião da Gama, *Mensagem em Português*

Algumas actividades de 2007/2008



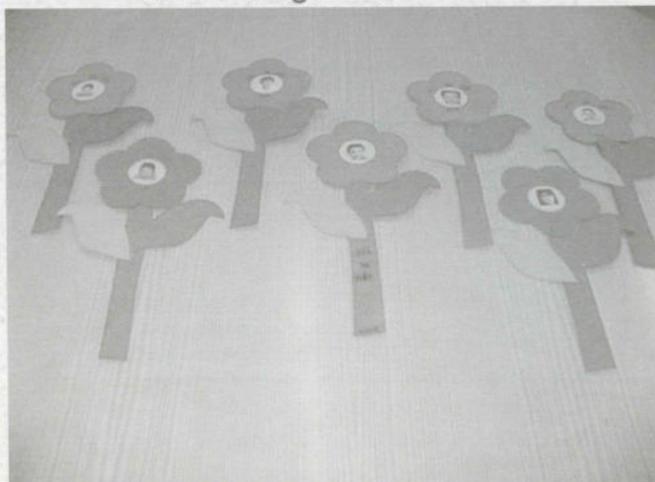
Marcha pela Igualdade



Dia de Portugal - Hino Nacional



Dia de Reis!!



Dia da Mãe



Confecção de um bolo

SALA TEACCH

Aceitar, Acreditar...O Desafio



Visita à Quinta das Lamas



Foz de Alge : Dia Mundial do Ambiente



Actividades no Jardim Municipal



Mercado Municipal



Pintura- Foz de Alge : Dia Mundial do Ambiente



Visita de estudo a Fátima



Visita ao Centro de Saúde



Aniversário do Jorge

O Dia Mundial da Criança



O Dia da Criança comemora-se no dia 1 de Junho. O **Dia Mundial da Criança** não é só uma festa onde as crianças ganham presentes. É, também, um dia em que se pensa, com maior atenção, nas centenas de crianças que continuam a sofrer de maus-tratos, doenças, fome e discriminações em todo o mundo.

Sabias que o primeiro Dia Mundial da Criança foi em 1950?

Tudo começou logo depois da 2ª Guerra Mundial, em 1945. Muitos países da Europa, do Médio Oriente e a China entraram em crise, ou seja, não tinham boas condições de vida. As crianças desses países viviam muito mal porque não havia comida e os pais estavam mais preocupados em voltar à sua vida normal do que com a educação dos filhos. Algumas crianças nem pais tinham!

Como não tinham dinheiro, muitos pais tiravam os filhos da escola e punham-nos a trabalhar, às vezes durante muitas horas e a fazer coisas muito duras.

Sabias que mais de metade das crianças da Europa não sabia ler nem escrever? E também viviam em péssimas condições para a sua saúde.

Em 1946, um grupo de países da ONU (Organização das Nações Unidas) começou a tentar resolver o problema. Foi assim que nasceu a UNICEF.

Mesmo assim, era difícil trabalhar para as crianças, uma vez que nem todos os países do mundo estavam interessados nos direitos da criança.

Foi então que, em 1950, a Federação Democrática Internacional das Mulheres propôs às Nações Unidas que se criasse um dia dedicado às crianças de todo o mundo.

Com a criação deste dia, os estados-membros das Nações Unidas, reconheceram às crianças, independentemente da raça, cor, sexo, religião e origem nacional ou social o direito a:

- afecto, amor e compreensão;
- alimentação adequada;
- cuidados médicos;
- educação gratuita;
- protecção contra todas as formas de exploração;
- crescer num clima de Paz e Fraternidade universais.

A 20 de Novembro desse ano, várias dezenas de países que fazem parte da ONU aprovaram a "Declaração dos Direitos da Criança".

Trata-se de uma lista de 10 princípios que, se forem cumpridos em todo o lado, podem fazer com que todas as crianças do mundo tenham uma vida digna e feliz.

Claro que os Dia Mundial da Criança foi muito importante para os direitos das crianças, mas mesmo assim nem sempre são cumpridos.

Então, quando a "Declaração" fez 30 anos, em 1989, a ONU também aprovou a "Convenção sobre os Direitos da Criança", que é um documento muito completo com um conjunto de leis para protecção dos mais pequenos. Estão escritos de uma forma mais simples para tu os perceberes melhor.

Esta declaração é tão importante que em 1990 se tornou lei internacional!

VOCABULÁRIO:

Discriminação: significa ser-se posto de lado por se ser diferente.

Convenção: Acordo

In "Site Júnior" (adaptado)

Pesquisa: Clube de Jornalismo



O Dia Mundial da Criança

Ser criança é...

Ser feliz... Ivan;
 Para a mãe nos ajudar... Mafalda;
 Ser amiga... Ana Catarina;
 É brincar... Roger;
 Andar de bicicleta e jogar à bola... Ruben;
 É estudar... Diogo;
 É andar no escorrega... Edgar;
 É fazer os trabalhos da escola... Margarida Zuzarte;
 É passear na rua... Catarina Almeida;
 É ajudar o pai na fábrica... Inês;
 É ajudar a mãe na horta... Irene;
 É arrumar o quarto... Andreia Filipa;
 É ajudar a lavar a loiça... Patrícia;
 É ajudar os amigos... Carlos;
 É regar as flores... Catarina Gama;
 É brincar com os irmãos... Margarida Leitão;
 É andar na praça a comprar roupa,, Beatriz;
 É ajudar a mãe a pôr a mesa... Andreia Marques;
 É ajudar o pai a arranjar a mota para passear... João.

Turma H – 1º Ano



Dia Mundial da Criança

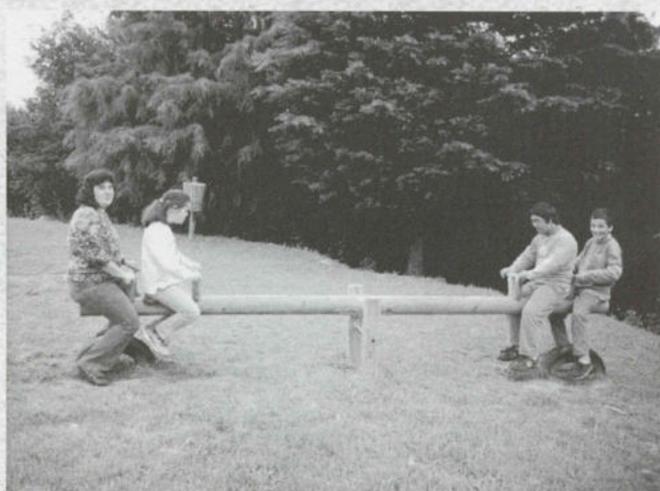
Na nossa escola também assinalámos esta data, realizando diversas actividades desportivas, em parceria com a Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos. Jogámos futebol; fizemos rapel, slide, tiro ao alvo, corrida de sacos e andámos de andas e de skis.

Estas actividades destinaram-se a todos os alunos do Agrupamento e tiveram lugar no dia 2 de Junho no campo de futebol de Figueiró dos Vinhos

Clube de Jornalismo



Campo de Futebol – Dia da criança



Cabeço do Peão

Ida à Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos

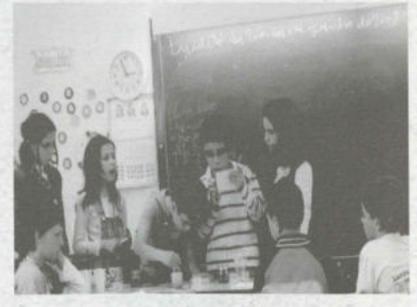
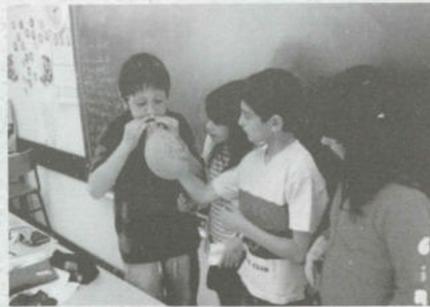
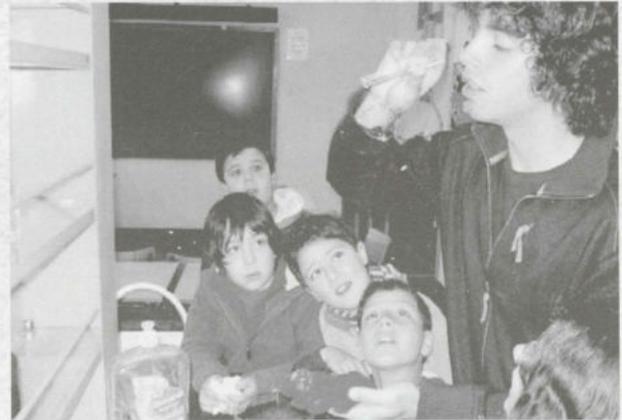
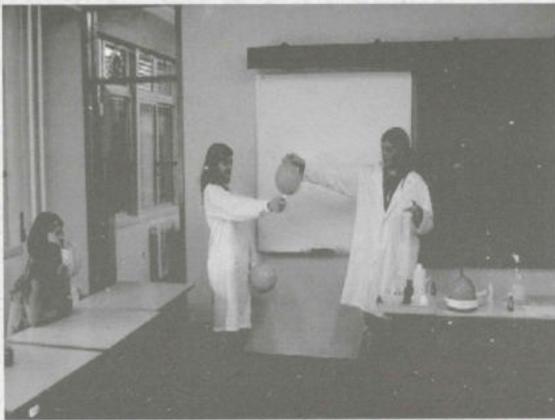
Na passada sexta-feira, dia 30 de Maio, foram as turmas dos 3.º e 4.º anos a uma sessão de experiências, à Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos.

Quando chegámos, vimos um PowerPoint sobre a poluição. Nós já sabíamos muita coisa daquilo que debatemos, com as alunas da Escola Secundária que apresentaram o PowerPoint, pois já tínhamos feito projectos e apresentado comunicações sobre este tema na sala de aula. Para nós foi novidade a produção e utilização do bio-diesel, pela vez do petróleo. Foi giro saber que os óleos alimentares podem substituir o gasóleo e a gasolina e não é tão poluente.

Noutra sala, fizemos várias experiências, tais como a do balão, a do o leite, a do papel e a do vulcão.

A experiência de que eu gostei mais foi com o papel. Consistiu em colocar naftalina num cotonete. A seguir, num papel desenhámos algo (o nome, uma figura...), esperámos um pouco, para secar, e depois esse desenho desapareceu com o líquido que estava no cotonete. Passado alguns minutos, três alunos do 12.º ano aplicaram um produto no papel e o desenho apareceu de novo.

Eu gostei muito desta manhã, pois foi muito divertida e diferente. Aprendemos experiências novas e ficámos com outras ideias que apresentámos nos nossos projectos, pois estávamos a dar esta matéria na aula.



(Ana Patrícia, 4.º N, EB1 de Figueiró dos Vinhos)

EXPERIÊNCIAS!

Na sexta-feira, dia 30 de Maio, a nossa turma foi à Escola Secundária.

Estivemos a ver e a fazer experiências. Uma delas foi: pegámos num papel normal e desenhávamos ou então escrevíamos o que queríamos. Depois os desenhos começaram a desaparecer. Mas os alunos pegaram num produto que estava lá, meteram-no nos desenhos e eles apareceram e ficaram pintados. As pessoas que estavam a fazerem as experiências fizeram outra: pegaram num balão com ar e outro com ar e água. Com o isqueiro meteram fogo debaixo do que só tinha ar e o balão rebentou. Depois experimentaram com o outro, e não rebentou porque tinha água.

Fizemos uma experiência que era com uma rolha de cortiça, com dois garfos um de cada lado, uma garrafa de água e um palito na rolha. Pusemos o palito na garrafa e ele equilibrou-se. Por último, pegámos numa caixa com leite e pusemos líquidos estranhos, misturámo-los com cotonetes e o leite ficou azul.

Depois fomos ver uma sessão de slides sobre o biocombustível.

Marcelo Almeida – 4º O

Primeiro fomos fazer uma experiência com dois líquidos e com um cotonete. Depois fizemos outra com dois balões, mas um tinha água e o outro não.

A seguir fizemos uma experiência com um recipiente pequeno e dois líquidos: um verde e o outro roxo, e ainda um cotonete. Quando estava quase no fim, fizemos uma experiência com uma garrafa de água, uma rolha e dois garfos.

Por fim fomos ver um filme sobre o biodiesel.

Rodrigo Mendes – 4º O

No dia 30 fomos à escola do 3º ciclo a uma sala de experiências.

Nós fizemos uma experiência com um balão com ar e outro com água e ar. O de ar rebentou com o calor e o de água apanhou calor mas não rebentou.

Depois fizemos um desenho, com um produto, numa folha. O desenho desapareceu. Eles puseram outro produto e ele apareceu, mas vermelho.

Fomos fazer outra experiência com leite e cores. Mexemos nela com um cotonete com líquido e ficou tudo misturado.

No fim, fomos ouvir coisas sobre óleos e o bio combustível.

João Esteves – 4º O



I CURSO JUVENIL DE PRIMEIROS SOCORROS

Sofres uma queimadura grave. Sabes o que fazer?



Uma pessoa desmaia. Como podes ajudar?



Ao pé de ti alguém se engasga gravemente. O que podes fazer?



Treze alunos do 5º A quiseram saber a resposta a estas e outras questões e escolheram inscrever-se no promovido no âmbito do Projecto Educação para a Saúde em colaboração com o Centro de Saúde.



O Curso foi desenvolvido em quatro sessões de 90 minutos pela Enfermeira Margarida Lopes, elemento da Equipa de Saúde Escolar.

No final, os alunos receberam os seus certificados em cerimónia que contou com a presença da Presidente do Conselho Executivo, a professora Fernanda Dias, da Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar, Dr.^a Cristina Joaquim e da formadora Enf.^a Margarida Lopes.

A Dr.^a Cristina lembrou aos jovens que, numa situação de emergência, muitas vezes a melhor maneira de ajudar é a de manter a calma e saber pedir ajuda.

**A Coordenadora do Projecto Educação para a Saúde
Fernanda Mendonça**

Santos Populares

Junho é o mês em que se festejam os Santos Populares.

S. António – 13 de Junho

S. João – 24 de Junho

S. Pedro – 29 de Junho

No festejo dos santos populares há sempre bailaricos, fogueiras, marchas populares, manjericos, balões que sobem no ar, petiscos em que não falta a boa sardinha assada e muita, muita alegria. Assim é a tradição portuguesa no mês de Junho.

Em **Lisboa** há arraiais pelo **Santo António**, com foguetes, manjericos e as marchas dos bairros antigos que desfilam, nessa noite, pelas ruas e avenidas.

Nas cidades do **Porto e Braga** festeja-se o **S. João** e noutras terras é S. Pedro o festejado.

As **marchas populares** são uma das expressões mais marcantes da cultura urbana portuguesa da primeira metade do século XX. São a celebração alegre e festiva dos santos populares que ainda hoje anima os bairro.

Há festa em Portugal

São os santos populares

Da sardinha ao manjerico

Os cheiros andam pelos ares.

Em Junho todos bailam

Assim é a tradição

As ruas estão enfeitadas

Lá de cima até ao chão.

A treze Santo António

São João a vinte e quatro

Logo a seguir São Pedro

De bailar não está farto.

São bailes populares

Como estes não há igual

Emigrantes pelo mundo inteiro

Têm saudades de Portugal.

Délia da Silva – Canadá

Primeiro Santo António

Depois São João

A seguir o S. Pedro

Para o fim da reinação.

É noite de S. João

Estalam foguetes no ar

Põe o manjerico à janela

E vem para a rua dançar.

Para te festejar

Salto montes e vales

Para te comemorar

Salto fogueiras e muito mais.

Ana Rita Gama (Clube de Jornalismo)



No mês de Junho

Há festa em Portugal

São os santos populares

Com arraiais e cheiros pelos ares.

5°C

Os santos populares

Estão a chegar

E em Figueiró dos Vinhos

O S. João vamos festejar.

Primeiro o Stº António

A seguir o S. João

Depois vem o S. Pedro

Para o fim da reinação.

Cátia, nº3 – 5°C

As marchas populares

Também são uma tradição

E decerto que não vai faltar

A boa sardinha no pão.

5°C



Stº António, Stº António
Que bonito que tu és

Vou comprar um manjerico

Para o pôr a teus pés.

Cátia, nº3 – 5°C

S. João adormeceu

Debaixo duma laranjeira

Cobriu-se todo de flores

S. João, que bem que

cheira!

Diana G., nº6 - 5°C

O S. Pedro

Tem as chaves do céu

Quem não as merecer

Vai para o inferno pade-

cer.

*Diana, nº5 e Jorge, nº14
- 5°C -*



S. João

A festa vai começar
E muitas pessoas vai alegrar
O fogo de artifício a estourar
E as pessoas a dançar

No dia 24 de Junho
Festeja-se o S. João
Com muita alegria
E com muita emoção

As bandas a tocar
Portugal a dançar
A festa de S. João
Está a começar...



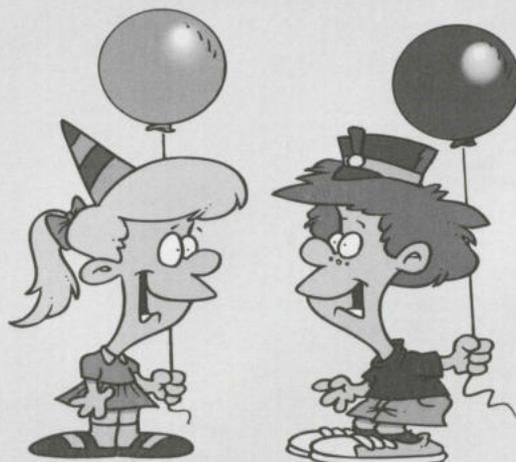
João Costa, 6ªA

S. João já começou
Vamos lá a festejar!
Os manjericos enfeitar
E as ruas animar!

Os balões estão lançados
O S. João a começar
A alegria e a felicidade
Estão agora no ar!

Manjericos vamos vender
Para dinheiro receber
A população tem que os comprar
Para a E.B.2 ajudar!

Que cheirinho a sardinha assada
Com broa a acompanhar
E uma boa pinga
Para ajudar a empurrar!



Florbela Caetano e Carolina Simões, 6ªA

No dia de S. João
Há muita animação
Há marchas populares
E come-se sardinha com pão

A brincadeira vai começar
Por isso não vais faltar
Há alegria e emoção
Porque vem aí o S. João

No dia 24 de Junho
O S. João vai aparecer
E toda a gente vai gostar de ver
Porque é uma festa que não podes perder!



Sónia Vieira e Sabine Neves, 6ªA

AS NOSSAS MARCHAS

Marcha do 6ºB

Ai vamos todos reciclar
O mundo inteiro modificar,
Vamos tentar ajudar
P'ro ambiente salvar.

Queremos um mundo melhor
Temos de nos precaver!
Se não o fizermos agora,
Um dia iremos sofrer!

Refrão:

Cá vamos nós todos a cantar
A marcha da reciclagem,
Vamos todos aproveitar
Esta nossa mensagem!
Vê lá se ganhas é juízo
Vamos mas é todos poupar!

Já não vamos em cantigas
Temos todos que participar
Que a política dos 3rs
É mesmo para avançar!

Vamos juntar toda a malta
Todos, todos a divulgar
Esta marcha catita
Para a terra salvar!

Marcha do 6ºA

Uma floresta vamos todos plantar...
O pinheiro é grande companheiro!
As árvores não devemos cortar
Só p'ra ganhar dinheiro!

O papel devemos poupar
Para as árvores preservar.
Toca lá a reciclar
Para o mundo melhorar...
Criar em vez de matar!

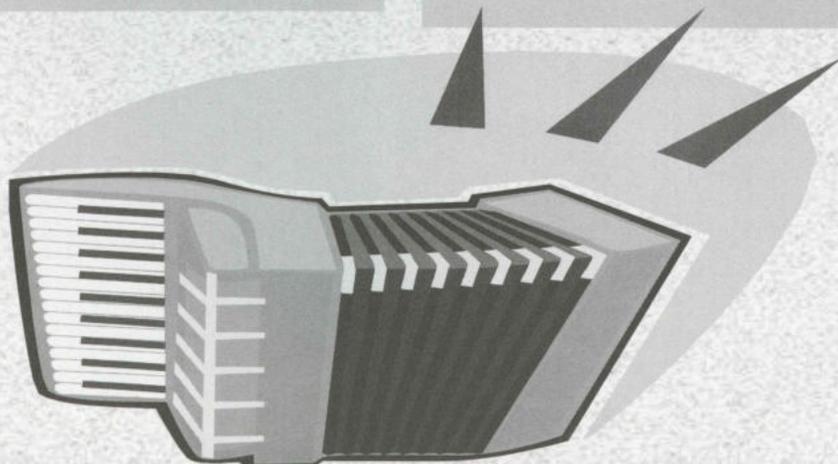
Refrão:

Vamos lá ó malta de Figueiró!
Vamos todos marchar a favor da floresta.

Vamos então os habitantes ajudar...
Proteger o reino...
A natureza salvar!

A floresta é de todos, todos nós...
Temos de ter cuidado
Pois por cada árvore que é cortada
Outra tem de ser plantada!

A floresta, nós temos de proteger!
Para esta não arder...
Limpar em vez de sujar...
Poupar em vez de gastar...
Para a mata alegrar!



ECO-ESCOLAS



Dando continuidade a projectos que valorizam a educação para a cidadania, nomeadamente no que diz respeito à educação ambiental, mais uma vez uma grande maioria dos alunos deste Agrupamento esteve envolvida, directa ou indirectamente, em projectos, que se relacionam com esta temática.

Nas diversas Escolas de 1º e 2º Ciclos e Jardins de Infância muitas foram as actividades em que Professores, Alunos e Auxiliares de Acção Educativa se envolveram para a sua realização. Aqui vão alguns exemplos:

- Recolha e separação dos resíduos produzidos nos diversos serviços das escolas;
- Recolha de: tampas de garrafas, pilhas, telemóveis e tinteiros usados;
- Construção de instrumentos musicais utilizando copos de iogurte e garrafas de plástico;
- Construção de enfeites de Natal usando materiais reutilizáveis;
- Produção de carteiras utilizando embalagens de leite usadas;
- Produção de jogos utilizando materiais reutilizáveis;
- Construção de uma maqueta de Almofala com materiais recicláveis;
- Elaboração de panfletos informativos sobre a problemática do ambiente e sua afiliação no painel "Eco-Escolas";
- Registo semanal do consumo de energia;
- Construção lembretes para colocação junto de interruptores e torneiras;
- Visita a uma ETAR;
- Actividades e experiências com água;
- Realização de uma feira verde;
- Visionamento de um filme de animação sobre "Alterações Climáticas";
- Construção de um espaço de compostagem;
- Construção de carros de rolamentos usando materiais reutilizáveis;
- Comemoração do "Dia Mundial do Ambiente": passeio na floresta; Peddy-paper; corrida com carros de rolamentos e concurso de pesca no rio.

Foi ainda iniciado o processo de recolha de óleo usado em fins domésticos para posterior produção de combustível amigo do ambiente. Aguardamos uma resposta por parte do Município para a entrega dos respectivos receptáculos.

O ano lectivo está no fim. Para o ano há mais...

La Salete Machado

(Coordenadora do Projecto Eco-Escolas)





Desporto Escolar – 2007 / 2008

3º Período

O fim do ano lectivo está aí... E o Clube de Desporto Escolar sempre a “todo o gás!” Foram realizados os “dias” das seguintes modalidades:

Dia do Badminton

Dia da Ginástica

Dia da Orientação

Passeio de Btt

Exibição do grupo/equipa de Aeróbica

Continuaram também a decorrer os treinos dos grupos/equipas de Futsal e Danças Aeróbicas (quintas e sextas-feiras).

Fiquem com algumas fotos desses eventos e ... até pró ano!

Até lá, pratica desporto!

O Coordenador do Desporto Escolar
Abílio Carvalho

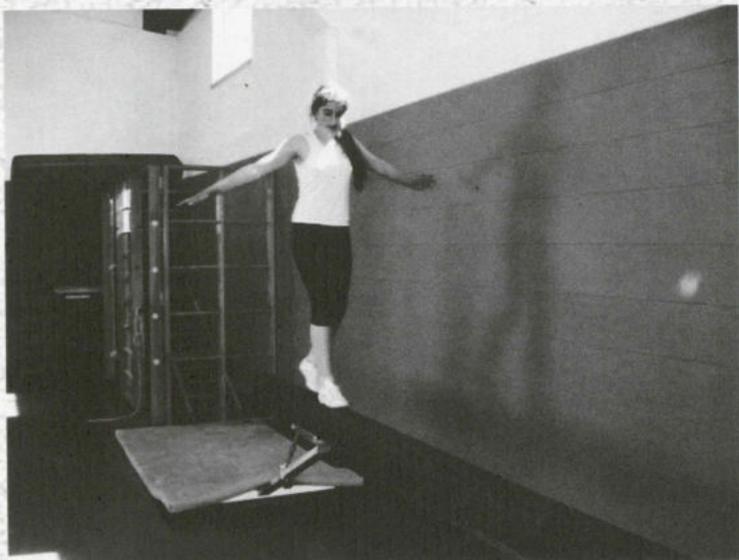
BTT – 5 de Junho – Foz de Alge



Ao lado, a participação de alguns alunos do 1º CEB

Dia da Ginástica

Dia do Badminton



... e também deu para o ténis de mesa!



Mais informação em:
<http://5dap.blogspot.com>

Aula de Surf em Peniche 6º A e 6º B : Escola do Professor Paulo Ramos



Dia Mundial do Ambiente

No passado dia 5 de Junho desenvolveram-se actividades no âmbito do *Dia Mundial do Ambiente*, as quais decorreram na *Foz de Alge* e com a colaboração da Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos.

Os alunos do Agrupamento foram transportados até junto da *Ponte do Poeiro*, onde deram início a um *Peddy-Paper Ambiente*, a terminar junto ao Parque de Campismo de Foz de Alge. Durante o percurso pedestre os alunos tinham de dar resposta a um questionário. Em paralelo a esta actividade, um outro grupo de alunos, dos diversos ciclos, realizou o mesmo percurso de bicicleta.

De seguida, almoçámos junto ao parque de campismo da Foz de Alge.

À tarde, decorreu um concurso de pesca o qual contou com a participação de muitos alunos.

Foi uma tarde bastante animada e divertida!

CLUBE DE JORNALISMO



Todos prontos para a partida !



Aí vamos nós !



O merecido descanso...



Que bela pescaria !

Dia Mundial do Ambiente

Projecto Eco-Escolas – Inquérito sobre a reciclagem

Os alunos do 4.º N e O realizaram um inquérito que visou auscultar os conhecimentos e hábitos familiares, no que respeita à reciclagem, elaborado no âmbito do projecto Eco-Escolas, do qual esta escola faz parte integrante.

Assim, dos 32 inquéritos recebidos e analisados, resultaram as seguintes conclusões:

A maioria dos inquiridos considerou possuir alguns conhecimentos e hábitos de reciclagem.

Todos os inquiridos relacionam a cor dos contentores com o material a reciclar. No entanto, algumas das pessoas que reciclam, não têm o costume de separar pilhas, pelo que não conhecem a forma do contentor respectivo, que é rectangular. Na turma O a maioria dos inquiridos conhece a forma do contentor.

A maioria acha que os pontos de reciclagem, na sua localidade, são insuficientes. Todavia, os inquiridos da turma N separam o lixo para colocar nos contentores azul (papelão), amarelo (plasticão) e verde (vidrão), raramente colocando o material no lixo normal ou aproveitando para fazer outras coisas (exemplo: objectos reciclados). Já os da turma O distribuem as respostas entre a colocação no lixo normal e a reciclagem.

Grande parte dos inquiridos pensa que a reciclagem do lixo doméstico é muito útil e necessária, havendo três inquiridos que a consideram inútil.

De entre os materiais a reciclar, as pessoas separam mais facilmente o vidro.

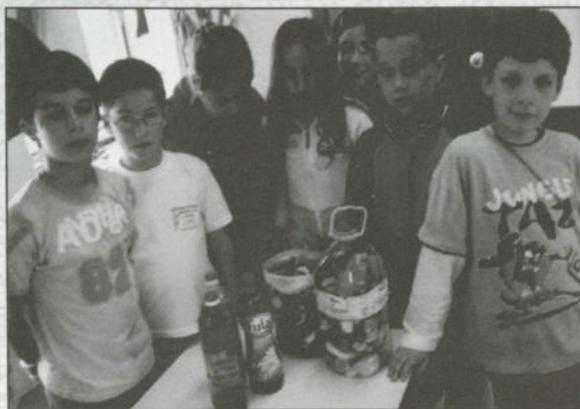
Para estes inquiridos, não lhes é fácil reciclar se, porventura, houver falta de contentores e, especialmente, se estes estiverem distantes da casa onde moram.

Finalmente, sugerem outros tipos de recolha, como por exemplo a existência de ecopontos para reciclar os óleos alimentares usados, a roupa e o calçado velho.

Estes inquiridos residem não só na freguesia de Figueiró dos Vinhos, mas também na freguesia de Campelo.

Durante o ano lectivo, as turmas do 4.º N e O fizeram a reciclagem do lixo na sala de aula (papéis, plástico, óleo alimentar, rolhas de plástico...), aproveitando também alguns materiais para fazer a prenda do Dia da Mãe e trabalhos para a barraca de exposição, nas festas de São João, altura da comemoração do feriado do concelho.

(EB1 de Figueiró dos Vinhos, 4.º N e O)

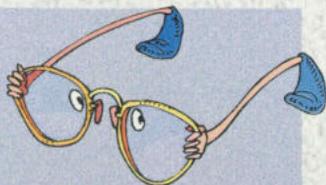


JOGOS E PASSATEMPOS

Anedotas

No oculista:

- Leia agora com estas lentes...
- Sr. doutor, também não sou capaz...
- Com a breca! Esta é a maior graduação!
- Mas..., senhor doutor, eu não sei ler!



Num exame de história:

Professor – Menino, sabe qual foi a causa da derrota dos Celtas?

Aluno – Não sei, senhor professor, mas deve ter sido culpa do árbitro!



6ªA

Adivinhas

1- O que é, o que é
Que tem boca e
não papa?2- O que é, o que é
Que tem só um
dente
E chama toda a
gente?

José Pedro, Carlos A., Márcio e Liniky, 6ªA

SOPA DE LETRAS - FÉRIAS

A	D	H	H	V	D	L	G	A	E	U	S	D	A	D	G	O	A	I	C
P	O	G	A	S	E	R	D	E	T	D	R	Ç	S	N	W	L	I	U	A
T	N	O	Q	A	I	R	R	F	E	S	D	U	D	R	I	U	J	K	M
N	A	R	I	H	O	T	A	Z	Ç	F	P	E	D	J	E	C	I	A	P
O	S	T	E	Y	P	W	E	O	P	B	V	T	S	G	D	A	S	H	O
G	A	U	R	U	R	F	S	D	G	K	C	S	H	P	R	E	T	O	S
J	G	S	D	E	Q	L	K	V	I	A	G	E	N	S	O	A	I	P	P
R	T	G	R	R	S	I	S	G	J	L	T	V	G	U	F	R	F	J	S
I	U	A	U	E	Ç	C	P	D	D	A	G	F	B	R	A	E	T	H	O
O	K	P	R	P	V	P	G	E	L	W	L	K	E	M	E	Q	W	O	Y
P	K	J	W	O	D	I	P	I	U	D	I	H	O	R	B	H	T	S	S
J	H	N	A	A	P	F	D	O	F	Q	Y	G	P	P	I	F	U	B	U
D	E	S	C	A	N	S	O	E	A	A	I	U	H	S	S	A	I	X	Ç
L	F	M	I	D	N	I	Y	U	I	D	Y	P	S	G	E	C	S	G	L
P	L	A	H	D	A	K	H	J	A	G	P	S	D	R	I	U	O	L	J
Q	G	Z	W	C	A	J	I	Ç	R	Y	P	F	I	E	A	Y	P	T	T
A	R	V	Q	E	R	T	S	D	P	T	K	A	J	P	O	T	K	R	H
C	A	M	P	I	S	M	O	D	J	Ç	Y	P	U	L	A	U	S	A	L
S	F	B	E	P	A	D	H	J	L	F	A	Y	S	Ç	Y	R	R	E	S
J	O	G	O	S	F	G	D	B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A	S

Descobre as seguintes palavras:

Brincadeiras; Campismo; Campo; Descanso; Desportos; Diversão; Férias; Jogos; Piquenique; Piscina; Praia; Rio; Sesta; Verão; Viagens



Clube de Jornalismo

JOGO DE PALAVRAS...

Havia um homem que com uma agulha conseguia fazer uma bomba atômica!!!

Então.... imaginem como é que ele consegue sobreviver no deserto apenas com uma laranja e um capacete:

Ele pega na laranja, espreme-a e consegue ver a vitamina; separa a vita da mina, põe a mina debaixo da terra e provoca um terramoto; separa a terra da moto, põe o capacete, pega na moto e vai-se embora.



Nuno Pais, nº18 – 5ªC

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a colaboração de todas as pessoas (alunos, professores e outras entidades) que participaram com artigos, jogos, textos diversos, fotos e que tornaram possível a concretização do nosso Jornal Escolar.

Agradecemos especialmente aos nossos Patrocinadores cuja lista apresentamos seguidamente:

- Pronto a Vestir e Sapataria - Solange e Laurinda
- Arte e Luz - Maria Alice Leal
- Farmácia Vidigal - Maria Adelaide Rodrigues
- Farmácia Serra - Alexandra Gomes Saraiva
- Farmácia Correia, Sucrs. - Manuel Gameiro
- Lavandaria Emília - Emília Mendes Silva Ribeiro
- LourençÓptica - Nuno Lourenço
- Salão de Cabeleireiro 3 DIMENSÕES - Fernanda Marques Salazar
- Café - Restaurante TRICANA - José Martinho Simões
- Restaurante PANORAMA - Manuel Antunes
- Foto MELVI LDA - Ana Costa
- Promotor do Banco Santander e Agente da Liberty Seguros - José Pires Caetano
- CMAI - consumíveis de informática - Coimbra
- Papelaria Jardim
- ANITA - Pronto a Vestir - Ana Maria Silva Mendes
- Loguifashion, Ldª - Lucinda Maria Lopes

Agradecemos a especial colaboração da Tipografia "FIGUEIRO TIPO"

Soluções dos Passatempos

Edição anterior:

Adivinhas:

Sol; botão; cebola

4	7	5	9	6	8	2	3	1
8	3	2	4	1	5	8	5	4
9	6	1	7	3	2	8	5	4
5	1	9	6	7	3	4	2	8
6	8	7	1	2	4	3	9	5
2	4	3	8	5	9	6	1	7
1	5	4	2	8	6	9	7	3
7	9	6	3	4	1	5	8	2
3	2	8	5	9	7	1	4	6

Entrega das Avaliações/Matrículas

Avisam-se os Senhores Encarregados de Educação de que as entregas das Avaliações e as Matrículas decorrerão nos dias:
 2º Ciclo - dia 1 de Julho (9.30 às 12.30 e das 14h às 17.30h);
 1º Ciclo - dia 26 de Junho (17.30h às 19.30h)

Destá edição :
 Adivinha 1 – cesto
 Adivinha 2 – sino