

# NEWSLETTER



**EDIÇÃO DE  
MAIO 2025**

**Saiba mais em:  
[www.aefv.edu.pt](http://www.aefv.edu.pt)**

O Dia Mundial da Liberdade de Imprensa é celebrado a 3 de maio para destacar a importância da liberdade de imprensa e homenagear jornalistas que perderam a vida no exercício da profissão.

É também uma oportunidade de reflexão para os profissionais da área sobre questões éticas e de liberdade editorial.

O Prémio UNESCO Guillermo Cano, criado em homenagem a Guillermo Cano Isaza, jornalista colombiano assassinado a 17 de dezembro de 1986 em Bogotá, em frente ao jornal “El Espectador”, presta tributo a todos os que continuam a informar apesar dos riscos.

Os jornalistas devem poder noticiar sem medo de censura, intimidação ou represálias, pois uma imprensa livre é o “melhor escudo da democracia”.



# AUTOR DO MÊS

O autor do mês de maio foi **Luís de Camões**  
(Lisboa, 1524 ou 1525 (a data exacta é incerta) - Lisboa, 10 de junho de 1580)

De 10 de junho de 2024 a 10 de junho de 2026 celebra-se o V Centenário do Nascimento de Camões com a iniciativa “Camões, Engenho e Arte”.

Esta iniciativa tem como propósito sublinhar o valor da obra de Camões.

Nesse sentido, a BE escolheu Camões para autor deste mês de maio divulgando a sua obra através do livro e da música.



# EXPOSIÇÃO DA BE

No âmbito das Comemorações do V Centenário do nascimento do poeta Luís Vaz de Camões, encontra-se, na Biblioteca Escolar, uma exposição de trechos poéticos e de aguarelas que os ilustram, alusiva às plantas mencionadas na sua obra literária.

As plantas mais citadas são as medicinais, principalmente n'Os *Lusíadas*, escritos no Oriente. Na lírica, são referidas plantas dos campos do Mondego, onde o poeta viveu na sua juventude.

As aguarelas da autoria de Ursula Beau (1906-1984) têm como base um trabalho de investigação de uma equipa liderada pelo Professor Doutor Jorge Paiva, biólogo jubilado da Universidade de Coimbra.

Aguardamos a vossa visita a esta exposição.



## As plantas na obra poética de Luís Vaz de Camões

Aguarelas de Ursula Beau

**Projeto expositivo e textos**

Ana Margarida Dias da Silva (CHSC, DCV)

Maria Teresa Gonçalves (CFE, DCV)

Jorge Paiva (CFE, DCV)





# "SEREI O QUE ME DERES... QUE SEJA AMOR."

O dia do laço azul é um dia muito importante, não só pelo seu significado, mas pela mensagem que passa a todos nós.

No dia 30 de abril, no nosso Agrupamento, em colaboração com a CPCJ, comemoramos este dia com muito empenho e carinho, apesar do dia chuvoso.

Todas as escolas fizeram o seu laço azul para expôr no exterior e falou-se sobre a origem e o significado deste dia com a visualização de um *Powerpoint*.

Na EBJM, os alunos fizeram um laço azul humano no pavilhão, assim como na EB de Almofala de Baixo. Dias mais tarde, também conseguiram fazer um laço azul humano com os alunos do JI da Aguda.

Na EB de Arega, como o tempo não permitiu fazer o laço azul humano no exterior, os alunos juntaram-se à volta do seu laço, com as suas fitas e t-shirts azuis, e uniram-se por esta boa causa. Ainda pintaram um laço azul numa folha com o resumo da origem e significado do laço.





# DIA DA MÃE

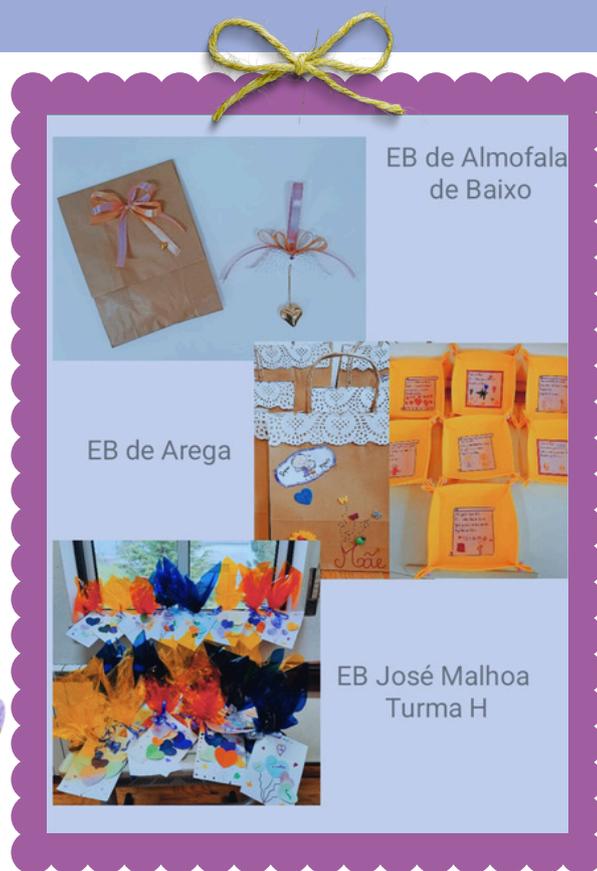
No âmbito da celebração do Dia da Mãe, foi com afeto e dedicação, que os meninos da Turma A, da EB de Almofala de Baixo, moldaram e adornaram delicadas peças em gesso, para perfumar o guarda-roupa das suas mããs.

Em Arega, a Turma B elaborou, com muito carinho, coloridos despeja bolsos, enfeitando também o saquinho da oferta.

Na EB José Malhoa, a Turma H também se dedicou, com especial ternura, à elaboração de um postal e de um bonito porta-velas, entre outros mimos.

Foi desta forma simples, mas muito significativa, pondo à prova o seu empenho e espírito criativo, que os nossos alunos deram vida a esta bonita homenagem.

Que o Dia da Mãe seja todos os dias!



# 📍 VISITA DE ESTUDO | 5.º ANO

No passado dia 16 de maio, os alunos do 5.º ano realizaram uma visita de estudo à vila de Mora, no distrito de Évora, onde tiveram a oportunidade de explorar dois espaços culturais educativos de grande relevância: o Fluviário e o Museu Interativo do Megalitismo.

A manhã foi dedicada à visita ao Fluviário, um espaço único em Portugal dedicado aos ecossistemas de água doce. A visita permitiu reforçar conteúdos já abordados em sala de aula, promovendo a educação ambiental e a sensibilização para a preservação dos rios e das espécies que neles habitam.

Durante a tarde, as turmas estiveram no Museu Interativo do Megalitismo, onde aprenderam mais sobre os monumentos megalíticos, os rituais funerários e o quotidiano das comunidades que habitaram a região há milhares de anos. No final, ainda tiveram a oportunidade de gravar uma placa de xisto.

A visita de estudo aliou a aprendizagem ao contacto direto com o património natural e histórico-cultural.

Foi um dia em cheio!





# JARDIM DE POLINIZADORES

Na EB de Almofala de Baixo, os alunos propuseram-se a criar um Jardim de Polinizadores, atividade incluída no projeto ECO-ESCOLAS 2024/2025.

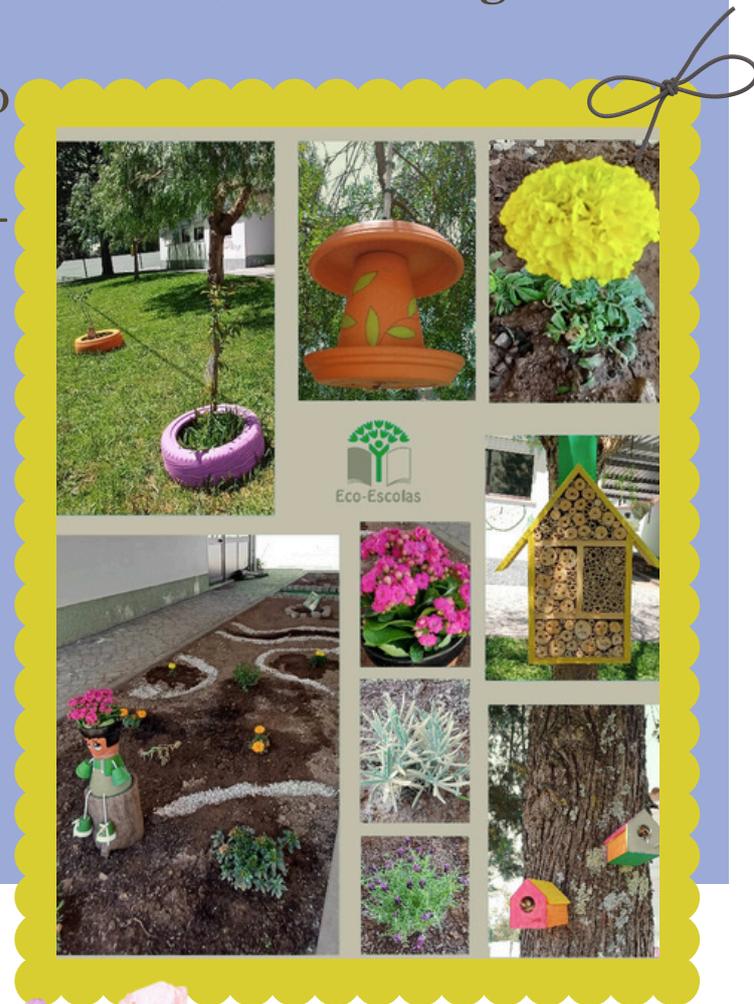
Com os materiais adequados, terra fértil e plantas oferecidas por vários elementos da comunidade educativa, transformou-se um espaço vazio e sem vida, num jardim com variadas espécies da flora local.

Primeiramente, plantaram-se árvores de fruto: um pessegueiro e um fisális. Posteriormente, foi a vez das plantas aromáticas: alfazema, alecrim e rosmaninho, e ainda, as plantas com flor, como os malmequeres. Também criaram canteiros de sementeiras onde, em breve, nascerão girassóis, lírios e dalias.

Os Encarregados de Educação mais habilidosos construíram um hotel para insetos, um comedouro para aves e peças de adorno para tornar o espaço ainda mais agradável.

Este tipo de jardins desempenham um papel essencial na manutenção da biodiversidade, contribuindo para a saúde do ecossistema local.

Ficou um trabalho magnífico e que muito nos orgulha!





# FUTSAL | 2.ª FASE

No dia 21 de maio de 2025, entre as 11h45 e as 17h00, desenrolou-se, no Pavilhão do A.E. Henrique Sommer da Maceira, a 2.ª fase do Grupo Equipa de Desporto Escolar de FUTSAL, para o ano letivo de 2024/2025.

Nesta atividade participaram duas escolas (A.E. de Figueiró dos Vinhos e AE CSCS - EB Sta Catarina da Serra), num universo de cerca de 28 alunos.

Os nossos alunos participantes foram: André Manata, Daniel Almeida, Dinis Morgado, João Rodrigues, Lucas Simões, Miguel Lopes, Nando Simão, Ricardo Henriques, Salvador Pedro, Tomás Leitão e Youssef Youssef.

Também contribuíram os alunos Bruno Pina, Ivo Dias, Martim Coelho e Zarco Bento como elementos de arbitragem/mesa e delegados de equipa.

Os nossos alunos tiveram uma excelente prestação, ganhando o jogo efetuada. Acima da vitória ficam as bonitas atitudes de companheirismo que demonstraram dentro de campo e realçados no final pelo professor da escola adversária.





# DIA MUNDIAL DA MULTICULTURALIDADE

No passado dia 21 de maio, na EB de Almofala de Baixo assinalou-se o Dia Mundial da Multiculturalidade, dedicando-se o dia à colega Stella Brink, natural dos Países Baixos.

As atividades tiveram início com a localização da "antiga" Holanda nos mapas da Europa e do Mundo.

Depois, a aluna falou entusiasticamente sobre algumas das principais tradições do seu país de origem.

Os alunos pintaram a bandeira dos Países Baixos e, durante o lanche, tivemos a oportunidade de provar as típicas e deliciosas *stroopwafels*.

Mais tarde, receberam o pai da Stella, cuja visita enriqueceu ainda mais este momento especial com novas partilhas e curiosidades. A tarde foi divertida e cheia de aprendizagens.

Entre tulipas coloridas, planícies sem fim e deliciosas bolachas, houve também espaço para a arte, com a reprodução da pintura *A Menina do Brinco de Pérola*, de Johannes Vermeer.

Acima de tudo, celebraram-se a tolerância, a compreensão e a empatia - valores que sustentam a importância deste dia.





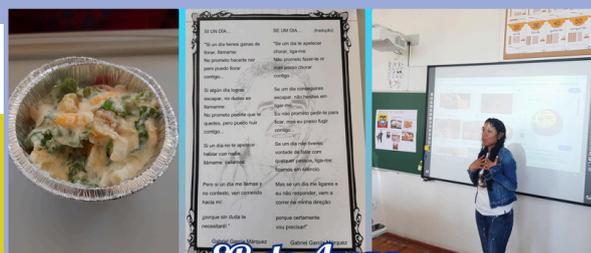
# DIA MUNDIAL DA MULTICULTURALIDADE

No âmbito das comemorações do Dia da Diversidade Cultural, diversas turmas do 1.º Ciclo realizaram algumas atividades.

Na EB de Arega, a turma B recebeu a mãe do aluno Isaac Rodriguez, de nacionalidade colombiana, que apresentou tradições da Colômbia e trouxe a sobremesa típica "ensalada dulce". Os alunos viram o filme "Encanto", ouviram músicas típicas, preencheram um *flipbook* sobre o país, pintaram uma versão da "Mona Lisa" inspirada no estilo de Fernando Botero e ouviram um poema de Gabriel García Marquez.

A turma H da EB José Malhoa discutiu o conceito de diversidade cultural e a importância do respeito pelas diferenças. Leram a história "Os Meninos de Todas as Cores", de Luísa Ducla Soares, e realizaram trabalhos artísticos expressando o valor da diversidade.

Estas atividades destacam a importância de reconhecer e celebrar as diferentes culturas, promovendo um ambiente inclusivo e tolerante nas escolas.



EB de Arega



EBJM - Turma H

EB de Arega





# OC - A EXPERIMENTAR APRENDEMOS

As turmas do 1.º Ciclo continuam a explorar o mundo da ciência de forma prática e divertida!

Os alunos da turma H da EBJM realizaram a experiência “O ar ocupa espaço”, utilizando apenas um balão, uma garrafa de plástico e água. Com olhos curiosos e muita vontade de aprender, os alunos observaram como, ao colocar uma garrafa cortada no fundo em água com o balão no gargalo, este começava a encher-se sozinho.

Na turma B da EB de Arega, os alunos realizaram a experiência "O ar tem peso? Ocupa espaço?" também com a ajuda de uma garrafa e de um balão. Descobriram que, só cortando a garrafa o balão dentro dela conseguia encher, revelando que o ar, mesmo invisível, está presente e ocupa espaço!

Os alunos de Arega realizaram, também, as experiências "Flutua ou não flutua?", ficando surpreendidos com algumas conclusões: a experiência da dissolução, na qual, evaporando água previamente salgada, o sal aparecia novamente no fundo e a experiência da germinação da semente, durante a qual várias sementes originaram bonitas plantas.

São atividades cheias de descobertas, que ajudam os alunos a compreender melhor os fenómenos físicos do nosso dia a dia.

A ciência nunca foi tão divertida!



# AUTOAVALIAÇÃO: UM COMPROMISSO DE TODOS PELA MELHORIA DA EDUCAÇÃO

A autoavaliação nas escolas é um processo obrigatório e essencial para garantir a melhoria contínua do processo educativo. Por isso, a participação de toda a comunidade educativa é fundamental para que os resultados sejam compreendidos, valorizados e aplicados de forma eficaz.

A Equipa de Autoavaliação do AEFV **solicita a vossa colaboração** através do preenchimento do questionário que será enviado brevemente por e-mail. A vossa opinião conta!

Informa-se, ainda, que o Relatório Intercalar de Autoavaliação já se encontra disponível na página do Agrupamento para consulta dos interessados.

