

## Tema em Reflexão

### Colocações de Professores:

- Abertura do ano lectivo;
- Entrevistas a Professores de 2º Ciclo;
- Entrevistas a Encarregados de Educação;
- Entrevistas a Auxiliares Acção Educativa;
- Entrevistas a alunos do 1º e 2º Ciclos;
- Opinião do Sindicato - FENPROF.

Pág. 2 e 3

## Cá de Dentro

### Notícias das Escolas

- Amigos da Biblioteca.
- A Nossa Biblioteca.
- Entrevista à funcionária Fátima Ventura.
- Halloween.
- Cerimónia da entrega do "Galardão Eco-Escolas".
- Dia de S. Martinho.
- A Nossa Escola do Carapinha.
- O nosso bolinho.
- O nosso bolinho dos santos.

Pág. 4, 5 e 6

## Cá de Dentro

### Provérbios Animados

### O Dia do Não Fumador

### Áreas de Projecto

### Projectos do Agrupamento

### Clubes da Nossa Escola

Pág. 7

## Editorial



Os leitores mais atentos devem certamente ter estranhado o atraso na publicação deste número do jornal "Gatos Bravos", que ficou a dever-se ao atraso da abertura do ano lectivo e à mudança de grande parte do corpo docente, o que dificultou a continuidade de projectos anteriormente iniciados, no qual se inclui o Jornal do Agrupamento. Contudo, o corpo docente é bastante persistente e habituado a enfrentar os revezes da vida, pelo que cá estamos para vos dar conta do que fizemos ao longo do primeiro período lá fora e cá dentro, o que pensámos e o que sentimos.

As obras de remodelação do edifício principal da EB2 de Figueiro dos Vinhos terminaram e uma nova realidade se vive na sede do Agrupamento, com a inclusão de 4 turmas e a sala Teacch da EB1 de Figueiro dos Vinhos. O balanço que se faz desta convivência e partilha de espaços é francamente positivo, ainda que os espaços para os alunos do 2.º ciclo tenham ficado mais limitados. Cientes disso, prevê-se a curto prazo, a instalação de alguns computadores na sala de alunos da EB2 para ocupação de tempos livres, contando com a colaboração e responsabilização dos alunos, na dinamização deste espaço. Neste ano, com início tão conturbado, desejamos a alunos e professores muitos êxitos pessoais e profissionais.

A Presidente do Conselho Executivo

## LÁ DE FORA

- Inquérito à Segurança do Nosso Corpo, 1º CEB de Aguda.

- Musitrix.

- Avô Cantigas.

Pág. 8

## Imaginário

- A, B, C das Regras

- Trava Línguas e Lengalengas

- Poesia

- Outono, pela Denise Silva, 1º CEB de Figueiro dos Vinhos

- O Outono, Jardim de infância do Bairrão

Pág. 9

## Saltaricos do



## Gato

### Receitas:

- ASSALTO AO

- Bolo Nesquick

- PRESÉPIO

- Bolinhos de côco

- HORÓSCOPO

- Bolo de iogurte

- PROVÉRBIOS

- Bolo de abóbora

- FIGURADOS

- A cozinhar também se aprende

**Adivinhas**

Pág. 10 e 11

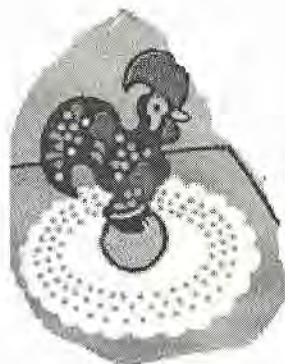
## Última Página

O Natal da nossa Escola foi assim...

Grupos responsáveis por este jornal

Pág. 12

# COLOCAÇÕES DE PROFESSORES



A abertura deste ano lectivo foi muito conturbada em virtude das anomalias surgidas no processo de colocação de docentes. O Ministério da Educação, deu um passo maior que a perna, por ter alterado simultaneamente o sistema de concursos e procedido à sua informatização, sem efectuar os testes necessários.

As primeiras colocações, habitualmente realizadas em Maio, ocorreram apenas no final de Agosto, pelo que, em 16 de Setembro, ainda estavam por colocar muitos professores.

O Conselho Executivo, em articulação com a Assembleia de Agrupamento, deliberou adiar a abertura do ano lectivo, estando por colocar 3 educadoras, 14 professores do 1.º Ciclo e 12 do 2.º Ciclo e por estar atrasada a mudança para as novas instalações da EB2.

As aulas iniciaram-se no dia 23 de Setembro contando com a boa vontade de professores do QZP a aguardarem colocação, dos professores de apoio e dos professores com dispensa da componente lectiva, por compreendermos que o atraso das colocações seria grande e que não valia a pena esperar pela colocação definitiva de todos os docentes. A todos os docentes, o nosso reconhecimento pelo esforço desenvolvido no sentido de proporcionar, dentro dos constrangimentos existentes, um início de actividades lectivas sereno.

Este atraso nas colocações criou grande ansiedade nos alunos e encarregados de educação, como foi notificado na comunicação social, mas também nos milhares de professores e educadores por colocar, que não sabiam como organizar a sua vida familiar e profissional.

No dia 28 de Setembro foram, finalmente, colocados os professores do QZP e alguns professores contratados, ficando ainda por preencher 1 lugar na EB1 de Campelo, na EB1 de Almofala de Baixo e no Jardim de Infância de Bairradas e 3 na EB1 de Figueiró dos Vinhos.

Todo o trabalho de preparação do ano lectivo ficou comprometido. Os conselhos de turma, os conselhos de grupo, as reuniões de departamento e conselho de docentes que não se realizaram em tempo oportuno, tiveram que se realizar já no decurso das actividades lectivas, em horário pós-laboral, exigindo um desgaste muito grande do corpo docente, e que se reflecte na fraca adesão aos projectos do Agrupamento.

Esperemos que se tirem lições dos erros ocorridos este ano e que o concurso de colocação de professores do próximo ano decorra com normalidade, para bem de toda a comunidade educativa.

A Presidente do Conselho Executivo



Por tudo o que leste e ouviste, o Clube de Jornalismo, achou pertinente sondar a comunidade acerca deste desastroso Concurso de Colocação de Professores. Para isso elaborámos as seguintes questões:

- 1 - O que pensa sobre a colocação dos professores, deste ano lectivo?
- 2 - Em que medida foi afectado pela forma como decorreu o processo de colocação de professores?
- 3 - Quais as consequências que podem surgir futuramente?

## António Martins-Auxiliar de Acção Educativa

1 - O que eu penso é que é realmente muito lamentável. Mais uma vez corremos o risco dos nossos alunos chegarem ao primeiro trimestre com muito pouca aprendizagem.



2 - Afectou vários sectores. Afectou tanto a nível interno aqui desta escola como os próprios pais que estavam a contar com o início do ano lectivo a decorrer da melhor forma, articulados com os seus empregos lá fora. O que realmente não ocorreu porque muitas vezes não têm onde deixar as crianças e já estavam a contar com um início do ano lectivo normal assim, foi um prejuízo muito grande.

3 - Futuramente tudo isto atrasa as crianças mesmo a nível psicológico pois, vão tendo vários professores. Eu como funcionário tenho conhecimento de causa. Vão tendo professores de apoio e os actuais professores efectivos deles não estão até ao final do ano; isso implica mudanças porque cada professor tem o seu método de trabalho e depois, quando vem realmente o professor da turma, como está a acontecer numa turma de 1.º CEB, esta fica prejudicada futuramente pois no final do ano a matéria não foi dada por completo, e assim sucessivamente nos anos seguintes.

Ana Afonso - 5ª A

## Andreia Pestana - Aluna 5ª C



1- Eu penso que correu mal, os professores foram colocados mais tarde, depois trocámos de professores.  
2- As aulas começaram mais tarde, a matéria atrasou.  
3- De certeza que os professores não vão conseguir dar a matéria toda porque foram colocados mais tarde e nós vamos ficar prejudicados.

Catarina - 5ª A Clube de Jornalismo

## Joaquim Quevedo-Professor do 2º Ciclo (Português/História)

1 - Foi a primeira vez que um sistema novo foi implantado e que teve algumas falhas. Mas penso que no futuro vai ser bom este novo método. Vai permitir que os professores mais cedo saibam onde ficam colocados e acabar com os mini concursos, que eram uma grande confusão para os professores.



2 - Eu acho que o ministério quis mudar a forma de colocar os professores, mas depois as coisas não correram assim muito bem... Claro que os professores não sabiam para as escolas que iam...depois as escolas não sabiam os professores que iam ter... e, depois, acontece que os professores começaram a preparar muito tarde as actividades das escolas e até a programar a vida deles. Os professores também sofreram com este processo de colocações tanto como os alunos.

3- Eu acho que vocês são pessoas muito trabalhadoras que vão recuperar a matéria perdida e, para o ano, se calhar não vai haver este desastre no problema de colocação, já vai tudo correr melhor.

Elsa Godinho -

5ª A

## Marcelo - Aluno 6ª C

1 - Foi uma colocação longa e atrasada e começou muito tarde.

2 - Porque já começámos tarde e o desenvolvimento do 1º período ficou, talvez, com muita matéria por dar.

3 - Podemos ter notas mais baixas no 1º período por culpa da falta de professores. Falta não, porque há muitos, só que não os colocaram nas escolas e isso pode afectar as nossas notas.



Clube de Jornalismo -

5º Ano

**Rosário Matias -Encarregada de Educação de uma aluna de 2ºCiclo**

- 1- Olha, eu penso que a colocação dos professores sempre foi uma situação bastante problemática; não foi só este ano, assim como o ano passado... foram anos para esquecer. Isto, porque as semanas lectivas estão a avançar e as crianças continuam sem ter professores fixos. Por exemplo, eu tenho um filho na escola de Figueiró que ainda não tem um professor que seja o professor efectivo para o final do ano e, até aqui, tem andado de turma em turma com uma professora a dar aquilo que consegue ir dando. Isto não é maneira de dar aulas a ninguém e penso que quem fica prejudicado no meio disto tudo não são só os alunos que ficam com menos tempo lectivo, ficam com matérias por dar, mas efectivamente até os próprios professores também são prejudicados na medida em que não tendo uma colocação têm de recorrer a subsídios de desemprego. São coisas que realmente não cabem na cabeça de ninguém que tenha um bocado de bom senso e dois dedos de testa e além disso ficam com uma vida familiar completamente estragada.
- 2- Foi afectada a própria vida particular dos professores, isto já para não falar dos alunos. Em relação à vida particular dos professores é uma indefinição um professor que, por exemplo, more no Minho vir a ficar colocado no Algarve e ter três dias para se apresentar. Não é uma coisa muito correcta. Eu penso que efectivamente devia ser feita uma selecção a nível, digamos, mais restrito, a nível distrital ou nível concelhio; se calhar a nível concelhio já seria pedir muito, mas pelo menos a nível distrital já seria bastante bom.
- 3- As consequências são diversas; são consequências para os alunos e para os professores como não poderia deixar de ser. Os professores lá porque são professores não deixam de ter consequências graves como é a colocação deles e o número de dias de trabalho para o final da vida deles, porque está tudo a contar no sentido inverso. Para os alunos, não tendo a matéria dada são eles é que vão chegar sempre àquela dita, já bastante velha e muito usada - que é o insucesso escolar, que muitas vezes não se deve aos alunos, porque os alunos sentirão o seu tipo de dificuldades, mas também graças ao facto de não conseguirem ter a matéria em dia, pois as semanas lectivas esgotam-se e eles não têm a matéria dada.

Elsa Godinho - 5ºA Clube de Jornalismo

**José Afonso - Professor do 3ºCiclo e Encarregado de Educação de uma aluna de 2ºCiclo**

- 1- Este ano lectivo a colocação de professores foi muito má, foi muito tarde e houve muitas confusões, originando grandes dificuldades para os professores que não pertencem às escolas.
- 2- Eu, pessoalmente não fui afectado, no entanto a minha escola foi. O início das aulas começou com alguns professores, não todos, alguns desses professores, depois saíram da escola, vieram outros novos e ainda ficámos à espera de outros professores que só foram colocados agora ultimamente, o que ocasionou forçosamente prejuízo para os alunos.
- 3- As consequências desta colocação de Professores o que me parece que possa ser mais provável é haver alguma dificuldade na conclusão dos programas que têm de ser leccionados, nomeadamente, isto torna-se mais drástico no caso dos anos em que vão ter que fazer exames nacionais. Já se fala que este ano o 9º ano irão fazer exames, parece que é verdade, nomeadamente aí será difícil.

Ana Afonso - 5ºA - Clube de Jornalismo

**Opinião do Sindicato**

Muitos se questionam — e se calhar tu também — porque é que este ano lectivo teve um início tão tumultuoso e com escolas sem professores. Fala-se muito da colocação de professores mas o que é isso e o que é que correu mal?

A colocação dos professores do ensino público, no nosso país, é feita, anualmente, segundo regras fixadas em Decreto-Lei. Basicamente, há o preenchimento de um boletim onde consta, além da identificação do professor, a habilitação profissional, a classificação profissional e o tempo de serviço — graduação profissional — e as suas preferências (as escolas onde o professor gostaria de trabalhar) tendo em conta as vagas existentes e que cada vez são em menor número. É a fase da candidatura.

Posteriormente, cabe à administração educativa colocar os professores de acordo com uma lista graduada (por sector e grupo disciplinar) e que é elaborada por ordem decrescente da graduação profissional de cada professor. É a fase da colocação.

Em Fevereiro de 2003 entrou em vigor uma nova legislação de concursos — que não teve o aval dos sindicatos pertencentes à FENPROF — que só veio a ser aplicado na sua totalidade este ano de 2004.

E foi aí que começaram os sarilhos: as regras foram substancialmente alteradas, o boletim complicou-se e o Ministério da Educação não só não ensaiou, experimentou para ver se, na prática, tudo funcionava correctamente, como nem sequer transmitiu instruções claras do que pretendia; mais, mesmo durante a candidatura foram alterando as regras... Ora, todos sabemos que isso não deve ser feito. Já imaginaste, mesmo a meio de um jogo de futebol, por exemplo, o árbitro dizer que já não há foras de jogo?... Pois é, é esquisito mas foi isso que também aconteceu e muitos professores foram grandemente prejudicados no seu futuro tanto profissional como pessoal e familiar.

Se tivermos em conta que concorreram mais de cem mil professores, que o programa informático não foi testado antes de ser aplicado, que as regras — umas pouco explícitas, outras alteradas a meio da candidatura — e que a reparação dos erros cometidos nalguns casos será insuficiente e tarde demais e noutros nem chegará a acontecer, então não é de espantar que ainda hoje e quase todos os dias, haja professores à porta dos serviços do Ministério da Educação a reclamar destes concursos, quanto mais não seja, a exigir uma resposta que tarda a ser-lhes dada.

Provavelmente, continuas com dúvidas porque tudo isto aconteceu. Realmente, é inacreditável, diria, surrealista. Vou contar-te um segredo: também eu não compreendo como é que um país trata assim os seus professores. É um facto bem triste e nada dignificante para Portugal, não concordas?

Ana Rajão - FENPROF

**Filomena Vaz -Encarregada de Educação de uma aluna de 2ºCiclo**

- 1- Este ano foi um processo desastroso, quanto a mim. Começaram as aulas tarde, professores mal colocados, pronto uma data de complicações que realmente vieram prejudicar os alunos, que acho que são os mais prejudicados e depois também os próprios professores, tanto profissionalmente como familiarmente.
- 2- Não tenho uma opinião completamente formada pois não sou professora. Isto compete ao Ministério da Educação esta colocação, mas quanto a mim este ano foi extremamente mal conduzida, mal feita. Tenho uma opinião que acho que os professores deviam ser colocados por zonas de residência, não sei também como é que poderia ser feito, mas acho que se deveria pensar seriamente nisso, porque era um benefício tanto para os professores como para os alunos, não haveria tantas confusões nos inícios dos anos lectivos, e o próprio aluno estaria mais à vontade e ia conhecendo o professor, caso pudesse ser o mesmo Professor todos os anos e acho que seria um bom rendimento escolar e um grande benefício para o ensino em geral.
- 3- Futuramente...! O que é que vai acontecer... O nosso ensino está mau, eu não concordo com o ensino presentemente, não concordo muito com disciplinas de 90 minutos porque acho que o aluno não consegue ter concentração de 90 minutos. São aulas quanto a mim muito difíceis de dar para conseguir manter uma turma atenta e disciplinada, acho que o professor faz um grande esforço. Mas no meio disto tudo o que vai ser mais prejudicado vai ser o aluno, porque começou tarde provavelmente vai acabar mais tarde, não sei se conseguem dar a matéria que deveriam dar. A grande consequência disto tudo é que os alunos vão acumulando matéria de anos para anos que não vão dando e quando chegarem a um nível elevado de escolaridade muitas das vezes faltam-lhes as bases que vêm do início. Ou seja um aluno agora no 5ºano tem que levar as mínimas bases a todas as disciplinas para ser um aluno razoável e conseguir acompanhar um 10ºano, 11º e 12º, que é quando vão precisar de realmente notas para seguirem uma vida profissional. Quanto a mim como já disse, acho que neste momento o nosso ensino está mau, não vejo futuro para os nossos meninos e com este ensino, desta forma não se vai a lado nenhum.

Alexandra Vaz - 5ºA - Clube de Jornalismo

**João Graça -Professor de Ed.Física - 2ºCiclo**

- 1- Eu acho que como foi a primeira vez, foi um sistema novo que foi implantado teve algumas falhas. Mas penso que no futuro vai ser bom, este novo método, porque vai permitir que os professores mais cedo saibam onde é que ficam colocados. E acabaram com os mini-concursos que eram uma grande chatice para os professores.

2- Afectou o início do ano lectivo, que começou muito mais tarde e agora vamos ter de compensar os alunos, pelo menos em duas semanas, afectou também os professores que tiveram mais duas semanas sem saber onde é que iam dar

aulas, isso traz implicações pois há professores que têm a vida já formada pois têm filhos, marido e mulher e isso afectou a vida dos professores.

- 3- Podem aprender com os erros efectuados este ano e para o ano não acontecer a mesma coisa, podem corrigir os erros e o sistema pode melhorar.

Elsa Godinho - 5ºA - Clube de Jornalismo



## A nossa Biblioteca

Uma Biblioteca é um espaço composto por diferentes zonas funcionais, integradas num mesmo conjunto. No espaço da nossa Biblioteca podes encontrar:

- Zona de acolhimento, junto à entrada, onde és atendido e podes requisitar as obras ou equipamento que pretendes consultar ou utilizar.
- Zona de leitura informal, onde podes folhear e ler livros, revistas e jornais, num ambiente mais descontraído.
- Zona de consulta de documentação, onde podes pesquisar ou fazer consultas em diferentes suportes (livros, audiovisuais ou multimédia - Internet).

### O que deves ser na Biblioteca?

Deve ser um espaço onde te sintas bem. Por isso o mobiliário é moderno e atraente, a luminosidade muito boa. Os equipamentos são modernos e funcionais. Deve ser, portanto, um espaço agradável, onde, calmamente e com sossego, possas folhear e ler livros, revistas e jornais; onde possas pesquisar em enciclopédias, livros ou na Internet; onde possas, calmamente, ouvir música ou produzir os textos; onde também possas estudar ou fazer os teus trabalhos.

Mas a Biblioteca não pode ser um local onde entres em correrias ou falar alto: assim, vais perturbar o trabalho dos teus colegas. A Biblioteca não pode ser uma sala de convívio, onde os utilizadores, entusiasmados com as brincadeiras, perturbem quem deseja trabalhar.

E já agora, vem fazer parte dos "AMIGOS DA BIBLIOTECA". Temos boas propostas de actividades para ti!



### A Equipa da Biblioteca

**Clube de Jornalismo** - Boa Tarde nós somos dos Clube de Jornalismo.

**Funcionária da Biblioteca** - Boa Tarde. Bem vindos à biblioteca. Então o que querem saber?

**CJ** - Nós viemos à biblioteca para saber as actividades que vão desenvolver neste período?

**FB** - As actividades da biblioteca ainda não estão definidas. Vão ser agora programadas com a professora que está responsável pela biblioteca. Sabemos pouco.

**CJ** - Quem são os responsáveis da Biblioteca?

**FJ** - Neste momento temos a Coordenadora da Biblioteca que é a professora Rosalina Reis; a professora Paula Morgado, o professor Quevedo e o professor Abílio.

**CJ** - Existe algum programa de acompanhamento aos alunos?

**FB** - Sim, existe. Eu e a minha colega Graciosa, temos estado a guiar os meninos do ensino Inter-Ciclos que vêm à nossa Biblioteca. Como eles, e vocês claro, não sabem muito bem onde estão os livros e os documentos, nós servimos como guias da Biblioteca. Desde a recepção da Biblioteca, até tudo o que se passa dentro desta, somos como uma espécie de guia turístico.

**CJ** - Como é que ajudam os meninos quando vêm aqui a este espaço?

**FB** - Os meninos são acompanhados por um professor da escola primária. Eu e a Graciosa, com a ajuda do professor, acompanhamos os meninos, mostrando-lhes onde ficam os jornais, os livros de literatura, os dicionários, os CDs, as cassetes... No fim fazemos uma espécie de um jogo, colocamos várias coisas no carrinho e pedimos aos meninos, em grupo, para eles irem colocar os materiais nos seus lugares. Com a finalidade de ver se eles sabem, mais ou menos, onde são os sítios que devem ir buscar material que querem

consultar.

**CJ** - Quando é que isso ocorre?

**FB** - Ocorre às quartas, quintas e sextas-feiras, da 13h às 16 horas da tarde.

**CJ** - Durante quanto tempo?

**FB** - Começou na semana passada e vai continuar esta semana. Como faltam professores, que não estão colocados, quando eles vierem voltamos a repetir para esses alunos.

Pode acontecer que um professor reserve uma hora com os meninos e aí fazemos de guia com a turma. Também pode acontecer que a nossa escola faça este guia através de um Professor de Português.

**CJ** - Porque fazem esta actividade?

**FB** - Para os meninos conhecerem melhor a nossa Biblioteca, o seu funcionamento, as suas regras, porque temos de as saber e ter princípios. Porque se nós não ensinarmos essas regras eles também não as sabem usar. E nós fazemos coisas lindíssimas na Biblioteca.

**CJ** - Quais são essas regras?

**FB** - A Biblioteca tem várias regras. Existe um Regulamento Interno da Escola que os alunos também devem consultar, os professores, os funcionários e que está acessível para todos. Mas, as regras principais são: manter um silêncio que permita trabalhar; entrar com um maior cuidado, com se estivéssemos a entrar numa sala aula; não deverão haver conflitos dentro de uma biblioteca, muitas vezes os meninos esquecessem-se e fazem jogos como a "apanhada", é algo a evitar. Uma biblioteca é para trabalhar, para se sentirem bem, é um espaço de lazer, para se descontraírem. Estas são as principais regras.

**CJ** - Muito obrigada.

**FB** - Se quiserem saber mais alguma coisa, estou ao vosso dispor.

Clube de Jornalismo - 6º Ano



### Amigos da Biblioteca:

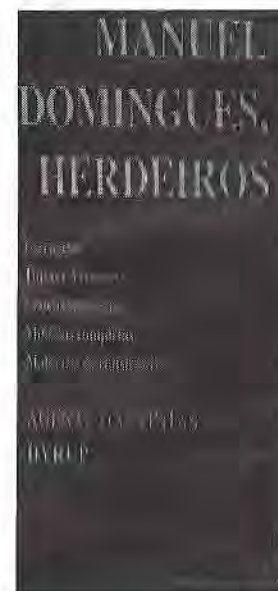
Este ano lectivo está a funcionar o clube "AMIGOS DA BIBLIOTECA". Ainda tem poucos elementos, principalmente do 5º ano, mas, por certo, o seu número irá aumentar em breve.

Neste clube, poderás:

- Desenvolver actividades que tu próprio queiras programar e que se insiram no âmbito da Biblioteca;
- Colaborar com os professores responsáveis e com as funcionárias nas actividades programadas para este ano (feira do livro, concursos, etc.);
- Ajudar na organização de exposições;
- Ajudar a manter os livros e outro material arrumado e devidamente organizado;
- Produzir textos ou outros trabalhos.

Como vês, há muito para fazeres!...

Inscreve-te no clube "AMIGOS DA BIBLIOTECA"



## Hallowenn

No passado dia 28 de Outubro foi dia de festa cá na escola - celebrámos o Halloween. Os alunos de Inglês pintaram bruxas, aranhas, morcegos e fantasmas, enfeitaram a escola e participaram no concurso de abóboras. Foram muitas as abóboras que estiveram expostas na entrada do pavilhão. Algumas aterradoras, com enormes narizes e cabelos em pé, outras menos assustadoras, com cabelos de lã e sorrisos nos lábios. Todas elas revelaram o empenho e interesse dos alunos e alunas desta escola, mas só três puderam vencer o concurso. Assim, o 1º lugar foi para um grupo de 5º A, constituído pela Ana Rita, a Alexandra, o Bernardo, a Catarina e a Elsa; o 2º lugar foi ganho pelo Diogo, também de 5º A e a Sara de 5º B ficou em 3º lugar. Os vencedores receberam pequenos bonecos, rebuçados, lápis e canetas e todos os participantes receberam diplomas de participação.

O Halloween é uma festa tradicional celebrada no Reino Unido, nos Estados Unidos da América, no Canadá, na Austrália e também um pouco por todo o mundo. É no dia 31 de Outubro e diz-se que, nessa noite, as almas penadas andam à solta. As ruas estão enfeitadas com abóboras iluminadas por velas. As crianças vestem-se de bruxas, duendes e fantasmas e vão de porta em porta dizendo: "Trick or treat". Algumas pessoas oferecem-lhes rebuçados e outras guloseimas mas, se não lhes derem nada ou nem sequer abrirem a porta, as crianças pregam-lhes partidas nada agradáveis.



### Docentes do grupo de Inglês



## Cerimónia da entrega do "Galardão Eco-Escolas"



No passado dia 15 de Outubro, uma delegação de onze alunos da nossa turma, acompanhados pela nossa directora de Turma, deslocou-se a Santo Tirso para receber a bandeira Verde do Ambiente.

Foi um dia em cheio. A nossa aventura começou muito cedo, por volta das 8:00 horas. No autocarro, estávamos muito excitados: ouvimos música e jogámos vários jogos.

Quando lá chegámos, recebemos várias ofertas e fizemos o nosso registo. Depois fomos visitar a Escola Agrícola Conde de S. Bento. Tivemos a oportunidade de ver vários animais, entre os quais três vitelos com poucos dias de vida. Como começou a chover só conseguimos visitar a adega, onde vimos muitos objectos relacionados com a produção de vinho.

Como a fome já apertava, fizemos uma pequena visita à Câmara Municipal, onde tivemos oportunidade de escrever uma mensagem com sugestões para preservar o ambiente e colocá-la dentro de mais de dois mil pequenos barcos de papel. Lá, também nos ofereceram sementes de sete espécies de árvores para podermos semear na nossa escola.

Finalmente veio o momento desejado. Já cansados e sem forças, comemos o almoços que levámos de casa.

À tarde assistimos a várias exposições de outras escolas também galardoadas.

O nosso colega Rui foi ao palco receber a bandeira e a festa foi nossa. Ofereceram-nos um grande lanche, bastante equilibrado, com pão e fruta, mas o que gostámos mais foi do belo gelado.

De regresso a Figueiró, nem por isso perdemos as forças. Mexemos, falámos, gritámos...

Era já noite, quando chegámos todos, contentes e felizes com a bandeira que trouxemos para a nossa escola.

Alunos do 6º C



## Eco-Escolas: Já temos a bandeira verde...e agora?

Nos últimos anos, esta escola tem feito um esforço na educação para a cidadania, nomeadamente na educação ambiental. Raros são os Projectos de Turma, que directa ou indirectamente não se relacionam com esta temática: peças de teatro, brinquedos, usando apenas materiais reutilizáveis, embelezamento dos espaços exteriores, jardinagem... este ano há um Clube do Ambiente!

Mas o que se passa realmente? Os nossos alunos continuam a pisar os espaços ajardinados, a deitar o lixo para o chão, a danificar as instalações... Será distração, ou puro vandalismo? E nós, adultos, o que temos feito para modificar esta situação? Será que temos andado distraídos, ou apenas demasiado ocupados nas nossas tarefas "educativas"?

Devemos parar e reflectir seriamente: faz parte da nossa função a educação para os valores. Vamos esquecer que somos uma Eco-Escola e que os nossos alunos são Eco-Estudantes, ou vamos trabalhar em prol de uma escola mais limpa, mais arranjada e mais civilizada?

Prof. La Salette Machado

## Magusto



No dia 1 de Novembro continuámos com a tradição ...assámos castanhas como no tempo dos nossos avós. Espalhámos a munha, atirámos-lhe as castanhas para cima e voltámos a cobri-las. E ateámos o fogo.

Uaaaauuuuu !

Que quentinho!!

O nosso DJ deu-nos música para nos animar, entusiasmados dançámos e saltámos a fogueira. Quentinhas e boas elas estavam, foi comer, comer, comer, comer até fartar.



Que belo fim de tarde, foi só reinar...

OVOS

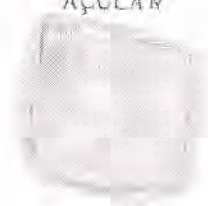


O NOSSO BOLINHO

INGREDIENTES

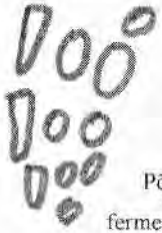
- 1Kg - Farinha
- 1/2 Kg - Açúcar
- 1/2 Kg - Batata cozida
- 6 - Ovos
- 1 - Limão (raspa)
- 1 - Colher de chá de canela
- 1 - Colher de chá de erva-doce
- 1 - Colher de chá de fermento royal
- Sal que baste
- Frutos secos (nozes, figos, passas de uva, etc. ...)

AÇÚCAR



FARINHA

BATATAS



PREPARAÇÃO:

Põe-se a farinha, a raspa de limão, o açúcar, a canela, a erva-doce, o fermento e mistura-se tudo.

Abre-se um buraco no meio da farinha e partem-se os ovos. Depois batem-se os ovos bem batidos, quando a massa começar a estar dura, junta-se o puré de batata, pouco a pouco.

Quando a massa estiver bem amassada, juntam-se os frutos secos. Deixa-se descansar meia hora, em seguida moldam-se as broinhas e vai ao lume a cozer.

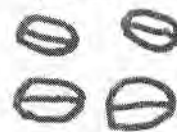
BOM APETITE...



ERVA-DOCE



NOZES



LIMÃO



FIGOS



SAL



Receita confeccionada e ilustrada pelos meninos do Jardim de Infância de Arega 2004/2005

DIA DE S. MARTINHO

Ontem foi dia de S. Martinho.

Conta-se que há muitos anos neste dia, dia de tempestade, um soldado romano andava a fazer a ronda à cidade. Nisto apareceu - lhe um mendigo que lhe pediu esmola. O soldado não tinha nada para lhe dar, mas, nisto lembrou-se de cortar ao meio a sua capa e dar metade ao pobrezinho que estava quase nu e a tremer de frio. De repente parou a tempestade e apareceu um lindo dia de sol.

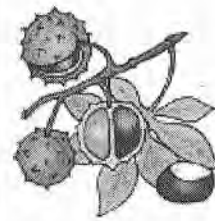
É neste dia que nós costumamos fazer o magusto de nossa escola.

Vamos para a rua com a nossa professora. Levamos agulha e castanhas. Por fim acendemos a fogueira e assámo-las.

Enquanto se assavam cantávamos bonitas canções desta época.

Assadas as castanhas é uma alegria para todos porque podemos assim conviver uns com os outros.

1º CEB - Carreira



A Nossa Escola do Carapinhhal.

A nossa escola só tem oito alunos, mas somos uma grande família. Temos feito muitas actividades e também já recebemos a visita da Escola da Foz de Alge.

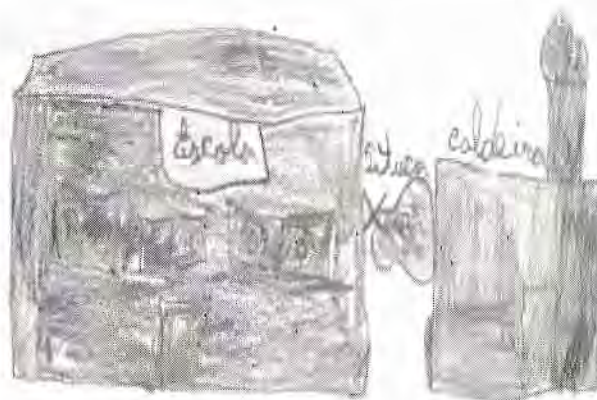
Neste período estamos a trabalhar "A Alimentação" que faz parte do projecto da nossa turma. Comemorámos o dia da alimentação, fizemos os bolinhos e fomos cozê-los ao forno da D. Céu, que é a nossa auxiliar da hora do almoço. No dia de S. Martinho, assámos castanhas e saltámos a fogueira. Foi muito giro!

A nossa escola tem um animal de estimação: é a nossa tartaruga Pituca.

É pequenina, mas muito bonita. Agora, neste tempo, come pouco, porque está a hibernar.

Nas férias escolares ela irá conhecer as nossas casas, porque somos nós que também nessa altura cuidamos dela.

Quando quiserem venham visitar-nos que serão bem recebidos.



1º CEB Carapinhhal

O BOLINHO DOS SANTOS

- Um quilo de farinha
- Um quilo de açúcar
- Um quilo de batata em puré
- Quatro ovos
- Cinquenta gramas de erva doce
- Uma colher de pó royal
- Canela
- Junta-se o puré com o açúcar, os ovos e no fim junta-se a farinha, a erva doce e frutos secos ao gosto.

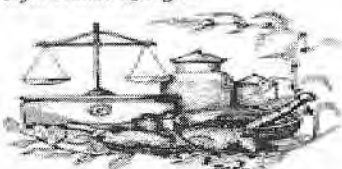
BOM APETITE!

Jardim de Infância do Bairrão



FARMÁCIA SERRA

Direção Técnica:  
Dr.ª Ana Sofia Pedrosa Rodrigues



Tel: 226 512 219  
Rua Dr. António de Almeida, 14  
4200 - 222 Espinho (ex. Tâmega)



Café - Restaurante  
**TRICANA**

Rua Dr. José António Almeida, 3 Tel: 286 552 671  
7700-438 Espinho (ex. FIG DOS VINHOS) Tel: 286 452 837

**Contrastes**

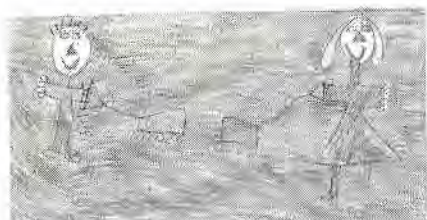
Dijuterias  
Perfumaria  
Bapataria

Rua Padre Cícero, 100 - 4700-000 VILA VERDE  
Tel: 2530 000 000  
Rua do Comércio, 100 - 4700-000 VILA VERDE  
Tel: 2530 000 000

# Provérbios Animados



Se queres pascar o teu vizinho, lavra, sacha e esterca p'lo S. Martinho.



No dia de São Martinho, mata o teu porco e bebe o vinho.



Os que não têm vinho no dia de São Martinho vão às uvas e bebem um caldinho.



Pelo São Martinho, prova o teu vinho, ao cabo de um ano já não te faz dano.



## O DIA DO NÃO FUMADOR NA NOSSA ESCOLA

Vimos um filme sobre a respiração. Neste filme, vimos uns meninos a fazer desporto e que eram saudáveis - não fumavam. Estes meninos tinham os pulmões cor-de-rosa e um sistema imunológico muito forte, pois quando lutava contra os bacilos e os vírus, venciam sempre.

Depois, apareceram uns senhores que fumavam e por isso tinham os pulmões pretos. O seu sistema imunológico era muito fraquinho e eram os bacilos e os vírus que venciam na luta. Finalmente, vimos uma "garrafa fumadora" que após ter fumado apenas três cigarros, ficou com o bocal completamente amarelo e o algodão que fazia de conta que eram os pulmões, estava sujo. Nenhum de nós gostou do que viu. Decidimos que nunca vamos fumar.

Fumar? Não obrigado!

Cerejo

2º ano turma N - Prof. Isabel

### ÁREAS DE PROJECTO:

- 5ºA- "Seres do Fundo do mar"
- 5ºB- "Roda dos Alimentos - higiene e segurança"
- 5ºC- "Reciclagem"
- 6ºA- "Toponímia da Escola"
- 6ºB- "Jogos com materiais reciclados"
- 6ºC- "Brinquedos com reutilização de materiais"
- 6ºD- "Rio Zêzere"

### PROJECTOS DO AGRUPAMENTO:

- "Enlear e Aproximar" - Manuel;
- "Prevenção Rodoviária, Direitos da Criança e Dia Mundial da Saúde" - em articulação com a Stª Casa da Misericórdia - "Sonhar e Realizar";
- "Eco-escolas"- Clube do Ambiente.

## Clubes da Nossa Escola

### AERÓBICA:

O Grupo equipa, de danças Aeróbicas, funciona todas as terças e quintas-feiras, das 16:15 / 17:45.

Este grupo é inteiramente constituído por raparigas, mas os rapazes também podem participar, estamos a ensaiar uma coreografia com o objectivo de representar a nossa escola nas várias apresentações que vão decorrer ao longo do ano em várias escolas do Distrito de Leiria.



### O Clube de Desporto Escolar é constituído por:

- Presidente: Prof. Fernanda Dias
- Coordenador: Prof. Abílio Carvalho (responsável pelo futsal)
- Prof. Responsável - Aeróbica: Prof. João Graça
- 1 grupo equipa de Futsal
- 1 grupo equipa de Aeróbica



Para além destes grupos/equipa, são desenvolvidas ao longo do ano lectivo imensas actividades desportivas abertas a todos os alunos desta escola, tais como, corta-mato escolar, torneios de futsal, basquetebol, andebol, voleibol, ténis de mesa, badminton, atletismo, passeios de BTT, entre muitos mais...

Para poderes participar basta que te inscrevas quando abrirem as inscrições.

Os alunos que fazem parte dos grupos/equipa de Futsal e Aeróbica, treinam na escola para depois irem jogar/fazer demonstrações a outras escolas do distrito de Leiria. A equipa de Futsal conta neste momento com aproximadamente 35 alunos e a Aeróbica com 30 alunas. Os treinos decorrem às terças e quintas-feiras, das 16:15 às 17:45.

Para saberes mais sobre o Clube de Desporto Escolar visita a página Web do Agrupamento: <http://agfigueiro.ccems.pt>.

O desporto escolar é um espectáculo !!!!!  
O COORDENADOR DO DESPORTO ESCOLAR  
PROF. ABÍLIO CARVALHO

### Clube do Ambiente:

Este clube começou muito mais tarde do que os outros. Mas os últimos são os primeiros.

Iniciámos a nossa actividade com a realização de decorações de Natal na nossa escola, com material reciclado. Fizemos um presépio utilizando pinhas, bolotas e pequenos raminhos e a árvore de Natal foi realizada com latas, pacotes de leite e de iogurte.

Mediante a pesquisa e o interesse dos alunos iremos mostrar outras formas de melhorar o ambiente escolar e até da nossa vila.



### Clube de Música:

Este Clube começou a funcionar normalmente no dia 20 de Novembro e tem como objectivos:

- desenvolver a memória auditiva;
- aprofundar conhecimentos musicais;
- participar em actividades musicais;
- criar actividades musicais;
- desenvolver a voz, a criatividade e imaginação;
- explorar diferentes tipos de música. O Clube funciona actualmente às terças-feiras e às sextas-feiras para alunos do 5º e 6º anos, respectivamente; das 13h30 às 14h15. Fazem parte deste Clube 18 alunos de 5º e 30 de 6ºanos.



Em dia de São Martinho semeia o teu cebolinho, diz a velha: "O meu já está crescidinho".

No dia de São Martinho vi um rato na adega a provar o vinho.



## INQUÉRITO À SEGURANÇA DO NOSSO CORPO

Quando estávamos a estudar a segurança do corpo, fizemos um Inquérito das regras de segurança do corpo à nossa família e aos nossos vizinhos. Dez alunos da nossa turma levaram inquéritos para fazer lá em casa.

Em sessenta pessoas possíveis, responderam quarenta e seis.

O maior número de pessoas, inquiridas tem entre 7 e 10 anos, 31 e 35 anos, e 61 e 65 anos.

Pelas idades podemos ver que quem respondeu ao inquérito fomos nós, os nossos pais e os nossos avós. Os vizinhos não responderam porque muitos meninos não têm vizinhos.

Depois de se realizar os inquéritos, fomos ver quem respeitou as regras e quem não as respeitava.

Concluimos que a maioria da Comunidade escolar de Aguda compre as regras de segurança do corpo. As regras 1 (Manter as costas direitas), 2 (dobrar os joelhos e não as costas para apanhar o objectos do chão), a 14 (Não beber bebidas) e 15 (Não fumar) são as mais respeitadas.

A regra mais cumprida é a número 6 (Lavar as mãos antes e depois das refeições).

A regra menos cumprida é a regra 14 (Não beber bebidas alcoólicas).

As regras 12 (evitar ambientes poluídos), 1 (Manter as costas direitas) e 13 (Fazer uma vida ao ar livre) foram aquelas que as pessoas menos responderam.

INQUÉRITOS/ COMUNIDADE ESCOLAR			
REGRAS	SIM	NÃO	S/R
1. Manter as costas direitas	24	23	17
2. Dobrar os joelhos e não as costas, para apanhar objectos do chão	26	22	15
3. Praticar exercício físico / ginástica	31	17	15
4. Beber leite todos os dias	35	14	14
5. Ter uma alimentação saudável	43	5	15
6. Lavar as mãos dentes depois das refeições.	44	4	15
7. Lavar os dentes depois das refeições	37	9	15
8. Lavar as mãos depois de ir à casa de banho	43	4	15
9. Tomar banho regularmente (pelo menos 3 vezes/semana)	39	10	14
10. Não andar muito tempo ao sol	35	14	14
11. Usar protector solar	31	18	14
12. Evitar ambiente poluído	30	15	18
13. Fazer uma vida ao ar livre	39	8	16
14. Não beber bebidas alcoólicas	19	29	15
15. Não fumar.	21	28	14

1º CEB de Aguda

**CardGest**

CONTABILIDADE, GESTÃO E SERVIÇOS, LDA.  
PRAÇA DR. JOSÉ ANTÓNIO PIMENTA, N.º9  
TLF.: 236 552 606  
3260 - 409 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

**FLORISTA 2000**  
de Oliveira Soares de Santos Lopes  
Floração Natural, Secas  
Plantas de Interior e Exterior  
Vassos de Flores, Decoração de Espalhos  
Cestas e Placards Floríferos  
Telefones 236 552 606 - Telefax 236 552 606  
3260 Figueiró dos Vinhos

**Casa dos Leitões** - Cozinha Manuelina e Contemporânea  
- Leitões  
- Petiscos  
- Sandes Variadas  
- Leitões assados charnamente  
Tel. 236 552 606 - Telefax 236 552 606  
Rua Dr. Manuel Simões, 11 - 3260 Figueiró dos Vinhos

**Solange e Laurinda**  
**PRONTO A VESTIR E SAPATARIA**  
RUA DR. MANUEL SIMÕES

**Farmácia Correia, Sucrs.**  
Branco, Verde, Amarelo  
Especialidades Farmacêuticas  
Acessórios de Farmácia e Perfumarias  
Análises Enológicas em Vinho  
Tel. 236 552 606  
Rua Dr. Manuel Simões, 11 - 3260 Figueiró dos Vinhos



## Musitrix

No dia 25 de Novembro de 2004 fomos à Biblioteca Municipal ver o teatro "Musitrix". O apresentador mostrou-nos vários tipos de músicas de uma forma "muita" divertida, fizemos jogos e cantámos. A parte que gostámos mais foi a do Microfone Mágico, pois as vozes eram todas alteradas. Foi uma risota total.



No final dançámos todos com música em "altos berros".

Adorámos o teatro.



## Avô Cantigas

No dia 15 de Dezembro de 2004, convidados pela Câmara Municipal

fomos ver o espectáculo do Avô Cantigas.

Pelas 14:15h saímos da escola em direcção ao largo da Câmara.

A primeira actuação foi um malabarista que fez muitos truques. Depois vimos um senhor com uns fantoches que falaram com vozes diferentes umas das outras.

Depois ouvimos o Avô Cantigas a intepretar as suas canções.

Antes de irmos embora vimos os palhaços a actuar, no fim de tudo deram-nos uns chocolates.

Foi tudo muito engraçado!



Clube de jornalismo 5º ano



# A,B,C DAS REGRAS

Atenção devo ter, para bem aprender;  
 Barulho nem pensar! Nós queremos trabalhar;  
 Cadeiras e mesas no lugar sem as arrastar;  
 Dedo no ar quando quero falar;  
 Esforça a tua cabecinha, se queres ter boa notinha;  
 Ficar calado, se não o professor fica irritado;  
 Garrafa de água devo trazer, para a aula não interromper;  
 Higiene devo ter, para mau cheiro não trazer;  
 Inteligência a trabalhar, para as notas não baixar;  
 Juízo é oportuno se queres ser bom aluno;  
 Ler e escrever, eu quero aprender;  
 Mentira não devo dizer, para o azar não acontecer;  
 Não conversar, mas sim trabalhar!  
 material vais utilizar e depois há que o arrumar;  
 Perguntas devo fazer, para duvidas esclarecer;  
 Queremos aprender, para bons alunos ser;  
 Ratoeiras os professores podem pregar, com atenção deves estar;  
 Sentado devo estar para falta não apanhar;  
 Trabalhar muito e muito fazer, dá saúde e faz aprender;  
 Um, dois, três, só um de cada vez;  
 Vamos lá trabalhar, para o ano não chumbar;  
 Xarope com tosse deves tomar, para a aula não incomodar;  
 Zumbidos não devo fazer, para a aula não interromper.

A Turma do 6°C



## Trava Línguas e Lengalengas



O tempo perguntou ao tempo  
 Quanto tempo o tempo tem  
 O tempo respondeu ao tempo  
 Que o tempo tem tanto tempo  
 Quanto tempo o tempo tem



-Ó compadre, como passou a tarde de ontem  
 à tarde?  
 -Deixe-me lá, meu compadre, que a tarde de  
 ontem à tarde foi para mim tamanha tarde  
 que há-de ser tarde e bem tarde que eu  
 venha cá outra tarde como a tarde de ontem  
 à tarde.



Livro - "Trava- línguas" Ana Afonso, 5ª A

## Poesia

### Mistérios da escrita

Escrevi a palavra flor.  
 Um girassol nasceu  
 no deserto de papel.  
 Era um girassol  
 como é um girassol.  
 Endireitou o caule,  
 Sacudiu as pétalas  
 e perfumou o ar.  
 Voltou a cabeça  
 à procura do sol  
 e deixou cair dois grãos de  
 pólen sobre a mesa.  
 Depois cresceu até ficar  
 com a ponta de uma pétala  
 fora da natureza.

O limpa-palavras e outros poemas (Álvaro Magalhães)

A mulher de Goya,  
 Grande pintor de Espanha,  
 Era uma lambisgóia  
 Da primeira apanha.  
 Se vivesse em Tróia,  
 Seria uma troiana,  
 Se vivesse em Coimbra,  
 Seria uma triciana.  
 Numa clarabóia  
 Espreitou uma tipóia  
 E com um pincel de cana  
 Desenhou uma gibóia de pijama.

Alicate, Bonifate e versos como remate (José Jorge Letria)

Ana Afonso - 5ª A

### O Outono

Tudo começa quando um grupo de quatro amigos foi passear num bosque.  
 Elisa, Mariana, Zeca, e Nando.  
 Quando um dos meninos reparou que as folhas das árvores estavam a  
 cair, perguntou  
 - Elisa, porque é que as folhas estão a cair?  
 - Porque é Outono - disse ela. - Foi no Outono que nasceu o grande  
 castanheiro. - Foi considerado o melhor e maior castanheiro do bosque. - É por  
 causa dele que gosto do Outono.  
 - Oh disse ele impressionado.  
 Caminharam para o bosque, até que o Zeca disse assustado:  
 - Malta! Já não passamos por aquela árvore?  
 - Oh não! Estamos a andar em círculos - disse a Mariana.  
 - Oh! Era nesta noite de Outono que a minha mãe ia assar castanhas -  
 disse o Nando a choramingar.  
 - Nada de pânico! Nada de pânico! - disse a Elisa. - Iremos procurar o  
 castanheiro e assar castanhas.  
 - Estás louca?! - gritou o Nando. - Queres perder-te outra vez?!  
 - Prefiro perder-me do que passar fome - disse a Elisa.  
 - Está bem. Vamos lá procurar o tal castanheiro.  
 Procuram, até que o Zeca viu um ouriço de castanha no chão, e disse a  
 todos:  
 - Olhem! Um ouriço de castanha.  
 - O castanheiro deve estar perto - disse a Mariana.  
 - Lá está ele! Lá está ele! O grande castanheiro! - disse o Nando.  
 Finalmente podemos fazer uma fogueira e assar as nossas castanhas nesta  
 noite de Outono.  
 Então, Elisa, Mariana, Zeca e Nando puderam saborear as saborosas  
 castanhas de que tanto falava.

Denise Lima e Silva  
1º CEB - Figueiró dos Vinhos



No Outono as folhas caem  
 das árvores, ficam amarelas,  
 castanhas, e caem ao chão; os  
 meninos vão para a escola com  
 casaco, às vezes chove e o sol é  
 fraquinho, comemos castanhas e os  
 crescidos fazem o vinho. Os  
 passarinhos foram se embora para  
 outras terras mais quentinhas.

GRUPO: 3/ 4/ 5/ ANOS - Jardim de Infância do Bairro

# Receitas

## Bolo de Nesquick

### Ingredientes

2 cháv. chá de farinha de trigo  
1 cháv. chá de nesquick  
1 cháv. chá de açúcar  
3 ovos  
1 cháv. chá de óleo  
2 colheres de chá de fermento em pó  
1 cháv. chá de água a ferver



### Molho de chocolate

**Ingredientes**  
8 colheres de sopa de nesquick  
8 colheres de sopa de açúcar  
3 colheres de sopa de manteiga  
1,5 colher de sopa de leite

### Preparação

Vai ao lume sem deixar ferver.  
No final põe-se em cima do bolo.

Ana Afonso - 5ºA

### Preparação

Junta-se tudo (os ovos inteiros) sendo a água a ferver o último ingrediente a acrescentar

## Bolinhos de Côco

### Ingredientes:

250g de açúcar  
250g de côco  
4 Ovos

### Preparação:

Bata os ovos com o açúcar e junte o côco.  
Deite o preparado em formas de papel e coloque-as num tabuleiro. Leve ao forno.



Alexandra Vaz-5ºA

## Bolo de iogurte

### Ingredientes:

3 Ovos  
1 Iogurte  
1 Copo de iogurte de óleo  
3 Copos de iogurte de açúcar  
3 Copos de iogurte de farinha  
1 Colher de chá de fermento

### Preparação

Mistura as gemas com o açúcar, o óleo, farinha e o iogurte.  
Bata as claras em castelo e junte ao preparado anterior.  
Unte uma forma com manteiga e coloque no forno.

Armando - 5ºA



### O BOLO DE ABÓBORA

Chávena e meia de abóbora passada  
Duas chávenas de açúcar  
Duas chávenas e meia de farinha  
Meia chávena de óleo  
Quatro ovos  
Uma colher de chá de canela  
Uma colher de chá de soda  
Uma colher de chá de fermento

**BOM APETITE !**

Jardim de Infância do Bairrão

## A COZINHAR TAMBÉM SE APRENDE

Aprendemos a contar fazendo um bolo. Não acreditam ... então reparem:

### Ingredientes

€ 2 Iogurtes (1+1)  
€ 4 Ovos (1+1+1+1; 2+2; 3+1; 1+3; 2+1+1; 1+2+1; 1+1+2)  
€ 2 Copos de açúcar (1+1)  
€ 3 Copos de farinha (1+1+1; 2+1; 1+2)  
€ 1 Copo de óleo



Também contamos quantas colheres de sopa eram necessárias para encher cada copo de iogurte com farinha ou açúcar. Reparámos que dependia do menino que enchia as colheres. Um menino para encher um copo com farinha precisou de 12 colheres, enquanto outro, precisou apenas de 8, pois as suas iam mais cheias.

Pois é, mas não ficamos por aqui, é que o cheirinho do bolo convidou a um chá. É preciso ter muito cuidado com os sumos, aprendemos nós em Estudo do Meio, então todos bebemos chá de tília. A matemática também apareceu aqui, contamos os jarros que a professora encheu e depois quantos copos deram cada jarro.

Agora fica aqui uma questão para vocês, se em vez de um bolo fizéssemos dois:

€ Quanto precisávamos de açúcar?  
€ Quanto precisávamos de óleo?  
€ Quanto precisávamos de farinha?  
€ Quanto precisávamos de iogurtes?  
€ E de ovos?

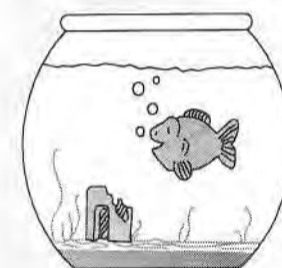
Pensem bem, que nós já sabemos. Que delícia se em vez de um bolo fossem dois.

1ºCEB - Figueiró dos Vinhos

1º ano Sala M - Prof. Miquelina

## Adivinhas

Tem escamas e não é peixe  
Tem cheiro e não é perfume  
Tem coroa e não é rei  
O que é?



Um castelo bem guardado  
Sem ameias e sem torres  
E muitas, muitas meninas  
A fazer doce de flores  
O que é?

O que é que se vê uma vez num minuto, duas vezes num momento e nunca num século?



Não sou frade, nem sou monge  
Nem sou de nenhum convento  
Nem fato é de franciscano  
Minha casa é bem no fundo  
E só de ervas me sustento  
Só eu lá posso chegar  
Vivo no campo tranquilo  
Gosto muito de cantar  
Quem sou eu?

*Boas Festas*  
Pastelaria Gelataria  
Fada do Doção de Pó  
Gelados e Pastelaria Variada

## Renatos

Telefone: 236 552 566  
R. do Visconde L. Barroca, 17  
3260 FIGUEIRO DOS VINHOS

**Zuzarte Simões, Lda.**  
**Cabeleireiro**

Tel.: 236 552 704  
Av. Padre Diogo Vasconcelos s/c  
3260 Figueiró dos Vinhos

### HORÓSCOPO

#### Leão

A tristeza pode voltar  
À sua vida amorosa  
Mas você pode ganhar  
Porque é muito carinhosa(o)!

#### Escorpião

Uma decisão vai tomar  
No final de cada mês  
Pode ter bons resultados  
Mas pense naquilo que fêz!

#### Gêmeos

Terá grande estabilidade  
Na vida familiar  
Sentirá sempre vontade  
De conhecer e amar.

#### Sagitário

Esteja bem atento  
Analise as situações  
Se estiver preocupado  
Bons conselhos valem milhões.

#### Virgem

Não vai perder tempo  
Para aceitar mais convites  
Pode até demorar tempo  
Mas terá bons palpites!

#### Balança

Talvez gaste mais dinheiro  
Nesta época é normal  
Não se esqueça dos outros  
É Natal, é Natal!

#### Peixes

Vai sentir esta semana  
Um apoio especial  
A sua atenção estará  
Naquela paixão fatal!

#### Aquário

A sinceridade é importante  
Para chegar à estabilidade  
Atenção ao Stresse  
Tenha muita habilidade

#### Capricórnio

Não se deixe invadir  
Por pensamentos negativos  
Controle os seus ataques  
Que são muito impulsivos.

#### Carneiro

Afiguram-se mudanças  
Nactividade profissional  
Dar notas aos alunos  
É seu hábito natural.

#### Touro

Mantenha boa postura  
Sempre leve e bem disposto  
Pode vir a conhecer  
Aquela simples resposta.

#### Caranguejo

Ajudar os mais novos  
Neste mês vai ser preciso  
Não cai na tentação  
Tenha muito juízo

## O Assalto ao Presépio

O Carlos era um menino reguila. Ele gostava muito de inventar histórias de ladrões, assaltantes, raptos e coisas do género. Se alguém não concordasse com a história ou dissesse que faltava alguma coisa, ou que estava mal, ele arranjava logo maneira de remendar.

- Carlos? - Chamou a sua mãe. - Vai montar o presépio!
- Está bem! - Respondeu ele.

Passado um tempo...

- Já monte! - Exclamou o Carlos.

A mãe foi ver...

- Está muito bem montado! - Disse ela - Mas que personagem é essa?
- Qual? - Perguntou ele.
- Esse aí, que está a espreitar por trás do presépio. - Disse a mãe.
- É um ladrão!... - Respondeu ele.
- Um ladrão? Para quê?
- Enquanto montava o presépio tive uma ideia ideal! Eu conto-te:

"Era noite de Natal, Jesus estava prestes a nascer, e um ladrão estava a espreitar por de trás do palheiro e pensava:

- E se eu trocasse as prendas dos Reis Magos quando eles parassem para descansar?"

Estava o Carlos a contar e a mãe interrompeu:

- Mas falta aí um pormenor! - Discordou a mãe - como é que o ladrão sabia que os Reis Magos vinham, muito menos se iam parar, onde parar e quando parar?

Como eu tinha dito no início o Carlos era bom a remendar e a inventar maneira da pessoa concordar, então retrocedeu:

- Ele era Bruxo, e já sabia que os Reis Magos vinham e que iam parar, pois a Estrela Guia, ia-se cansar, quando Jesus nascesse tinha de ir ao pé de uma lagoa perto do palheiro, os Reis Magos estavam lá, a beber água para ganharem forças para o resto do caminho.

E continuou a história...

"- Está para nascer! - Disse Maria.

Estava na hora de o ladrão entrar em acção! Foi então à lagoa. Quando os Reis Magos se debruçaram para beber água, o ladrão aproveitou para trocar as prendas...

O ladrão fartou-se de rir...Coitados dos Reis Magos!...

Chegaram ao palheiro...

Gaspar foi o primeiro. Entregou o presente a Maria, ela abriu-o com um sorriso rasgado, qual foi o espanto dela quando abriu o caixa, e de lá de dentro saiu um palhaço com uma cara horrorosa, que mais parecia um monstro. Maria indignada correu o Rei a pontapé.

Melchior foi o segundo. Entregou o presente a Maria, ela abriu-o com um sorriso rasgado, qual foi o espanto dela quando abriu o caixa, e de lá de dentro saiu um boneco que fazia barulho que se fartava e Jesus começou a chorar. Maria indignada correu o Rei a pontapé.

Baltasar foi o último. Entregou o presente a Maria, ela abriu-o com um sorriso rasgado, qual foi o espanto dela quando abriu o caixa, e de lá de dentro saiu um dinossauro com uma pistola que disparou uma seta que ficou colada na testa de Maria. Indignada correu o Rei a pontapé.

Ficou muito desiludida com os três.

Os Reis revoltaram-se contra quem tinha feito tal partida, mas como iam saber? Resolveram seguir a Estrela Guia, que os levou ao ladrão que se continuava a rir atrás do palheiro.

- Vocês caíram que nem uns patinhos na minha armadilha. Tomem lá as prendas, só fiz isto por paródia.

Os Reis Magos resolveram o problema, contaram a Maria, ela acreditou e Jesus ficou muito contente com as suas prendas verdadeiras."

- Acabou - Disse o Carlos.

- Está muito gira - Disse a mãe - mas falta aí um pormenor, como é que o ladrão lá chegou se ele nem existia nesse tempo?

O Carlos retorquiu:

- Com uma Máquina de Viajar no Tempo

Correspondente: Rafael Pereira 5ºB



## PROVÉRBIOS FIGURADOS

são. de je. a ontem e do outro Verão, fazem que ladra, não   
 Joana Lucas, 6ºA, nº15

Quem não tem caça com g + sapato - sap.   
 Tiago João, 6ºA, nº 19

em terra, no mar.   
 Augusto Santos, 6ºA, nº 6

Não deixes para amanhã o que posso -sso + des fazer hoje.   
 Ana Neves, 6ºA, nº 3

Filho de sabe   
 João Daniel, 6ºA, nº 16

a enche a papo.   
 André, 6ºA, nº 4

De boa, colhe-se bom   
 Catarina, 6ºA, nº 8

De a chega-se a um milho - o + ão.   
 César Lima, 6ºA, nº 9

No S. João há no p+chão-ch.   
 Ana Batista, 6ºA, nº 1

mestra não tem   
 Ana Oliveira, 6ºA, nº

O é como a , quando não cresce, mingua.   
 Diana Martins, 6ºA, nº 13

### O Natal da nossa Escola foi assim...

No dia 17 de Dezembro, realizou-se a Festa de Natal da Escola, o espectáculo foi na Casa da Cultura.

A nossa festa foi "muita" divertida.

Os apresentadores foram: a Alexandra Vaz do 5ºA e o Rafael Pereira do 5ºB.

A primeira actuação foi "O Natal das Bruxas" interpretado pelo 6ºB. Achámos "bué fixe", mas não te esqueças se te portas mal não recibes prendas no Natal. O 6ºA apresentou a peça "O Pai Natal Trapalhão" que passou na R.T.P. no dia 22 de Dezembro e o 6ºD apresentou "O Pai Natal Desajeitado", as suas prendas metiam dó só de as ver.

Os 5º e 6º anos mostraram-nos como é o Natal nos diversos países do Mundo (Holanda, França, Alemanha, Brasil...). Os 5ºA e 5ºB cantaram "Jingle Bells" e o 5ºC e 6ºD embalarão-nos com a bela canção de Natal "We Wish You a Merry Christmas". O Natal de Elvas foi cantado pelo 6ºA. As nossas colegas do Desporto Escolar fizeram uma exibição de Aeróbica espectacular. Meia Noite dada e "Adete Fideles" foram as canções que o clube da Música dos 5º e 6º anos nos cantaram.

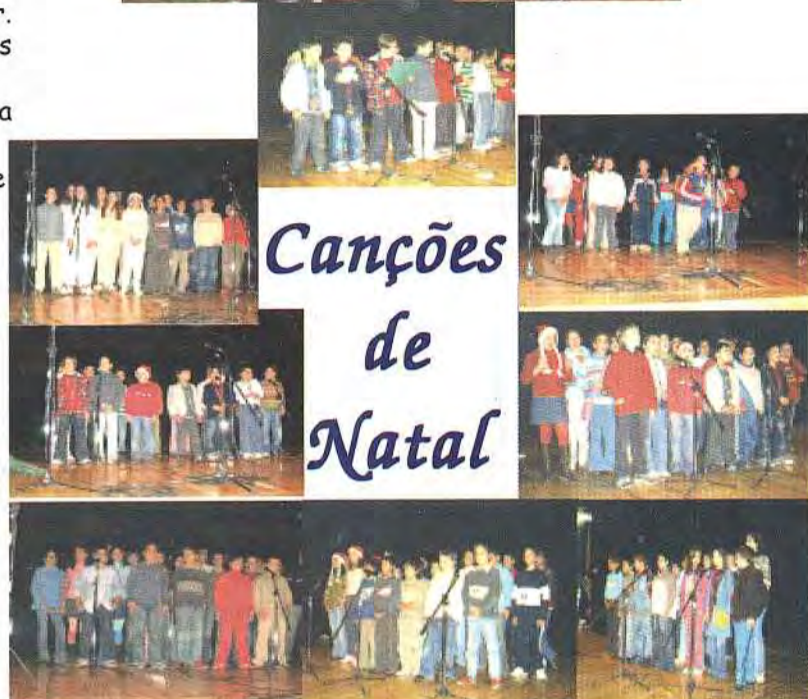
No fim destas actuações os "profs" de E.F entregaram os prémios do corta-mato. E para encerrar houve o karaoke com canções de Natal em Inglês.

A nossa festa acabou com a chegada, do Pai Natal, da Mãe Natal e da rena Rodolfo que nos distribuíram rebuçados. Foi o máximo!

## Os Nossos Apresentadores



## Canções de Natal



## P O E S I A



Clube de Jornalismo- 5º e 6º Anos

Vê bem algumas das nossas fotos que estão um espectáculo...

## O Natal no Mundo



## Muito TEATRO e ANEDOTAS...



### Grupos Responsáveis por este Jornal

Olá! Somos os "Gatos Bravos" e vamos dar continuidade ao Clube mais antigo da Escola. Este Clube é formado por alunos de 5º e 6º anos, coordenado por duas professoras. A nossa actividade é divulgar todas as actividades desenvolvidas pelo: Pré-Escolar, Primeiro Ciclo e Segundo Ciclo; aproximando-nos o mais possível da comunidade onde estamos inseridos.

Assim, se constrói o Jornal do Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos - "Gatos Bravos".



## Aeróbica



## O Pai Natal a Mãe Natal e as Renas.



E no final...  
**REBUÇADOS.....**  
**Foi FIXE !!!**

