



## TEMA EM REFLEXÃO:

### A Reciclagem

-25 Iniciativas para Salvar a Terra



Pág. 2 e 3

## LÁ DE CASA

- Para um Ambiente Melhor



Pág. 8, 9

## CÁ DE DENTRO

Notícias das Escolas  
Especial Dia Mundial da Criança



Pág. 4, 5, 6 e 7

**FIGUEIRO TIPO**  
Tel./Fax: 236 551 636  
Parque Industrial - Figueiró dos Vinhos  
Cont. 504 180 886 Ex.: 200

## EDITORIAL

O ano está prestes a terminar e é chegada a hora de reflectir sobre o que foi feito. Na balança da imaginação muito resta sobre o prato do 'por fazer', mas ainda assim congratulamo-nos com o que, com dedicação e vontade, foi alcançado.

No que ao "Gatos-Bravos" diz respeito, será importante ressaltar que mudou de mãos, – notá-lo-ão os leitores? – foi entregue a novos grupos que, mesmo receando o tamanho da empreitada, a assumiram com responsabilidade e se comprometeram a tentar igualar o trabalho desenvolvido pelos seus antecessores.

A brevidade do terceiro período pareceu-nos ampliada pelo *stress* de concluir atempadamente o nosso trabalho. Parece-nos que conseguimos! Cabe agora ao respeitável leitor a tarefa de lhe julgar a qualidade.

Para levar a bom porto este projecto valeu-nos a ajuda dos professores coordenadores dos dois primeiros "Gatos-Bravos" e dos mesmos a quem foi já endereçado o agradecimento no número I.

Boas férias para todos, boas leituras e que no próximo ano lectivo este projecto seja novamente adoptado por quem o impulse e valorize.



Boas Férias, mas cuidado com o sol...

## IMAGINÁRIO

- Liberdade é...
- Dia Mundial da Criança
- Quadras Populares
- Bons Momentos de Leitura
- Dia da Mãe
- Dia da Espiga



Pág. 11, 12, 13

## LÁ DE FORA

- X Encontro de Educadores e Professores do CENFICAPE
- Visita de Estudo ao Porto
- Do Lado de Lá: Visita à RTP



Pág. 9, 10

## SALTARICOS DO

### GATO

Pág. 14 e 15

- Culinária
- Horóscopo
- Aneotas
- Lengalengas
- Sopa de Letras
- Diferenças
- Quadras Populares



Mais uma vez a Escola pretende alertar para uma situação, que já é de todos nós conhecida, que passa por construir um ambiente puro e saudável.

A divisão do lixo é o primeiro passo para a reciclagem, pois torna a separação dos materiais no local onde são depositados mais rápida e eficiente.

Hoje em dia existem recursos que permitem a separação e reaproveitamento de grande parte dos resíduos, mas é preciso que cada pessoa contribua; é preciso que as mentalidades comecem a despertar para a necessidade de reciclar. Essa mudança só é possível se cada um de nós der o primeiro passo e incentivar todos aqueles que nos rodeiam a fazê-lo.

É importante referir que as Escolas, desde que foi implementado o programa europeu vocacionado para a Educação Ambiental, têm vindo a incutir nas crianças esse valor tão precioso que passa pelo amar e respeitar a Natureza, e acreditamos piamente que as mentalidades estão a começar a mudar.

A reciclagem diminui os gastos com o lixo, a quantidade final depositada nos aterros reduz o desperdício de energia e de recursos extraídos da natureza e, acima de tudo, diminui a poluição do solo, da água e do mar.

Assim, e depois de mais uma vez confrontados com a necessidade de “abraçar” o ambiente, vamos unir esforços na tentativa de promover atitudes ecológicas para a preservação do mesmo.

Se cada um de nós contribuir, juntos podemos salvar o planeta.

Prof.<sup>a</sup> Líliliana Néri

## Declaração dos Direitos do Homem, dos Animais e das Plantas

Considerando que nenhuma espécie viva dispõe de direitos próprios sobre outras espécies, é possível pensar-se numa declaração deste género:

### Artigo 1.º

Os homens, os animais e as plantas gozam de direitos e de privilégios da comunidade viva.

### Artigo 2.º

Os homens, os peixes e as algas dos rios e dos oceanos têm direito a uma água limpa, livre de poluições.

### Artigo 3.º

Os homens, os pássaros, os insectos e as plantas têm direito a um ar puro, livre de poluições.

### Artigo 4.º

Os homens, os animais e as plantas têm direito a uma terra limpa, livre de poluições.

### Artigo 5.º

As flores são um bem comum às espécies vivas; nenhuma espécie viva tem o direito de as destruir e deixar que o deserto se instale no seu lugar.

### Artigo 6.º

Nenhuma espécie viva tem o direito de torturar qualquer outra espécie, quer seja por prazer, divertimento ou sobre um outro qualquer pretexto científico.

### Artigo 7.º

Cada espécie viva, homem, animal ou planta tem direito a gozar dos equilíbrios vitais, tal como lhe foram legados pela evolução.

Nenhuma espécie viva tem o direito de modificar química e irreversivelmente um biótipo.

### Artigo 8.º

Cada espécie viva tem direito a gozar da sua liberdade. A nenhuma espécie viva é concedido o direito de capturar qualquer outra espécie para seu próprio divertimento.

### Artigo 9.º

Cada espécie viva tem o direito à existência, e a nenhuma espécie viva é concedido o direito de levar uma outra espécie à extinção.

### Artigo 10.º

Os animais são os proprietários da sua pele, dos seus dentes ou dos seus chifres e não podem ser mortos.

Alain Hervé, Obrigado Terra, Terramar

## Reciclar. Porquê?

Se é daqueles que pensa que separar dá muito trabalho, veja atentamente o quadro que lhe mostramos e que mostra quanto tempo a natureza demora para absorver alguns tipos de resíduos:

Jornais	2 a 6 semanas
Embalagens de Papel	1 a 4 semanas
Casca de frutas	3 meses
Guardanapos de papel	3 meses
Pontas de cigarro	2 anos
Fósforos	2 anos
Pastilhas elásticas	5 anos
Nylon	30 a 40 anos
Sacos e copos plásticos	200 a 450 anos
Latas de alumínio	100 a 500 anos
Tampas de garrafa	100 a 500 anos
Pilhas	100 a 500 anos
Garrafas de vidro ou plástico	indeterminado
Frascos de vidro ou plástico	indeterminado



Ilustração de Ana Oliveira, n.º8, 5.ºB

## Campanha de recolha de papel

Nos últimos meses colocaram-se receptáculos para separação de papel em todas as salas de aula, sala de professores e serviços administrativos.

Todos os dias, durante a limpeza, esse papel era colocado em sacos e armazenado numa arrecadação.

No passado mês de Maio, com a colaboração da Câmara Municipal, que forneceu o transporte fomos entregar esse papel a uma empresa especializada situada em Pombal.

No total foram recolhidos e entregues 280 kg de papel. Se pensarmos que cada 50 Kg de papel reciclado poupa o corte de uma árvore, podemos dizer que sem grande esforço conseguimos evitar que 5,6 árvores sejam cortadas desnecessariamente.

A todos os que contribuíram: alunos, professores e pessoal auxiliar a Natureza agradece.

## Reciclar pilhas

Os componentes tóxicos encontrados nas pilhas são: cádmio, chumbo e mercúrio. Todos afectam o sistema nervoso central, o fígado, os rins e os pulmões, pois eles são bio-acumulativos. O cádmio é cancerígeno, o chumbo pode provocar anemia, debilidade e paralisia parcial, e o mercúrio pode também ocasionar mutações genéticas.

Considerando os impactos negativos causados ao meio ambiente pela colocação inadequada das pilhas e baterias usadas e a necessidade de motivar a comunidade educativa para a sua separação, estamos a levar a cabo uma campanha de recolha de pilhas que serão posteriormente encaminhadas para reciclagem.

Os resultados estão bem expressos na fotografia.

A próxima campanha será uma recolha de tinteiros. Os receptáculos já foram colocados em lugares estratégicos na Escola. Todos podem ajudar!

As pilhas e baterias, quando descartadas em lixões ou aterros sanitários, liberam componentes tóxicos que contaminam o solo, os cursos de água e os lençóis freáticos, afectando a flora e a fauna das regiões circunvizinhas e o homem, pela cadeia alimentar. Devido a seus componentes tóxicos, as pilhas podem também afectar a qualidade do produto obtido na compostagem de lixo orgânico. Além disso, sua queima em incineradores também não consiste numa boa prática, pois os seus resíduos tóxicos permanecem nas cinzas e parte deles pode volatilizar, contaminando a atmosfera.



A Prof.<sup>a</sup> Coordenadora do Projecto Eco-Escolas, La Salette Machado

## 25 iniciativas simples que pode tomar



para salvar a Terra



1. Guarde os jornais numa pilha separadora do resto do lixo e leve-os a um centro de reciclagem.
2. Compre envelopes, artigos de papelaria e outros produtos à base de papel fabricado com papel reciclado.
3. Recicle o vidro.
4. Pressione as entidades governamentais no sentido de criarem e apoiarem programas de reciclagem e tratamento de águas.
5. Utilize um detergente sem fosfatos.
6. Instale lâmpadas fluorescentes na sua casa ou na sua empresa.
7. Se possuir ou puder dispor de terras, plante uma árvore.
8. Se não possuir ou não puder dispor de terras, convenças os amigos, a família, as entidades governamentais, os promotores imobiliários e outras instâncias (em especial as escolas) a plantar árvores.
9. Depois de utilizados deite sempre os bilhetes de autocarro, os sacos plásticos, os maços de cigarro, os bilhetes de lotaria, as latas de alumínio e outros resíduos em recipientes próprios e evite atirá-los para o chão. Se for fazer um piquenique ou der um passeio, recolha o lixo que produzir.
10. Use menos plástico.
11. Use sempre gasolina sem chumbo no seu carro.
12. Compre pneus radiais que durem o mais possível e mantenha os pneus que tiver no seu carro devidamente cheios.
13. Mantenha o seu carro afinado e quando voltar a comprar um automóvel assegure-se que consome pouca gasolina.
14. Evite regular o seu frigorífico para menos de 3° C e mantenha as serpentinas limpas.
15. Pense em lavar a sua roupa em água morna e não quente.
16. Evite adquirir objectos em marfim, tartaruga, coral, peles de repteis, casacos de peles e outros produtos provenientes de espécies em vias de extinção.
17. Compre "boas madeiras", incluindo pinho, carvalho, abeto, faia e bétula. Evite madeiras de árvores que crescem em florestas tropicais, como mogno e teca. Se é arquitecto ou construtor, pense em desviar os seus clientes das madeiras tropicais.
18. Evite comprar aerossóis com clorofluocarbonetos (CFCs).
19. Mantenha algumas plantas em casa e no escritório.
20. Evite fumar em recintos fechados, especialmente na proximidade de crianças.
21. Desligue as luzes e os aparelhos eléctricos quando não estiver a utilizá-los (incluindo os computadores).
22. Isole a sua residência e escritório e elimine as fendas que permitem que o calor escape.
23. Evite utilizar pesticidas, insecticidas, herbicidas, fungicidas na sua casa ou empresa.
24. Se tiver um bebé, use fraldas de pano em vez de plástico.
25. Incentive os seus pais, filhos, colegas e amigos a fazer alguns dos gestos simples que acabamos de referir. Lembre aos poluidores, com amabilidade, que podem agir de forma diferente.

Extraído de "O Homem e o Ambiente", Fundação de Serralves, documento distribuído por ocasião do colóquio, comissário Alexandre Quintanilha.

### FARMÁCIA SERRA

Direcção Técnica:

Dr.ª. Ana Sofia Pedrosa Rodrigues



Teléfono: 236 552 339  
Rua Dr. Simões Barreto, 14  
3260-424 Figueiró dos Vinhos

NÃO DEVEMOS  
ESTRAGAR A ÁGUA



Ilustrações de Daniela Simões, n.º14, 5.ºB

## Sabia que:

Sem água não há vida.

Apesar de sermos um planeta azul, apenas uma pequena percentagem de água é potável (1%).

### Factores curiosos sobre a água:

- ✦ Gota a gota, uma torneira chega a um desperdício de 46 litros por dia. Isto é, 1380 litros por mês, ou seja, mais de um metro cúbico por mês!
- ✦ Um fio de água de mais ou menos 2 milímetros totaliza 4140 litros num mês!
- ✦ Se for um fio de água de 4 milímetros, são 13 260 litros por mês de desperdício!

### O homem é mesmo um caso sério de desperdício

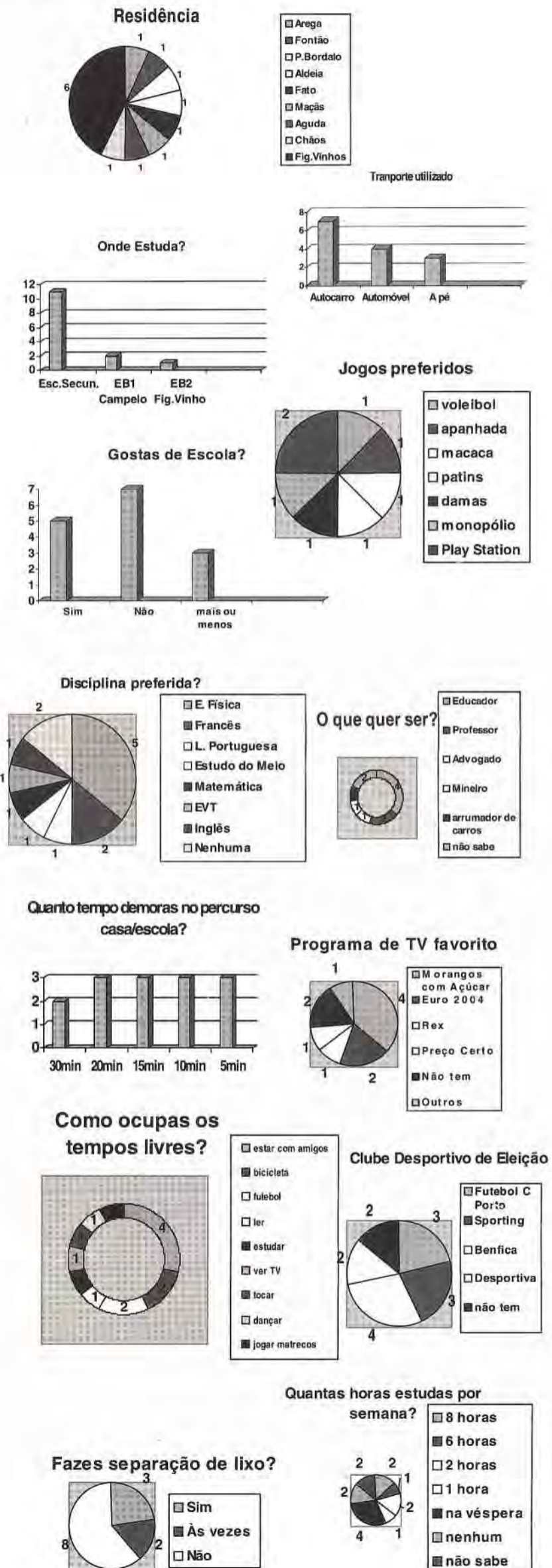
- ✦ Os oceanos cobrem dois terços do planeta e representam 94 por cento da água sobre a Terra. O nível das águas, em consequência da expansão termal dos oceanos e do degelo dos glaciares e dos gelos pode subir entre 80 centímetros e um metro até 2100, o que põe em risco cerca de 118 milhões de pessoas.
- ✦ Perto de 1,5 milhões de pessoas no mundo não têm água potável e perto de dois milhões não têm instalações sanitárias.
- ✦ Nos países em vias de desenvolvimento, mais de oitenta por cento das doenças e mais de um terço das mortes são devidas a água contaminada.
- ✦ Um europeu consome 70 vezes mais água que um habitante do Gana e um norte-americano 300 vezes mais.

### Factos Curiosos sobre o mundo

- ✦ Os países industrializados, ou seja, um quarto da população mundial consomem três quartos da energia disponível do planeta. Um indiano consome 25 vezes menos energia que um norte-americano. Se o consumo de energia se mantiver ao nível actual, necessitamos 60 por cento mais energia no ano 2005 para cobrir as necessidades resultantes do crescimento da população.
- ✦ Nos países em vias de desenvolvimento, o grau de alfabetização aumentou entre 1970 e 1985 de 46 para 60 por cento. No entanto, mais de mil milhões de adultos são ainda analfabetos e 300 milhões de crianças não frequentam ainda nem a escola primária nem a escola secundária.
- ✦ Entre o fim da segunda guerra mundial e 1986 houve apenas 40 dias sem conflitos em todo o planeta.
- ✦ Em 1983 o mundo gastou em média 25 600 (cerca de 15 000 euros) por cada soldado. O custo de 10 dias de guerra teria permitido vacinar todas as crianças dos países em vias de desenvolvimento contra as principais doenças evitáveis durante os próximos 10 anos.

Ilustração- Daniela Simões, n.º14, 5.ºB

Resultado de inquérito/entrevista realizado pelas turmas A e B do 5.º ano a catorze elementos da comunidade educativa, no âmbito da disciplina de Área de Projecto.



## ADMINISTRAR, GERIR, DIRIGIR... a Escola Democrática

Há cinco anos que foi definido o sistema de administração e gestão das escolas, aplicado desde logo às escolas básicas de 2º e 3º ciclos e às secundárias, e a implementar em todas as de 1º ciclo e pré-escolar, à medida que se reorganizassem em agrupamentos. Agora, não estando ainda estabilizado todo o sistema, já se falam e adiantam novos modelos. A "gestão profissional" é uma das bandeiras desta equipa ministerial e lá se vai ouvindo falar dos gestores externos, peritos em contas e racionalização de recursos, como se de tal dependesse a "salvação" do "caos educativo" que se vai apregoando.

Não pretendendo nós debater aqui os modelos em confronto ou mesmo desfazer os equívocos que se vão escondendo por detrás das retóricas políticas e da informação menos cuidadosa e reflectida que nos fazem chegar, queremos, no entanto, salientar dois aspectos cruciais na gestão das escolas: o primeiro é a clarificação de que uma escola não pode ser uma empresa; o segundo é o supremo valor da organização democrática.

Quanto ao primeiro, todos somos, por princípio, contra o desperdício de recursos, concordando que uma boa gestão pode e deve reverter em mais e melhores ofertas educativas para os alunos, mas para isso não precisamos de novos modelos, apenas de fazer funcionar os que temos. A formação, regulação e valorização dos funcionários e dirigentes seria um bom caminho.

Quanto ao segundo, todos somos, afinal, pouco coerentes e exigentes, sendo ele o valor mais consensual da sociedade. Temos o poder, mas abdicamos dele em troca, quase sempre, do comodismo e do individualismo. É mais cómodo deixar que os outros decidam e mandem, desde que não nos prejudiquem no imediato. É mais fácil decidir e mandar, do que questionar e negociar. Se não, analise-se o papel das Assembleias de Escola e Agrupamento, por lei o órgão de direcção, à qual caberiam as decisões de política orientadora da acção dos outros órgãos, nomeadamente do Conselho Executivo. É nela que têm assento os representantes dos interesses internos e externos – professores, funcionários, encarregados de educação, Câmara Municipal e outras organizações com papel sócio-educativo na comunidade. O número de reuniões é o mínimo para cumprimento das agendas obrigatórias, as faltas dos elementos é vulgar e os assuntos tratados pouco pertinentes e consequentes. Tem sido assim, também, no nosso Agrupamento.

Estando nós em período de renovação dos órgãos de gestão, iniciando-se, portanto, um novo ciclo de três anos (se não se der a ameaçada reviravolta!), urge reflectir sobre esta situação e intervir para a alterar. A cultura do "dizer mal", do criticar, a par com o cruzar de braços, com o desresponsabilizar não é uma cultura democrática; será mesmo uma cultura que põe em risco a democracia.

**Professora Graça Simões.**

## Nova Gestão

*Dia 9 de Junho ficou concluído o processo de eleição dos órgãos de gestão para o próximo triénio. Assim, foi eleita a Assembleia, presidida pela Professora Graça Simões. Quanto ao Conselho Executivo, será composto pela mesma equipa, presidida pela Professora Fernanda Dias.*

Artuluz Decorações  
de  
Maria Alice Leal

R. Dr. Simões Barreiros, loja  
R. Comend. Araújo Lacerda  
Tel. (236) 52664  
3200 Figueiró dos Vinhos



## A ESCOLA ANTES DA REVOLUÇÃO DO 25 DE ABRIL DE 1974

### Memórias dos pais e familiares

Este trabalho é fruto de entrevistas feitas pelos alunos do 5º A, no âmbito da disciplina de História, aquando das comemorações dos 30 anos da Revolução dos Cravos.

"Muitas escolas tinham salas distintas para os rapazes e para as raparigas."

"Nas salas de aula era obrigatória a existência das fotografias do Presidente do Conselho de Ministros e do Presidente da República e cantava-se o hino nacional todas as manhãs."

"Não havia transportes escolares e os alunos tinham que andar muito para chegar à Escola."

"A maioria das escolas primárias não tinham água canalizada, aquecimento ou casas de banho."

"Poucas escolas tinham Bibliotecas ou livros, que não fossem os manuais escolares."

"Não se podia falar sobre certos temas e os alunos não podiam expressar as suas opiniões."

"Havia castigos físicos, com a régua e com a vara, quando os alunos não aprendiam ou quando se portavam mal."

"Havia muito respeito pelos professores."

"Os pais não eram chamados à Escola para darem a sua opinião ou para outro assunto."

"Os alunos tinham que se submeter a exames para conclusão da 4ª classe e para a admissão aos liceus, escolas comerciais ou industriais e para a Universidade."

Mais de trinta anos volvidos, as memórias continuam vivas de tudo aquilo que marcou a infância de várias gerações. Marcas que constituem uma referência para comparação do que actualmente se considera correr melhor ou pior e que é aconselhável não deixar cair no esquecimento, para não cairmos no erro de repetir uma das fases mais cinzentas da nossa História.

Professora Deolinda Campo

### A VISITA DE ESTUDO

No dia 18 de Maio fomos a Seia ao Museu do Pão e do Brinquedo.

Primeiro, às 7h 20m da manhã, saímos de Figueiró. Fizemos mais ou menos 2h30m de viagem.

Quando chegámos, fomos a pé ao Museu do Brinquedo. Lá vimos muitos brinquedos, antigos e modernos.

Na sala nº3 o Tiago contou-nos a história da Cinderela.

Depois de ver a sala 4, fomos a duas salas e uma delas era temporária.

Depois fomos ao Museu do Pão de mini comboio. Vimos lá muitas imagens e uma senhora contou-nos a história do pão.

Depois fomos à sala de artes do Museu do Pão. Vimos lá muitos brasões dos distritos, feitos de massa de pão.

A seguir, fomos à sala misteriosa e eu adivinhei a palavra passe. Uma senhora contou-nos a história do pão com personagens. Depois fizemos bonecos.

Voltámos de mini comboio para a paragem. Almoçámos e fomos aos baloiços.

Fomos à Serra da Estrela e comemos um gelado.

Depois voltámos para a escola.

Eu gostei do passeio porque brinquei e aprendi muito.



Bernardo Rosalino e Paiva, 4.º ano

### O dia da espiga

Dia 20 de Maio, quinta-feira, foi o dia da espiga.

No dia da espiga costuma-se apanhar um raminho formado por cinco papoilas vermelhas que significa fartura de vinho, um ramo de oliveira que significa fartura de azeite, uma espiga de trigo ou centeio que significa fartura de pão, malmequeres amarelos ou brancos que significam alegria. Depois os raminhos são pendurados atrás das portas até ao ano seguinte. Para comemorar este dia, nós também fomos apanhar a espiga.

Muitas pessoas vão para o campo fazer piqueniques para depois irem apanhar a espiga.

Antigamente, neste dia, os rapazes costumavam pedir namoro a uma rapariga, oferecendo-lhe uma espiga.

Beatriz, Chanel, Cláudio, José Pedro e Soraya



### Provérbios

Se os passarinhos soubessem  
Quando era o dia de Ascensão  
Não iam com as patinhas ao ninho,  
Nem com o biquinho ao chão.

Se chover em quinta-feira de  
Ascensão

Até as pedrinhas darão pão.

Sara e Ricardo



### Dia Mundial da Criança

Ontem, dia um de Junho, foi o dia Mundial da Criança.

Nós para comemorar este dia fomos para o Jardim Municipal.

A Câmara ofereceu aos meninos todos do concelho um dia diferente do costume.

No jardim havia bastantes brincadeiras. Havia insufláveis, patins, bicicletas e muitas mais brincadeiras.

Quando chegámos ao jardim com os nossos professores e auxiliares deram-nos um boné e balões.

Divertimo-nos imenso porque podíamos andar nas nossas brincadeiras à vontade porque não passavam ali carros.

Os palhaços também foram divertidos e as pinturas muito bonitas, não esquecendo o trampolim que foi uma das brincadeiras preferidas pela maioria das crianças.

Almoçámos na cantina e o almoço foi muito bom, não esquecendo aquele delicioso gelado que é tão desejado por todos nós.

Alunos do 2.º e 4.º anos - Pólo 3



### Um dia cheio de actividade

No último dia de aulas do segundo período, realizou-se, na nossa sede de agrupamento, a Caça o Tesouro – actividade interdisciplinar – que pretendia unir a comunidade escolar na celebração do último dia de aulas.

Na opinião dos núcleo organizador, a actividade superou as expectativas, tendo as turmas revelado inimaginável união.

Estiveram todos de parabéns: equipas e claques, cujos gritos de incentivo chegaram, com toda a certeza, às freguesias mais distantes de Figueiró.

Em primeiro lugar, classificou-se a equipa que representou o 5.ºA – Os Imbatíveis.

Todos os elementos da equipa receberam livros Uma Aventura, oferecidos pela Escola e ainda doces característicos da época, as amêndoas.

#### GRELHA DE CLASSIFICAÇÕES

- 1.º Os Imbatíveis – 5.ºA
- 2.º Os Diabinhos – 6.ºB
- 3.º Os Tugas – 6.ºD
- 4.º Os Radicais – 5.ºB
- 5.º Os Inteligentes – 6.ºC
- 6.º Os Rebeldes – 6.ºA
- 7.º Os Inspectores – 5.ºC



Delegada do Grupo Disciplinar de Inglês, Cláudia Rolo

### MANUEL DOMINGUES, HERDEIROS

Ferragens  
Tintas e Vernizes  
Lanças sanitárias  
Móveis completos  
Materiais de construção

AGENTE DAS TINTAS  
DYRUP

Material de ferramentas

**PROFESADOS**  
Ferrejas e Acessórios, Lda.

Material de ferramentas

**BOSCH** **Bosch**  
**CLAYTON DEWANDRE**  
**WABCO**  
**Dom**  
**MAGNET MARELLI**  
**VDO** **SWF**

Agro-indústria do Nordeste - Armazém 2  
Linha do Caramelo, Freguesia de Fátima, Vila  
1070-018 Coimbra  
Telm. 232 49 92 / 2129 4914  
Tlx. 239 49 92 30  
Fax. 239 49 92 10

## Entrevista na Biblioteca

Somos a turma do 1º ciclo responsável, este período, pelo jornal "Os Gatos Bravos" e quisemos saber algumas coisas sobre a nossa Biblioteca, para tal fomos entrevistar um dos professores que lá trabalham.

**Gatos Bravos** - Quando foi criada a nossa Biblioteca?

**Prof. Olinda** - A nossa Biblioteca foi criada no ano lectivo de 2002-2003.

**GB** - Como surgiu a nossa Biblioteca?

**PO** - A nossa Biblioteca surgiu na sequência de um projecto apresentado pelo nosso Agrupamento de Escolas à rede de Bibliotecas Escolares. Estes projectos foi aprovado, por isso, foram-nos atribuídas verbas, isto é, um subsídio, que nos possibilitou a compra do mobiliário de alguns livros e equipamento existentes na Biblioteca. Para o desenvolvimento deste projecto tivemos também a colaboração da Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos, que contribuiu com o arranjo das instalações e algum material de desgaste.

**GB** - A Biblioteca é muito frequentada

**PO** - A nossa biblioteca é muito frequentada principalmente por todos os alunos das escolas do primeiro ciclo do nosso concelho. Mas também é frequentada pelos alunos dos Jardins-de-infância, pelos professores e educadores, encarregado de educação e pelos auxiliares de acção de Educativa.

**GB** - Todos os meninos gostam da Biblioteca?

**PO** - Sim, todos os meninos gostam da Biblioteca, frequentando-a voluntariamente para ler, jogar e ver filmes. Alguns ouvem música e histórias.

**GB** - Que materiais se encontram na Biblioteca?

**PO** - Na Biblioteca encontram-se livros de histórias, enciclopédias, Dicionários, jogos, televisão, vídeo, leitor de DVD, revistas, jornais, cassetes de vídeo, diapositivos, CDs e cassetes de música, computador, rádio gravador, leitor de CDs portáteis, carimbo, cartazes, mapas, retroprojector, projector de diapositivos...

**GB** - Quais os materiais mais utilizados na Biblioteca?

**PO** - Os materiais mais utilizados na Biblioteca são os livros, os filmes de vídeo, DVD, os jogos e computador.

**GB** - Quem é o responsável pela Biblioteca?

**PO** - Temos duas pessoas responsáveis pela Biblioteca, sou eu e a professora Paula que fomos destacadas para exercer estas funções.

**GB** - Gosta de trabalhar na Biblioteca?

**PO** - Eu gosto muito de trabalho que realizo aqui porque estou em contacto com todos os meninos e também colaboro com todos os meus colegas, desenvolvendo actividades previamente programadas com a Professora Paula e os Professores das turmas, no sentido de incentivar a frequência à Biblioteca, motivar o interesse pela leitura, pela pesquisa e criar uma maior autonomia. Penso que temos desenvolvido actividades que têm agradado muito a todos os meninos, o que me faz sentir feliz e gostar muito de todo o trabalho que se realiza aqui neste espaço.



## Concurso de Quadras Populares

Realizou-se, como já é hábito neste Agrupamento de Escolas, o Concurso de Quadras Populares, dinamizado pelo Grupo Disciplinar de Língua Portuguesa.

A selecção das melhores quadras foi feita no dia 16 de Junho, mesmo a tempo de ser publicado, neste jornal, o nome dos vencedores.

Parabéns a todos!!!!

2.º ano Francisco, EB1, n.º3

4.º ano Daniela Carmo, EB1, n.º3

5.º ano Augusto Santos, 5.ªA

6.º ano Luís Pimenta, 6.ºD

Para além dos referidos vencedores, vai ser também atribuída uma menção honrosa ao aluno Rafael Almeida do 4.º ano da EB1, n.º 2, por ter escrito o divertidíssimo conjunto de quadras que podem ler na página 14.

## Obras na Escola



Estão neste momento a decorrer obras na Escola E. B. 2 de Figueiró dos Vinhos.

Pretende-se dar uma nova imagem às antigas instalações para desta forma acolher, dentro da melhor forma possível, os alunos do 4.º ano da Sede de Concelho (EB1 F.V.).

Desejamos que as obras corram da melhor forma possível e que em breve a nossa escola esteja apta a funcionar nas melhores condições.

**PAPELARIA - JARDIM**

LIVRARIA / PAPELARIA  
REVISTAS / JORNAL  
TABACARIA / PERFUMARIA  
BRINQUES / FOTOCOPIAS  
MATERIAL ESCOLAR

Tel: 4 204 00 3044 - R. Dr. Manuel António Soares, 2  
3000 Figueiró dos Vinhos

## PROGRAMA TEACCH

- *ensino estruturado para crianças portadoras de autismo.*

Este programa foi criado em 1971, por Eric Shopler e seus colaboradores, na Universidade de Chapel Hill, na Carolina do Norte, Estados Unidos da América.

Problemas comunicativos e de processamento sensorial são duas características das crianças portadoras de autismo e, por isso, as estratégias de ensino tradicionais de explicar e demonstrar não resultam com elas. Estas crianças têm necessidades educativas especiais: necessidade de rotinas, de adquirir o conceito de “acabado” e de estratégias de comunicação concreta. Por isto, a organização da sala onde estas crianças aprendem deve ser organizada e perfeitamente estruturada, com espaços com significado e de forma a mostrar à criança o que se pretende dela. As actividades estão também estruturadas no tempo para dar o sentido de previsibilidade e de sequência temporal. Por exemplo, a criança tira de um quadro uma imagem ilustrativa da primeira actividade e vai executar na sua área de trabalho as etapas da actividade. Uma vez terminada, arruma o material no seu lugar e dirige-se para a área de transição, onde está o horário, para verificar o que se segue. Cada aluno tem o seu horário exposto na parede de entrada e varia de acordo com o seu nível de desenvolvimento. Assim, podemos usar horários com objectos reais, partes de objectos reais, miniaturas, imagens, pictogramas e palavras; independentemente do tipo de horário, todos os símbolos têm a palavra associada.

Quanto à organização da sala, ela faz-se por áreas específicas de acordo com os materiais existentes, delimitadas por fronteiras – armários, mesas, cadeiras, e representadas por um símbolo que informa o aluno sobre o que aí acontece. Estas áreas são as seguintes:

- área de reunião: aqui o grupo reúne, conversa e canta, desenvolvendo as competências de comunicação e interacção social;
- área de aprender: onde a criança aprende com a professora as tarefas que depois vai realizar sozinha;
- área de trabalhar: locais de trabalho individuais, onde a criança trabalha sozinha, com a ajuda da visualização de um plano de trabalho que traduz as actividades que vai desenvolver;
- área de brincar: espaço destinado às pausas, ao relaxamento, onde se ensina a brincar e se lêem contos;
- área do computador: aqui os alunos trabalham sozinhos ou com ajuda;
- área do trabalho em grupo: onde se desenvolvem actividades com todas as crianças.

Este modelo foi criado para evitar a institucionalização destas crianças, pois a implicação dos colegas no ensino, bem como da comunidade em geral, pode ser decisiva no seu desenvolvimento, desde que enquadradas em rotinas e num ambiente estável. Assim, será importante que toda a comunidade conheça como lidar com estas crianças e colabore no seu desenvolvimento. Aqui ficam, pois, alguns conselhos de como lidar com elas:

- cativar a atenção visual, verbal ou física;
- manter-se o mais calmo possível;
- encorajar a comunicação: parar, ouvir e esperar;
- ser coerente na comunicação e usar linguagem clara e precisa;
- falar positivamente, isto é, dizer o que fazer em vez do que não fazer;
- ser paciente e persistente: prestar atenção às tentativas de resposta e responder; encorajar a escolha.

**Esmeraldina Paiva, Professora de Apoio na “Sala Teacch” da EB2**



Cantinho do Lazer  
na Sala Teacch.

## CAMPEONATOS JOGOS DO OURI E DO 24

O Departamento de Ciências Exactas e da Natureza divulgou e promoveu os jogos do Ouri e do 24 ao longo do ano lectivo nas aulas de Matemática, com o objectivo de desenvolver o raciocínio matemático e o cálculo mental.

Os alunos foram incentivados a treinar com regularidade estes jogos, culminando esta iniciativa com a realização dos campeonatos, na 6ª-feira à tarde, dia 28 de Maio, de modo a interferir o menos possível com os tempos lectivos.

Os participantes foram seleccionados entre os vencedores de cada turma, e os resultados finais foram os seguintes:

### Jogo do 24

1º Ana Oliveira 5º A	1º Renato Pires 6º D
2º João Pires 5º A	2º Daniel Pereira 6º B
3º Augusto Santos 5º A	3º Ana Margarida Silva 6º C
	4º João Antunes 6º D

### Jogo do Ouri

1º Luís Pimenta	6º D
2º David Nogueira	5º C

## Galeria dos Vencedores





**Para um ambiente melhor...**

Todos nós no nosso dia a dia, na escola, no local de trabalho, em casa, utilizamos embalagens cujo destino era, até há bem pouco tempo, o caixote do lixo. Hoje sabemos que não tem de ser assim, e diversas campanhas de informação e sensibilização têm sido realizadas no sentido de adoptarmos uma atitude diferente, compreendendo que esses resíduos podem ter um outro destino, o da reciclagem. A reciclagem das embalagens usadas traz grandes vantagens ambientais e económicas, das quais se destacam:

- A economia de energia, uma vez que utilizando a matéria-prima proveniente das embalagens usadas ao invés de matérias primas virgens, consome-se menos energia,
- A poupança de matérias primas, pois menos recursos naturais do planeta como sejam a madeira, o petróleo, o alumínio, a areia, etc, serão gastos. Neste sentido quanto mais se praticar a reciclagem, mais se poupará o ambiente, melhorando conseqüentemente a nossa própria qualidade de vida. A reciclagem e conseqüente protecção do património ambiental será tanto maior quanto maior for a quantidade de separação de resíduos por todos nós efectuada.

O empenho e preocupação de algumas entidades do nosso Concelho no sentido de alertar para a importância e benefícios da separação de resíduos, têm sido uma constante nos últimos tempos e a este propósito saliente-se o Projecto Eco-Escola, ao qual o Agrupamento de Escolas de Figueiró dos Vinhos aderiu, desenvolvendo iniciativas cuja finalidade é criar nos alunos e pessoal docente e não docente o hábito de separação de embalagens "produzidas" na escola e o esforço desenvolvido pela Autarquia, quer no desenvolvimento de campanhas de sensibilização, quer pela colocação de ecopontos em todo o Concelho, locais onde as pessoas facilmente podem depositar as suas embalagens. Agora que se conhece a importância do processo de separação das embalagens com vista à sua reciclagem, é essencial colocá-lo em prática. Nós, pais e educadores de uma geração que se quer atenta e activa na preservação do meio ambiente, temos um papel preponderante no futuro dos nossos filhos. É em casa que o processo de reciclagem tem início com a separação das embalagens usadas, é um processo simples mas que só agora começa a fazer parte dos nossos hábitos diários. É um hábito recente e insuficiente, sendo por esse motivo urgente multiplicá-lo.

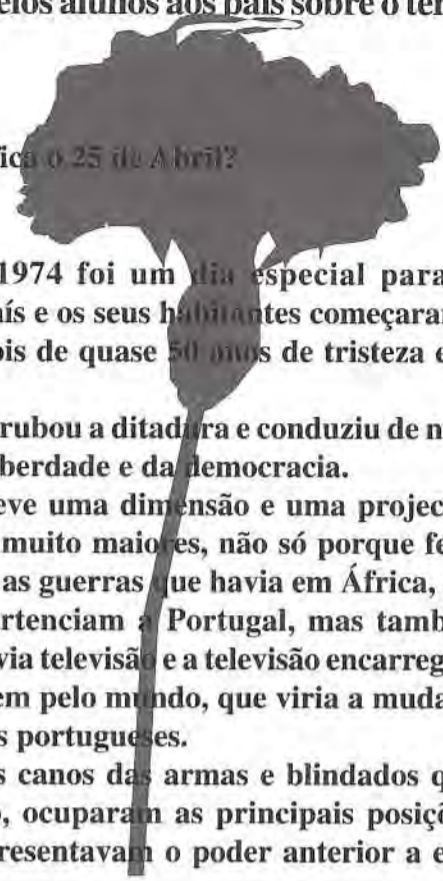
Cada um de nós pode e deve contribuir para um ambiente melhor, e este pequeno gesto individual terá como consequência um grande feito colectivo na prossecução do objectivo de termos, num futuro próximo, um ambiente com maior qualidade.

D. Marta Inês Cardoso

**Entrevista feita pelos alunos aos pais sobre o tema:**

**“25 de Abril”**

**O que para ti significa o 25 de Abril?**



**O dia 25 de Abril de 1974 foi um dia especial para os portugueses, porque o país e os seus habitantes começaram a viver em liberdade, depois de quase 50 anos de tristeza e de silêncio.**

**O 25 de Abril de 1974 derrubou a ditadura e conduziu de novo o país aos caminhos da liberdade e da democracia.**

**O 25 de Abril de 1974 teve uma dimensão e uma projecção nacional e internacional muito maiores, não só porque fez a promessa de acabar com as guerras que havia em África, nos territórios que ainda pertenciam a Portugal, mas também porque nessa altura já havia televisão e a televisão encarregou-se de espalhar essa imagem pelo mundo, que viria a mudar a história de Portugal e dos portugueses.**

**Soldados com cravos nos canos das armas e blindados que, sem dispararem um tiro, ocuparam as principais posições. Militares e civis que representavam o poder anterior a essa data.**

Mariana e Sofia, 5º C

**A Nossa Selecção**



Eu acho eu os jogadores da Selecção Nacional deviam de ter confiança neles próprios a jogar futebol para poderem ter óptimos resultados nos jogos.

Na minha opinião, os jogadores com mais de 31 anos deviam sair do futebol, para dar lugar aos mais jovens. No entanto, eu acho que os mais experientes podiam ficar para ajudar os inexperientes.

Eu acho que o guarda-redes Ricardo devia de ter mais atenção à bola. Também acho que o treinador da **Selecção Nacional** devia de dar uma oportunidade ao **Quim**. Proponho que na primeira parte jogue o **Ricardo** e na segunda parte o **Quim**.

Vou terminar este pequeno texto desejando boa sorte a **Selecção Nacional**.

**FORÇA PORTUGAL!!!!**

Aires Carmo, nº1, 5.ºB



**Sabias que...**

No primeiro jogo oficial de Portugal, a 18 de Dezembro de 1921, a selecção das quinas perdeu com a Espanha por 3-1. Foram precisos 13 jogos, para que Portugal arrecadasse a primeira vitória sobre o vizinho ibérico.

**Farmácia Correia, Sucrs.**  
de Manuel Garrido

ESPECIALIDADES FARMACÉUTICAS  
ACESSÓRIOS DE FARMÁCIA E PERFUMARIAS  
ANÁLISES ENOLÓGICAS (ao Vinho)

Tel./Fax: 236 552 312  
Rua Dr. José Martinho Simões, 2-4 - 3260 Figueiró dos Vinhos

**Solange e Laurinda**  
**PRONTO A VESTIR E SAPATARIA**

RUA DR MANUEL SIMÕES  
BARREIROS, Nº69  
FIGUEIRÓ DOS VINHOS

**Costa & Alface, Lda.**

\* Corte e Quinagem  
\* Metalização e Oxicorte por medida

Telem.: 916 137 179 (Metalização)  
Sede e Fábrica: Tel: 236 551 037/6  
Fax: 236 551 039  
Parque Industrial, lote 9 - 3260 Figueiró dos Vinhos

**TOCA DO MOCHO**  
ONDE COMER É UM PRAZER!!

Gerência de MARIA OTÍLIA MORAIS

\* PETISCOS  
\* Arroz de Carqueja  
\* Entrecôte de Vitela à Tropical  
\* Bacalhau Assado  
\* Bacalhau à Tapa  
\* Sopa de Pedra ao Domingo

TEL.: 236 553038 - CASTANHEIRA DE FIGUEIRÓ - 3260-343 FIG. DOS VINHOS



## X ENCONTRO DE EDUCADORES E PROFESSORES DO CENFICAPE

Sendo uma actividade inscrita desde há dez anos no Plano Anual de Actividades da Escola, hoje Agrupamento, realizou-se no passado dia 23 de Abril, na primeira semana de aulas do terceiro Período lectivo, o "X Encontro de Educadores e Professores do CenFiCaPe". Este Encontro, realizado anualmente mais ou menos no período que antecede ou termina as férias de Páscoa, procura promover a participação e o diálogo entre todos os Educadores e Professores das escolas associadas no Centro de Formação do Zêzere, englobando todas as escolas de todos os níveis de ensino dos Concelhos de Castanheira de Pêra, Figueiró dos Vinhos e Pedrógão Grande.

Durante o Encontro os Educadores e Professores promoveram o diálogo e a troca de experiências entre si, sendo que neste ano as actividades de formação decorreram em oficinas de trabalho durante o período da manhã.

O Encontro iniciou-se numa sessão solene de abertura, com a presença do Presidente do Conselho Executivo da Escola que o recebia este ano, a Escola do 2º e 3º Ciclos, com Secundário, Miguel Leitão de Andrada, de Pedrógão Grande, o Director do Centro e os representantes das Câmaras Municipais dos três Concelhos que o Centro de Formação engloba. Deve salientar-se que o Encontro foi financiado pelas três autarquias e que, sem esta ajuda fundamental, não seria possível realizá-lo.

Depois do almoço-convívio, e numa actividade diferente em relação aos anos anteriores, apenas centrados na formação, os Educadores e Professores tiveram alguns momentos de lazer na discoteca "Twins", sendo de salientar que assistiram a uma pequena representação dramática de excelente qualidade, uma figuração em mímica, teatro gestual, que o "Vuvu e o Zézé" apresentaram de uma forma primorosa e divertida.

O grau de satisfação final foi elevado. Podemos dizer que, face à realidade positiva que se viveu, os Educadores e Professores dos três Concelhos disseram entre si um "Até para o ano", com prazer de um dia efectivamente útil e agradável.

Director do CenFiCape, Carlos Artur



### Vale a pena pensar...

Se a cada um de nós fosse dada uma mala, um compartimento pessoal, para encher com dez coisas à nossa escolha para levarmos connosco na passagem da fronteira para um novo e limpo milénio, quem escolheria marés negras ou lixo nuclear? Quem escolheria os tocos de uma floresta tropical queimada? Quem escolheria um rio moribundo ou uma baleia morta?

STEADMAN, Ralph, in *Salvemos a Terra*, Círculo de Leitores

## Para Crianças e não só....

Depois de ter lido o último número do Gatos Bravos, o artigo "Queridos Pais" teimava em não me sair do pensamento.

A sabedoria e, sobretudo, a beleza das palavras ficaram reféns do meu cérebro. O dia passou e só à noite, ao deitar, naquele momento em que percorremos o dia que vivemos, em que pensamos em tudo o que fizemos, só nesse momento, percebi por que razão as palavras do artigo teimavam em passar em câmara lenta pelo meu pensamento.

Recordei outras palavras, igualmente belas e cheias de significado. São palavras de um conhecido pedopsiquiatra que volta e meia nos encanta com as coisas bonitas e leves que diz. E essas palavras só são leves à primeira vista, porque quando bem escutadas ou lidas, deixam-nos sobre o peito o peso de não fazermos mais para que todas as crianças vivam os seus direitos e as suas ingenuidades.

No seu livro *Crescer Vazio*, publicado pela Assírio e Alvim em 1998, Pedro Strecht sonha assim:

**«Todas as criança com mais de cinco anos têm direito a desabafar. Todas as crianças até aos onze ou doze anos têm direito a andar grátis no carrossel quando estão de férias.**

**Todas as crianças que andam no Escola têm direito a serem alegres, terem amigos e a brincarem com os outros.**

**Todas as crianças têm direito a ver o mar verdadeiro, especialmente em dia de maré vazia.**

**Todas as crianças têm direito a, pelo menos uma vez no vida, escolher um chocolate que lhes apeteça.**

**Todas as crianças têm direito a terem orgulho na sua existência.**

**Todas as crianças têm direito a pensar e a sentir como lhes mandar o coração, até se velhos, aí com uns vinte anos.**

**Todas as crianças têm direito a terem em casa o Pai e a Mãe, os irmãos (se houver) e comida. Se o Pai e a Mãe não conseguirem viver juntos têm direito a que cada um deles respeite o outro.**

**Todas as crianças têm direito a deitarem-se no chão para ver as nuvens passar, imaginando formas de todos os bichos do Mundo combinando as coisas que quiserem (por exemplo, um cão a andar de patins ou uma girafa de orelhas compridas).**

**Todas as crianças têm direito a começarem uma colecção não Interessa de quê.**

**Todas as crianças têm direito a chupar o dedo indicador que espetaram num bolo acabado de fazer ou então a lamber a colher com que raparam a taça em que ele foi feito.**

**Todas as crianças têm direito a tentarem manter-se acordadas até tarde numa noite de Verão, na esperança de verem uma estrela cadente e pedirem três desejos (a justiça devia fazer acontecer sempre pelo menos um).**

**Todas as crianças têm direito a comer a fatia do meio das torradas de pão partidas em três.**

**Todas as crianças têm direito a escrever ou a falar uma linguagem inventada por elas (ou que julguem inventada por elas), como por exemplo a "linguagem dos pés": "apa linpingupuopogempem dospos pêspês".**

**Todas as crianças têm direito a imaginar o que vão querer fazer quando forem grandes (habitualmente coisas extravagantes) e a perguntar nos adultos "o que queres ser quando fores pequenino?"**

**Todas as crianças até direito a dormir numa cama sua, sentindo o cheiro de roupa lavada, e a terem um espaço próprio em casa, pelo menos a partir do ano de idade.»**

Prof.ª Cláudia Rolo



## Visita de estudo ao Porto

No dia 19 de Maio as turmas do 5.º B e 6.º C foram a uma visita de estudo ao Porto. Eu vou começar a contar o que vimos e também o que fizemos.

Enquanto a turma do 6.º C se dirigiu à RTP, nós fomos ver as Caves Offley onde se armazena o vinho do Porto. Havia muitos pipos com vinho e também se vendiam garrafas de vinho do Porto.

Depois da visita às caves, fomos até ao rio e lá vi um senhor a pescar. Dirigi-me a ele e perguntei-lhe quantos peixes ele tinha pescado. Aí ele disse-me que tinha pescado duas enguias.

Fomos de seguida buscar os meninos do 6.º ano à RTP para irmos almoçar.

Quando chegámos ao local onde iríamos almoçar, deparámo-nos com uma vista magnífica sobre o rio Douro e a ponte D. Luís. Depois ficámos a brincar um bocadinho e foi então que fomos ver o Museu Nacional da Imprensa.

Começámos por ver uma exposição que, e citando a brochura do Museu Nacional da Imprensa, "...pretende mostrar um conjunto muito significativo de peças alusivas à revolução dos cravos e à instalação da Democracia em Portugal." e uma exposição de cartoon - o PortoCartoon-World Festival - que é um concurso anual com elevada cotação mundial que reúne trabalho de centenas de caricaturistas de todo o mundo.

De seguida dirigimo-nos a um espaço que retratava um pouco o historial da imprensa.

Eu gostei muito do Museu, mas a melhor parte foi quando viemos embora, pois já estávamos muito cansados. Pelo caminho ainda parámos para comer um gelado.

Apesar do cansaço, viemos ao longo de quase toda a viagem muito divertidos, defendendo afincadamente a nossa turma.

Eu adorei esta visita de estudo ao Porto.

Sara Simões, n.º19, 5.ºB



Para quem quiser saber mais sobre o Museu Nacional da Imprensa, pode consultar o Museu Virtual da Imprensa, projecto da responsabilidade da Associação Museu da Imprensa, em <http://imultimedia.pt/museuvirtpress>.



Da esquerda para a direita:  
- Caves Offley, Museu da Imprensa;  
- prova do vinho do Porto.



## DO LADO DE LÁ

### - Visita à RTP

No dia 19 de Maio, o 6.º C foi visitar os estúdios da RTP no Porto, mais propriamente em Gaia, que fica a sul do rio Douro, pois o seu projecto para este período é a "televisão", como já vos tínhamos informado no último jornal que fizemos.

O mais difícil foi acordar muito cedo, para sairmos da escola às 7.30h. Fizemos uma viagem longa, que pareceu maior porque estávamos ansiosos de lá chegar.

Chegámos lá já vocês estavam nas aulas. Fomos recebidos e guiados por duas pessoas extraordinárias, cheias de simpatia, paciência e muito interesse que nós aprendêssemos - a Dr.ª Mariana Lencastre, responsável pelas relações públicas, e o Engenheiro David Guimarães, director de estudos e projectos.

Visitámos todas as secções da RTP, desde os estúdios, que são os "palcos" onde acontecem os programas que vimos em casa, até aos gabinetes onde dezenas de pessoas trabalham a comandar as câmaras, os sons e a fazer as montagens, bem como os camarins de maquilhagem. Aprendemos que, por exemplo, para fazer a "Praça da Alegria", são precisas trinta e seis

peças a trabalhar nos bastidores; cada uma destas pessoas recebe um Guião, que tem tudo o que vai acontecer, pela ordem certa e com o tempo que demora.

Assistimos à gravação em directo da "promoção" do Jornal das 12, que é quando o apresentador do jornal vem anunciar as notícias que depois vai dar, e vimos que mesmo os jornalistas com muita experiência, como o senhor João Ramos, que vocês conhecem bem do telejornal, também ficam um bocadinho nervosos antes de "irem para o ar". Finalmente, e esta era a parte que mais ansiávamos, fomos assistir ao final da gravação da "Praça da Alegria", com o conhecido Jorge Gabriel. Estão ali imensas pessoas, que parecem divertir-se muito enquanto trabalham e não imaginávamos que atrás das câmaras houvesse tanta agitação. No fim, algumas colegas menos envergonhadas foram dançar com a "palhaço" e apareceram mesmo na televisão.

Foi uma experiência inesquecível, que vivemos na companhia das professoras Xana, Graça Simões e Graça Silva.

Sílvia Dias e Ana Margarida Lopes, 6.º C

**25 de Abril.**

Primeiro a Revolução  
Depois a Liberdade  
Veio a paz  
e a amizade.



Cravos Vermelhos  
Prisão, Ditadura.  
Coitados dos pobres  
sem acesso à cultura

Alguns dos presos  
sem poder falar,  
sem poder assobiar.

As espingardas disparavam  
para o ar  
cravos vermelhos  
sem parar

Até dava gosto admirar a  
Liberdade a bater-nos à porta  
e nós a adorar.

Anabela Santos, 5.ºB



Para mim a liberdade é...

ser alegre, ser feliz.  
poder ir onde quiser.  
paz e sossego.  
sair com os amigos.  
a paz.  
a minha felicidade.  
andar de bicicleta.  
brincar.  
fazer trabalhos manuais quando quero.  
brincar e viver em paz.  
a independência.

Pela turma B do 5.º ano.

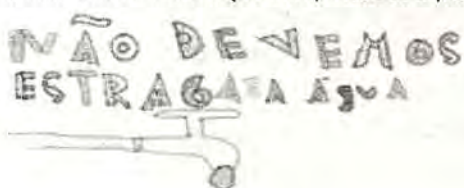
**Liberdade é...**

Fazer o que quisermos, sem exceder as regras,  
Ser responsáveis pelo que fazemos,  
Ouvir as músicas que quisermos,  
Não provocarmos os outros,  
Falar do que pensamos,  
Não sermos inimigos,  
Ser livre, sem abusar,  
Ser livre para o bem,  
Ser independente,  
Viver em paz,  
Bonita,  
Tudo.

Poesia colectiva, 5º A  
Formação Cívica, ano  
lectivo 2003/04

**Atitudes que podes tomar para ajudar o meio ambiente:**

- Ajuda a proteger os animais e as plantas (especialmente as espécies ameaçadas de extinção).
- Não deites lixo para o chão...
- Não arranques ervas ou arbustos que protegem o solo .
- Deita o papel no papelão, o vidro no vidrão, as embalagens no embalão, e as pilhas no pilhómetro.
- Não compres materiais que sabes que são prejudiciais para o ambiente.
- Dá preferência aos materiais biodegradáveis.
- Usa sacos de compras de pano ou reutiliza os de plástico.
- Utiliza mais vezes, assim como a tua família, os transportes públicos.
- Poupa água (não deixes as torneiras a pingar, toma duche em vez de banho de imersão, fecha a água do chuveiro quando te estás a ensaboar...).
- Evita fazer ruído (na rua, em casa ,na escola...)



Turma do 5º A  
Formação Cívica, 2003/04

**Dia Mundial da Criança**

No dia 1 de Junho celebrou-se, uma vez mais, o Dia Mundial da Criança.

Não faltou alegria nem a cor dos sorrisos das crianças.  
Divertimo-nos muito e tirámos muitas fotos para a posteridade.



Houve quem fosse invadido pela inspiração e registasse no papel as alegrias desse dia.



Houve actividades para todos os gostos. e foi feita apenas uma recomendação:  
- DIVIRTAM-SE!!!!!!

*Diga não ao lixo no chão...*

Nós devemos manter a Natureza bonita, linda e limpa.  
Quando virmos lixo no chão devemos apanhar, mesmo que não seja nosso. Até confesso que às vezes não apanho o lixo que não é meu.  
Sabem!?! No dia 19/05/2004 fui ao Porto e à hora de almoço eu e as minhas amigas arranjámos um saco para o lixo. Nós fazemos sempre isso, depois pomos o lixo no saco e vamos colocá-lo no caixote do lixo.  
Se não houver caixotes por perto, vamos à procura de um para finalmente depositar o lixo no lugar que lhe é conferido.  
E assim protegemos a Natureza!



Anabela Santos, 5ºB, nº 2

miguel quimarães e lucinda lopes



R. Dr. Manuel Simões Barreiros, nº 11  
Figueiró dos Vinhos



## Bons Momentos

Tenho a certeza que todos vocês já passaram bons momentos. Na praia, no campo, num jogo de futebol entre duas grandes equipas da primeira divisão, numa festa de fim de ano, numa praia paradisíaca na Ásia ou numa luta de bolas de neve na Serra da Estrela.

Eu já passei óptimos momentos! Mas, a bem da verdade, tenho que confessar que até hoje o jogo mais emocionante a que assisti era da divisão de honra e que a praia mais paradisíaca que conheço é uma praia pequenina na costa alentejana.

Mas, nas asas da minha imaginação, tendo como mapa um livro, já fui a muitíssimos locais inesquecíveis. Já andei pelo deserto, montada num camelo; já naveguei pelo mar azul e calmo numa barca misteriosa; já naufraguei ao largo de um ilha deserta onde comi frutas com sabores desconhecidos.

Já fui tanta gente, já corri tanto mundo ao folhear as páginas de um livro, que não consigo deixar de vos recomendar que façam o mesmo.

Para os que não podem viajar em barcos, comboios ou aviões, aconselho-vos que façam uma viagem de livro! É mais barato, mais seguro e não correm o risco de enjoar.

Como as férias de Verão estão quase a chegar, quero indicar-vos alguns destinos. Daqueles a que podem ir de livro, para que se divirtam e aprendam e, sobretudo, para que possam ter muitas aventuras emocionante para contar aos colegas, quando o novo ano lectivo começar.

### Destino

### Meio de transporte

### Guia turístico

### Agência de Viagens

Grécia Antiga

**Ulisses**

Maria Alberta Menéres

Asa

Reino das Bruxas

**História com recadinho**

Luísa Dacosta

Figueirinhas

Praia

**Os Donos da Praia**

Violeta Figueiredo

Verbo

Cidade de Hamburgo

**História de uma Gaivota e do Gato que a Ensinou Voar**

Luis Sepúlveda

Asa

Trás-os-Montes

**Os Imbatíveis "Lá em Cima"**

Manuela Moniz Lopes,  
Cremilde Madaíl

Civilização

Passado

**Um Cheirinho a Canela**

Ana Maria Magalhães  
Isabel Alçada

Caminho

Deserto do Sara

**O Pricipezinho**

Antoine Saint-Exupéry

Europa-América

Jardim maravilhoso

**O Rapaz de Bronze**

Sophia de Mello Breyner  
Andresen

Salmandra

Este trabalho resulta de uma proposta feita no âmbito da disciplina de história de Geografia de Portugal. O aluno relata nesta carta os acontecimentos que decorreram no dia 5 de Outubro de 1910.

Lisboa, 6 de Outubro de 1910

Caríssimo, amigo John:

É com enorme satisfação que te escrevo esta carta. Hoje sinto-me feliz, livre e sobretudo republicano.

É do teu conhecimento, pelas cartas que te tenho escrito ultimamente que o meu País e especialmente Lisboa tem andado em constante sobressalto devido às investidas do PRP (Partido Republicano Português).

Pois bem, desde há dois anos a esta parte, altura em que se deu o Regicídio, as coisas não andavam fáceis para o D. Manuel II. Constantes revoltas, greves e manifestações populares fizeram com que a República fosse cada vez mais real no nosso País.

Mas ontem meu amigo, ontem foi o grande dia: militares, Republicanos e populares saíram à rua armados e a marinha de Guerra bombardeou o Palácio das Necessidades.

Eles eram mais, mas a nossa vontade de instaurar a República foi mais forte e acabámos por vencer.

Bem, vou finalizar esta carta com um grande abraço para ti, e agora vou festejar!

Cumprimentos,  
**Alexandre Lopes.**

Grupo disciplinar de Língua Portuguesa, Cláudia Rolo



### Mãe

Mãe! Tu estás  
No meu coração.  
O amor voa  
Como um avião.

Da terra sai semente  
Da semente sai flor,  
Não há coisa mais  
bonita  
Como o amor.

Eu gosto de ti  
E tu gostas de mim,  
Eu gosto muito  
De viver assim!

O coelho tem frio  
A mãe vai ajudar,  
Eles os dois  
Gostam muito de  
amar.

De um ramo da  
árvore

Sai uma flor  
Tão linda, tão linda  
Como o amor.

O algodão é fofo  
Como um filhinho,  
E a mãe dá-lhe  
Muito carinho.

O amor é lindo  
Como um sol a brilhar  
É muito, muito bom  
Saber amar!

Daniela Fontes Silva  
4º ano



## ESTRELA CADENTE

Em todas as noites de 24 de Maio passava pelo céu calmo, nas margens do rio Zêzere uma bela estrela cadente. Finalmente o dia 24 de Maio chegara e o João, este ano queria vê-la. Mas, à hora a que a estrela aparecia já era muito tarde. Era à meia-noite.

Nesse ano o João queria mesmo ver a estrela a passar e disse à mãe:

- Ó mãe deixa-me ver, só hoje, só este ano?

E a mãe respondeu:

- Está bem. Mas tens de fazer os trabalhos de casa.

- Está bem! – respondeu ele. E agarrou nos livros, no caderno, no lápis e na borracha e começou a fazer os deveres.

Depois de algum tempo acabou e foi logo para a janela ver se via a estrela.

A mãe chamou-o e disse:

- Ainda não é meia-noite. Vamos jantar que quando a hora chegar eu digo-te.

Quando faltavam alguns minutos para a hora a mãe chamou:

- João, anda para a janela. Já é meia-noite.

Quando o ponteiro dos segundos, chegou junto do dos minutos e do das horas chegou a tão esperada hora.

No céu daquela bela noite, junto às margens do rio Zêzere, apareceu a linda estrela cadente. Brilhava tanto que o João não tinha palavras na boca para descrever que via.

Nunca tinha visto uma estrela cadente assim tão brilhante.

Foi a única noite que ele a viu; foi a primeira e a última vez.

Anabela Santos, n.º5.ºB



## Os alimentos:

### História do pão

O pai lavra a terra.



O trigo serve para fazer o pão.



A mãe ceifa a espiga de trigo.



O grão de trigo transforma-se em farinha.



A massa é colocada pelo padeiro no forno.



O pão é vendido na padaria.



Alunos do 4.º ano. da Escola de Campelo.



Sou uma espiga

Era uma vez uma espiga e essa espiga era eu.  
Eu era semeada, regada e crescia, crescia.  
Parecia que tinha sido ontem que eu tinha nascido e já estava grande!  
O meu dia era 20 de Maio.  
Toda a população me apanhava.  
Os ramos que faziam comigo eram compostos por malmequeres brancos ou amarelos, papoilas, espiga de trigo ou cevada e um raminho de oliveira.  
Eu era pendurada durante todo o ano na porta da despensa  
Eu tinha que dar sorte aos que me tinham atrás da porta.

Ana Rita 3º ano  
EB1 de Figueiró dos Vinhos

## A felicidade da espiga..

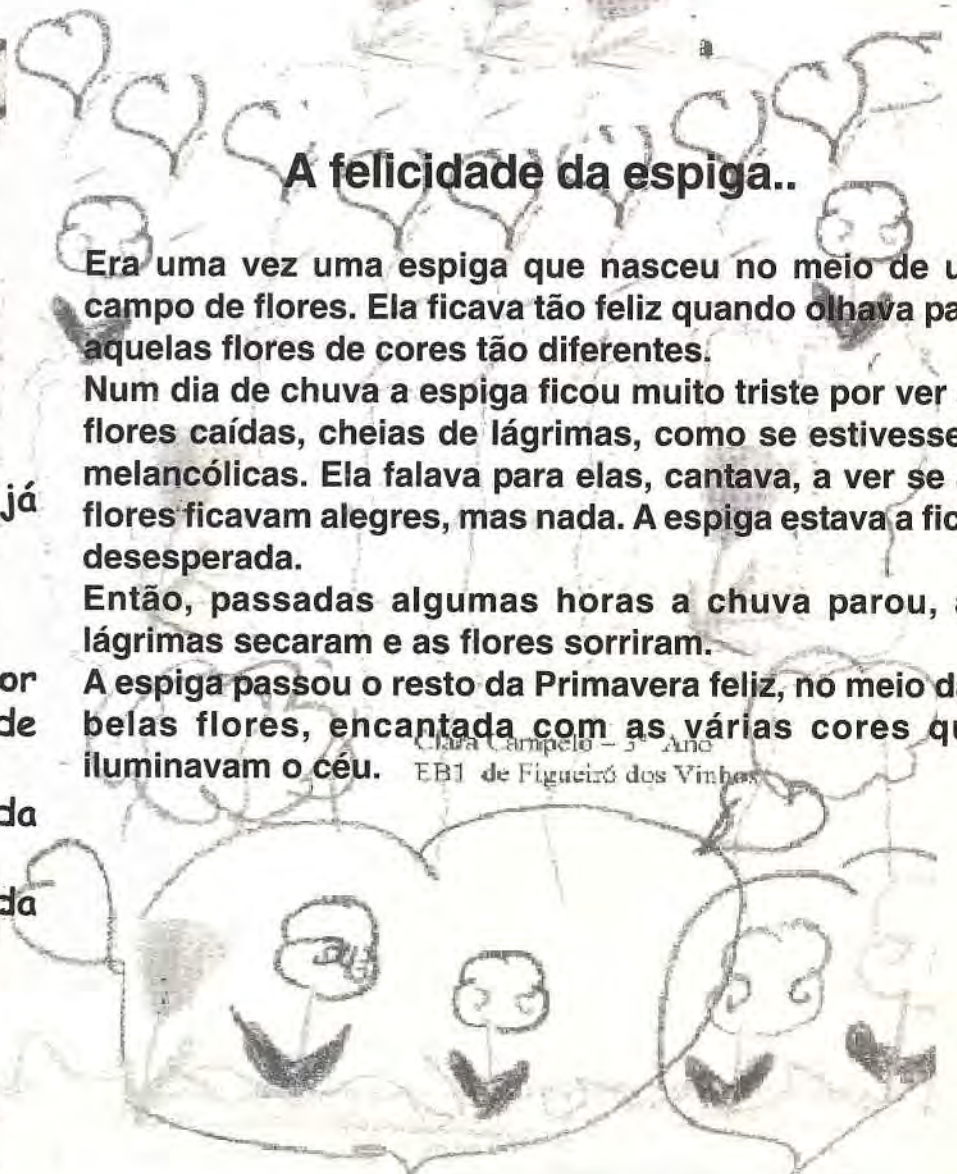
Era uma vez uma espiga que nasceu no meio de um campo de flores. Ela ficava tão feliz quando olhava para aquelas flores de cores tão diferentes.

Num dia de chuva a espiga ficou muito triste por ver as flores caídas, cheias de lágrimas, como se estivessem melancólicas. Ela falava para elas, cantava, a ver se as flores ficavam alegres, mas nada. A espiga estava a ficar desesperada.

Então, passadas algumas horas a chuva parou, as lágrimas secaram e as flores sorriram.

A espiga passou o resto da Primavera feliz, no meio das belas flores, encantada com as várias cores que iluminavam o céu.

Clara Campelo - 3º Ano  
EB1 de Figueiró dos Vinhos



## Sopa de letras

As palavras abaixo estão escondidas no quadro, encontra-as!

U M A R R O N D Q C  
M J R O S E R W N C  
L O Q U R S A A M E  
A P S G T V L A G I  
V S U E L B B N N U  
E N U A J X A A O A  
R Z U L O R R K J M  
T V T N O I R B I L

§ MARRON § VERT  
§ ROSE § BLANC  
§ ROUGE § ORANGE  
§ BLEU § NOIR  
§ JAUNE

### Vamos rir

Amílcar pergunta:

-Pai, é mesmo verdade que os pais são mais inteligentes que os seus filhos?

-Com certeza!

-Uhm... Diz-me quem descobriu a teoria da relatividade?

-Foi Albert Einstein, meu caro!

E então sabe dizer-me porque é que não é que não foi o seu pai?

António e Bruno falam acerca do exercício feito na aula. Diz o António:

-Não percebi nada. Entreguei a folha em branco.

Resposta do Bruno:

-Também eu... Espero que o professor não diga que copiámos!...

Anselmo toca o seu piano em casa.

O seu pai procura ler o jornal. De

improviso, o cão põe-se a ladrar.

Pouco depois, o pai grita, muito nervoso:

-Anselmo, acaba com essa música.

Ou pelo menos toca uma canção que o cão não conheça!

Na Escola:

-Tonecas, hoje vamos estudar?

-Está maluco, senhor professor!

O estudo é trabalho, o trabalho é fadiga, a fadiga é suor, o suor é humidade, a humidade faz mal. Quer porventura que eu apanhe uma broncopneumonia?

**Pesquisa efectuada por: Sara e Guillaume**  
**Escola de Aldeia de Ana de Avis**



### Quadras Populares

Santo António, Santo António  
És um santo casamenteiro,  
Arranja-me um rapazinho  
Que tenha muito dinheiro!

São João, ó São João  
És o nosso Padroeiro,  
Faz milagres aos milhares  
E enche-nos o mealheiro.

Além de estar atrasado  
Tudo lhe corria mal  
Ainda foi maltratado  
À porta do tribunal.

Levou na cabeça  
Com o cassetete do São José  
Que estava chateado  
Por estar despenteado.

Chatearam-se um com o outro,  
Mas logo fizeram as pazes  
Os dois compraram um potro  
Numa loja em Marrazes.

Rafael Pereira Almeida

### Santos Populares

São João vê televisão  
Para passar o seu dia  
Em Junho recebe um cartão  
Para lhe desejar alegria.

Alegria para o seu dia  
O 24 de Junho  
Tem de o viver com a tia  
A mesma chata do costume.

Este ano o trabalho  
De aturar a sua tia  
Ficou para São José  
Que ficou de cabelos em pé.

Com os cabelos em pé?  
Porque a tia os puxou  
Com tanta força que até  
O coitado gritou.

Gritou tão alto, mas tão alto  
Que o São Pedro acordou  
Ele vivia a dois quilómetros  
Com o susto até saltou.

São Pedro olhou para o relógio  
Eram sete da manhã  
Estava outra vez atrasado  
Para a missa da Sertã.

Foi à casa de banho  
Escorregou no sabonete  
E quando se levantou  
Escorregou no tapete.

S. João, ó S. João  
São João de Figueiró,  
Dá-nos sardinhas e pão  
E também o Pão-de-ló.



## Culinária

### Bolo de ananás

#### Ingredientes

350 g de açúcar  
300g de farinha  
1 pudim de ananás  
1,8 dl de óleo  
6 ovos  
1 colher de fermento em pó

#### Modo de preparação

Bate-se o açúcar com as gemas.  
De seguida mistura-se o pó do pudim, o óleo, a farinha e as claras batidas em castelo  
Vai a cozer ao forno a 170 C.

Bom Apetite

Albertina, cozinheira do agrupamento

### Bolo de Chocolate

#### Ingredientes:

2 Chávenas de açúcar;  
1 Chávena de cacau em pó;  
1 Chávena e meia de farinha com fermento;  
1 Chávena de óleo Vêgê;  
1 Chávena de água quente;  
4 Ovos.

#### Modo de preparação:

Misture o cacau em pó com metade do açúcar e a água quente. Em seguida adicione o óleo Vêgê e a farinha com fermento. Bata à parte os ovos e o restante açúcar até ficar firme e de seguida envolva tudo. Deite numa forma untada e leve ao forno durante +/- 50 minutos à temperatura de 180° C.

Sara Simões, 5ºB

Sete chaves tem São Pedro  
Sete portas para abrir,  
Cada uma tem uma flor  
Para Figueiró colorir.

Turma: 3º e 4º anos  
EB1 de Figueiró dos Vinhos

## HORÓSCOPO

### Leão

Não espere por milagres  
Da parte da pessoa amada  
Tudo ficará bem  
Se estiver informada!



### Escorpião

Os assuntos financeiros  
Deve saber tratá-los  
Procure alguns amigos  
Tente remediá-los!



### Gêmeos

Dispa-se de pudores  
E viva uma relação  
Lembre-se que amores  
Só mesmo do coração!



### Sagitário

Pode passar momentos  
A sonhar com o poder  
Mas não tenha ilusões  
Poie político não vai ser!



### Virgem

Acima de tudo  
Há que acreditar  
Que um dia um bom prémio  
O vai contemplar!



### Balança

Cuidado com a tendência  
Não seja idealista  
Defina os seus objectivos  
E tente ser realista!



### Peixes

Mantenha a contabilidade  
Sempre bem organizada  
Confie nos seus talentos  
Tenha uma vida regrada!



### Aquário

Este mês vai receber  
Conselhos do seu superior  
Se se mantiver atento  
Vai fazer muito furor!



### Capricórnio

Não confie demais  
Em alguém que a enganou  
Siga o seu coração  
Por aquilo que lutou!



### Carneiro

Tente caminhar mais  
Aprenda a relaxar  
terá bom resultado  
O seu corpo vai ganhar!



### Touro

A sua criatividade  
Poderá triunfar  
Tente ser organizado  
Para não desanimar!



### Caranguejo

Não tenha medo ou pudor  
De dizer o que sente  
A ambição poderá ser  
O mal de muita gente!



## A vida no séc XIII A poesia e a música

No séc. XIII aos poetas dava-se o nome de trovadores e havia vários tipos de poemas: cantigas de amor, cantigas de amigo e cantigas de maldizer.

Em Portugal houve muitos trovadores, entre os quais se contam o rei D. Sancho e o rei D. Dinis.

Os poemas eram cantados por jograis, geralmente homens do povo, que tocavam instrumentos musicais. Apresentavam os seus espectáculos nos castelos dos grandes senhores ou na corte, mas havia muitos que ganhavam a vida cantando na rua, nas feiras e nas romarias.

Os instrumentos musicais mais utilizados eram a flauta, o saltério, a harpa, as pandeiretas, o órgão, a rabeça, os sinos e o alaúde.

Elaborado pela Prof. Deolinda Campos, com base nos trabalhos das alunas:  
Ana Oliveira e Catarina, do 5ºA ; Cátia e Carla, do 5ºB.  
In, Mattoso, José, *No Reino De Portugal, História de Portugal, II volume*, ed. Caminho



Descobre na Sopa de Letras o nome de cinco instrumentos musicais do séc. XIII.

L  
E  
N  
G  
A  
L  
E  
N  
G  
A  
S



### A Bola é Redonda

A bola é redonda  
Em cima de uma pomba  
A pomba é branca  
Em cima de uma tranca  
A tranca é de pau  
Berim-bim-bau.



### Um, Dois; Três, Quatro

Um, dois, três, quatro  
Quantos pêlos tem o gato  
Acabado de nascer?  
Um, dois, três, quatro.

### Meu Caracol

Meu caracol,  
Meu caracolinho,  
Meu anel de ouro  
No dedo mindinho.



F	E	R	F	S	S	D
L	A	L	A	Ú	D	E
A	T	E	D	I	H	J
U	G	H	I	O	A	H
T	O	I	L	S	R	A
A	Ã	W	M	F	E	R
I	G	J	E	I	U	P
K	R	A	B	E	C	A
Z	Ó	E	P	P	I	Y
A	B	R	X	L	H	O

## Descobre as seis diferenças!

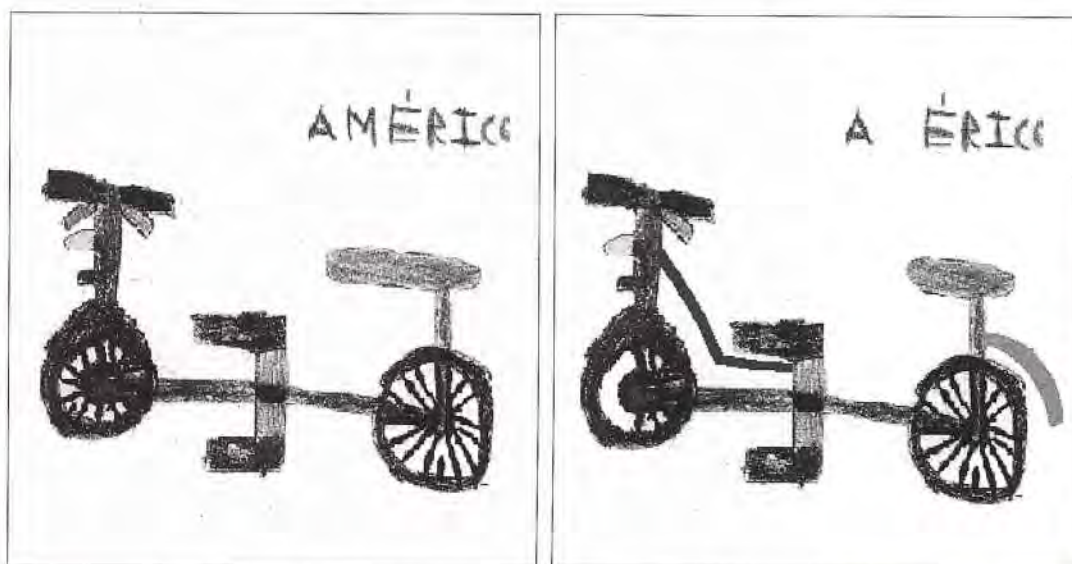


Ilustração feita por Américo, 6 anos do Jardim de Infância da Aguda,

### Adivinha

Indo eu por aí abaixo  
À procura de freguês  
Levo em cima quem  
procuro  
Levo dentro quem me fez

## Reciclar no Jardim de Infância

### Precisas de:

- 3 caixas grandes de cartão;
- tesouras;
- tintas;
- cartolina;
- marcadores;
- cola.

### Como fazer:

- pintar cada caixa na cor respectiva;
- fazer uma abertura em cada caixa;
- fazer e colar o nome identificativo;



Depois é só seleccionar o lixo quando o colocas no Vidrão,  
no Papelão ou no Plasticão

# AGENDA

## ACTIVIDADES DE ENCERRAMENTO DO ANO LECTIVO

### Dias 21 e 22 de Junho segunda-feira

Encontros Imediatos (ao longo do dia)

### Dia 23 de Junho quarta-feira

Estas actividades irão decorrer na casa da cultura

- 9:15 Recepção aos alunos
- 9:45 Sombras Chinesas/Fantoches e Marionetes- "O Ambiente"
- 10:30 Instrumental "Orff"
- 10:40 Festival da Canção
- 11:10 Aeróbica - demonstração de "hip-hop"
- 11:15 Singing songs
- 11:20 Danças
- 11:50 Entrega de Prémios do Concurso de Quadras Populares
- 12:15 Entrega do prémio do do Festival da Canção

### Dia 25 de Junho sexta-feira

Estas actividades irão decorrer no Cabeço do Peão

- 9:15 Recepção aos alunos
- 9:30 Passeio de BTT
- 12:30 Passeio pedestre
- Passeio ambiental

Estas actividades irão decorrer na Escola

- 9:30 Jogos e brincadeiras
- Teatrics
- Filme "A Nossa Escola"
- 17:30 Peça de Teatro "Frei João sem Cuidados"
- Exposição de brinquedos

Teatrics - 10:30; 15:30 e 16:00 horas  
 Filme - 11:30; 14:30; 16:30 horas  
 Teatro - 10:30; 12:00; 17:00 horas

### S. João 2004

#### Figueiró do Vinhos

#### 23 de Junho quarta-feira

- 09.00h Chegada da Charanga/Gaiteiros
- 19.00h Abertura da IV FIGEXPO
- 20.00h Abertura da IX Mostra Gastronómica
- 21.00h Animação Musical: Rui Fernandes
- Jardim Municipal
- 22.00h Desfile de Marchas
- 23.00h Sardinhada
- 23.30h Actuação do Grupo Cantares do Minho
- 01.00h Fogo de Artificio
- 01.39h Baile de S. João

#### 24 de Junho quinta-feira

- 07.00h Torneio de Pesca
- 09.00h Hastear da Bandeira
- 10.00h Sessão Solene da Assembleia Municipal
- 11.00h Entrega de Prémios do Concurso "Figueiró Mais Florido"
- 15.00h Cerimónias Religiosas

#### Mercado Municipal

- 20.00h Mostra Gastronómica
- 21.00h Animação Musical: Bandinha da Alegria
- 22.30h Desfile de Marchas Populares
- 23.00h Animação Musical: Kumytuna

#### 25 de Junho sexta-feira

- 20.00h Mostra Gastronómica
- 21.00h Animação Musical: Banda Réplika

#### 26 de Junho Sábado

#### Pavilhão de Aguda

- 14.30h Abertura de torneio de Andebol
- Pavilhão de Figueiró dos Vinhos
- 20.00h Continuação do Torneio de Andebol

#### Mercado Municipal

- 20.00h Mostra Gastronómica
- 21.00h Animação Musical: Grupo de Cantares Alentejanos De Vila Nova de S. Bento
- 23.00h Animação Musical: Trigo Roxo de Serpa

#### 27 de Junho Domingo

#### Pavilhão de Bairradas

- 10.00h Continuação do Torneio de Andebol
- Pavilhão de Figueiró dos Vinhos
- 14.00h Encerramento do Torneio de Andebol

#### Centro Hípico

- 15.00h Concurso de saltos hípicas

#### Mercado Municipal

- 20.00h Mostra Gastronómica
- 21.30h Animação Musical: Bigodes Band
- 23.00h Animação Musical: LeiriCanta

## Grupos Responsáveis por este Jornal



Alunos do Jardim de Infância da Aguda



Alunos do 1.º Ciclo



Alunos do 5.º B, 2.º Ciclo



Os grupos responsáveis pelo jornal desejam-vos boas férias!