

Em

Destaque

Nº 3 * Dezembro 92 * Gabinete do C.E.M. * 12º C * A. Jornalismo. 30 linhas

EDITORIAL

OI GENTE !

Cá estamos nós de novo, a vasta equipa que leva até vós o Jornal Escolar.

Este projecto, teve início no passado ano lectivo e queremos dar-lhe continuidade com a vossa ajuda.

Neste jornal vocês encontram as secções de: actualidades, passatempos, desporto, cultura e também entrevistas e reportagens.

Pretendemos enriquecer deste modo a comunicação entre todos e divulgar vários assuntos de interesse quer na escola quer a nível externo.

Mais uma vez lembramos que o nosso jornal é um espaço aberto a todas as iniciativas e por isso continuamos a contar com a vossa colaboração para os próximos números.

Aproveitamos para vos desejar o nosso voto sincero de...


Feliz Natal !

....e claro está, de um muito e muito ...

Feliz Ano Novo !!!

A OPINIÃO DOS ALUNOS

"Gostei imenso de ler..."
Pág. 5

UM RECADO... 
Pág. 2

LIGAÇÃO PERIGOSA ?

"Esperamos que este artigo toque a sensibilidade e a consciência de todos..."
Pág. 2

FELIZ NATAL !

e ... VIVA O NOVO ANO ! OLÁ 1993 !



TIMOR...

Todos devemos reflectir...

Pág. 6

SEGURANÇA NA ESCOLA

Quem entra e quem sai ?

Pág. 3

ACTUALIDADES...ACTUALMENTE

Pág. 2-5

LE FRANÇAIS, À NOUS !

Pág. 9

ENGLISH SONGS

Pág. 8

PASSATEMPOS - Pág. 11

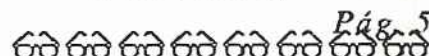
TIQUES E MANIAS

Os "reis" do esférico têm-nos, dentro e fora da grande área. Pág. 10

UMA BATALHA COR DE NATUREZA

Tudo começou nas aulas de Ecologia Pág. 7

BIBLIOPAPELFIX Abertura solene da Biblioteca

 Pág. 5

ACTUALIDADES ACTUALIDADES ACT



ELEIÇÕES NA ESCOLA

No passado dia 23 do mês de Outubro, os alunos da Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, procederam à eleição da Associação de Estudantes.

As eleições foram antecedidas por uma campanha por parte das três listas concorrentes: "D", "J" e "V".

Através de folhetos, autocollantes e promessas, cada lista tentou conquistar maior número de votos.

Mais tarde realizou-se a contagem de votos pelo Conselho Directivo, sendo o resultado de 37 para a lista "J", 178 para a lista "D", e 222 para a "V", que obteve mais votos.

Apesar do número obtido, a lista "V" não conseguiu atingir a maioria, tendo que se realizar uma segunda volta, onde só participaram as duas listas mais votadas. Saiu vencedora a lista "V", com um total de 262 votos. O resultado final da votação foi o seguinte:

-TOTAL DE ALUNOS-681
 -VOTANTES----- 481
 -VOTOS BRANCOS----- 4
 -VOTOS NULOS----- 12
 -LISTA D----- 203
 -LISTA V----- 262

A nova Associação de Estudantes é constituída pelos seguintes elementos:

PRESIDENTE-Rogério Rocha
 VICE-PRESID-Paula Rosinha

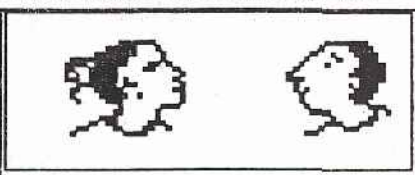
1.o VOGAL-Lisete Saraiva
 2.o VOGAL-Carla Pereira
 3.o VOGAL-António Zuzarte
 4.o VOGAL-Susana

Assembleia Geral:

PRESIDENTE-Rui Osório
 1.a SECRETARIA-Paula Rocha
 2.o SECRETARIO-Helder

Conselho Fiscal:
 PRESIDENTE-Sérgio Henriques
 VICE-PRESID-Pedro Miguel

RELACTOR-Elisabete Nogueira



*Ana Sofia, Irene, Isabel Martins, Paula Fonseca, Sandra Jorge-11D1

UM RECADO...✉

CAROS COLEGAS,
 Chamo a vossa atenção para a sala de convívio. Sim! A sala de convívio, estão admirados?

Já repararam na sua desaruminação? Na sua "limpeza"? Não parece uma sala onde todos gostariam de estar!

Diz sinceramente, não gostas de ser tratado como adulto? Então porta-te como tal!

Não deites lixo para o chão, afinal se os cestos do lixo existem, para alguma coisa é!

Depois de usares as cadeiras arruma-as devidamente para que outros teus colegas se sintam tão bem como tu te sentiste!

E os funcionários? Já reparaste que existem para te servir? No entanto não quer dizer que estejam abaixo de ti e como tal gostam de ser respeitados como tu certamente também gostarias.

Esperamos muito de ti, não nos desapontes!

E no fim de leres este artigo se quiseres deitar o jornal fora ... pelo menos deita-o no cesto do lixo.

Do coração....,

A vossa redacção!

LIGAÇÃO PERIGOSA: ÁLCOOL - ESCOLA

Este tema, apesar de não ser de hoje, é uma realidade que afecta a nossa Escola.

Fomos investigar e tomar contacto com esta realidade nos principais locais onde esta situação é notória. Visitámos dois locais onde os alunos da Escola costumam ir... Em ambos os lugares que visitámos, os seus responsáveis acolheram-nos e responderam às nossas perguntas, mas pediram-nos para os manter incógnitos... e assim os iremos deixar.

Acerca da frequência de estudantes da Escola Secundária a esses estabelecimentos, obtivemos as seguintes respostas: "Sim, costumam cá vir muitos estudantes", afirmou o proprietário.

Outra das respostas, mas noutra

estabelecimento, foi que: "Sim, os antigos ainda vêm, mas já não é como era."

Pode ver-se até onde este problema se estende, até já há "antigos"...!

Sobre que tipo de bebidas eram consumidas por estudantes, as respostas foram unânimes: a cerveja média e de litro, vinho e gerupiga, às vezes. Estas bebidas são consumidas por estudantes em épocas festivas (aniversários ou outras festas), e quando "têm sede" -tal como declara um dos proprietários.

Da próxima vez que tiverem sede, bebam água, por favor! Assim não farão figuras tristes nem contribuirão para a vossa degradação física e psicológica, nem deixarão lesada a imagem da Escola!

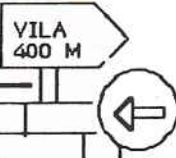
O certo é que nestes estabelecimentos declararam-nos que não forneciam bebidas a menores, mas o facto incontestável é que também se pode ver menores embriagados. Como é que isto pode acontecer, se ninguém lhes vende bebidas alcoólicas?

A realidade é que ninguém se importa com a idade, porque no fim de fazermos esta entrevista a um dos proprietários, perguntou-nos, amavelmente: "Vocês querem beber alguma coisa?" -isto, sem antes nos ter perguntado a idade, como aliás fazia com todos os alunos que ali entravam e pediam bebidas alcoólicas, assim nos garantiu! Para nossa maior admiração, declararam-nos ainda que nunca tinham tido problemas, nem com os pais nem com a Escola,...e sobretudo, com as autoridades...!

Quem é que faz cumprir as leis neste país, e mais propriamente em Figueiró dos Vinhos? Já que há alunos e proprietários irresponsáveis e desinteressados, ao menos que as autoridades façam cumprir as leis!

ESPERAMOS QUE ESTE ARTIGO JORNALÍSTICO TOQUE A SENSIBILIDADE E A CONSCIÊNCIA DE TODOS OS QUE ESTÃO LIGADOS A ESTE ASSUNTO: A ESCOLA, OS ALUNOS, OS PAIS, E AS AUTORIDADES COMPETENTES.

*Nazaré, Cláudia, Sandra Marques, Sandra Lima e Rogério Paulo-11D1.



SEGURANÇA NA ESCOLA

Colegas!

Viemos por este meio informar-vos que no passado dia 17 do mês de Outubro, decorreu na nossa Escola, uma reunião, em que a ordem de trabalhos foi: "SEGURANÇA NA ESCOLA".

Porquê?

Para evitar que os problemas de álcool e droga que infelizmente se fazem notar cada vez mais na nossa Escola se tornem ainda mais graves.

Esta ideia surgiu no intuito de aumentar o diálogo e a confiança entre pais e filhos.

Não é a Escola que vai "fechar as portas", mas sim o teu Encarregado de Educação se o achar necessário, isto porque, só com autorização, tu poderás sair livremente da Escola.

Nesta reunião participaram: O Conselho Directivo, a Psicóloga, a Coordenadora dos Directores de Turma e noventa Encarregados de Educação, que na sua maioria, não sabemos se por coincidência ou não, eram os pais que não querem que os seus filhos saiam da Escola nas horas livres.

Esperamos que faças por merecer a confiança dos teus pais!

Com vista ao esclarecimento deste assunto, entrevistámos o Presidente do Conselho Directivo.

E.D.- Pretende avançar com esta ideia das autorizações de saída, tal como foi solicitado pelos Encarregados de Educação?

P.C.D.- Sim, porque um dos problemas que surge desde logo é o facto de se fumar ou não na Escola. O facto de a lei não permitir que se fume dentro da Escola, leva a que muitos de vocês vão para o portão fumar, num espaço que é legalmente exterior à Escola.

O facto de estarem fora da Escola, acarreta outras consequências como por exemplo, o facto de haver pessoas, rapazes e motas que nada têm a ver com a Escola e que vêm

conversar com colegas vossos nos cinco minutos de intervalo. Isso pre-

ocupa o Conselho Directivo, e é nesse sentido que a segurança da Escola, vai efectivamente, ser executada.

E.D.- Quando e como pensa fazer entrar em vigor essa medida?

P.C.D.- Quase de imediato. Após uma informação que o Encarregado de Educação irá receber, cada Educador pode tomar uma posição em relação ao seu Educando e em relação aquilo que foi decidido em Conselho Pedagógico, decisão e solução que psasa, essencialmente, por duas posições: Uma que é a mais cómoda, ou seja, nada dizer e nada assinar, e nessa altura o Educando pode entrar e sair livremente da Escola. A outra é a de intervir directamente no assunto, e limitar a saída ou entrada do aluno na Escola. Para isso ser-vos-á entregue o vosso cartão de estudante e serão identificados com aquilo que o vosso Encarregado de Educação decidir.

E.D.- Como é que um auxiliar de Acção Educativa consegue assumir o papel de "fiscal da Rodoviária"?

P.C.D.- Um fiscal da rodoviária, não. A única coisa que o funcionário que estiver na portaria vai fazer, é pedir-vos o cartão de estudante. Se o cartão autorizar a saída, ele autorizá-la-á, mas se fôr o contrário, não vos pode permitir a saída.

Portanto ninguém vai fazer o papel de fiscal nem de inspector, em caso nenhum...

E.D.- Não acha que os alunos deviam ter sido informados dos resultados da reunião logo na segunda-feira a seguir?

P.C.D.- Não, porque essa decisão foi tomada no Conselho Pedagógico do dia 20, logo a reunião com os Encarregados de Educação foi no dia 17. Assim, não compete à Escola informar porme norizadamente, os alunos, mas sim os pais que, na minha opinião, se deviam dirigir à Escola para se informarem destes assuntos...

COLEGA!

Em nome deste jornal, pedimos-te que tenhas cuidado contigo e com aquilo que fazes para que o Conselho Directivo, que não é nenhum "bicho mau", não tenha que tomar medidas mais rígidas em relação a este assunto.



*Carla Jorge, Joana Bebiano, Miguel S˜o José e Sandra Lucina -11²D1-

Em Destaque
Dezembro 92

ACTUALIDADES

BURACO ESPACIAL

Em Maio último, foi descoberto por completo, um buraco negro, localizado a cerca de 45 milhões de anos-luz, numa galáxia com o nome de NGC4261.

Só podem ser sentidos os seus efeitos e, só as suas poeiras intergalácticas que o insaciável poço de gravidade atrai, podem ser fotografadas.

"Rogério, Nazaré e Cláudia-11.oD1

CASTELO DE WINDSOR EM CHAMAS

Fundado no século XI por Guilherme, o Conquistador e residência de fim-de-semana da família real britânica, foi este castelo atingido por um grande incêndio, que começou na ala norte, devido a um acidente eléctrico. Os prejuízos patrimoniais são enormes, segundo afirmou o Príncipe André.

Rogério, Nazaré e Cláudia-11²D1

"MONUMENTOS" ATACAM TURISTAS

Turistas atacados e roubados junto de mornamentos, no Egipto, mas os líderes egípcios asseguram que esses ataques são isolados, pondo em causa membros de potências estrangeiras, que estão infiltrados no país numa tentativa de desestabilização.

*Aida Martins-11²D1

XENOFOBIA NA EUROPA

O racismo alastra por toda a Europa. Apesar deste problema já se amastar há algum tempo, só agora, depois de vários incidentes, é que os governos entram em acção.

Assim, foram marcadas várias manifestações anti-racistas por toda a Europa e as forças policiais começam a actuar.

*Sofia Silva, Irene Iris-11²D1



PUBLICIDADE



PASTELARIA

PINGO DOCE

Fabrico próprio e diário.

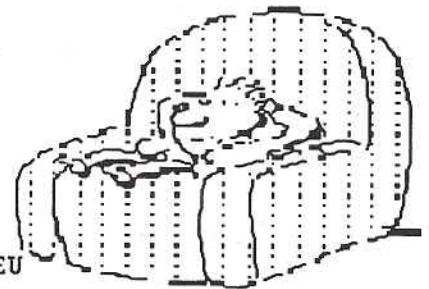


PRAÇA DE TÁXIS, 2 - TEL. 43456
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

**MOBILADORA
PEDROGUENSE, Lda.**

"VER PARA CRER"

VISITE-NOS !



RUA MAJOR NEUTEL DE ABREU
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

MILÚ MODAS



HOMEM
*
SENHORA
*
CRIANÇA

RUA LUÍS QUARESMA, 2 - TEL. 52729
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS



STUDIO SÉRGIO

FOTOGRAFIAS, REVELAÇÕES E EQUIPAMENTO
FOTOGRAFICO

RUA PADRE DIOGO DE VASCONCELOS
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

CAFFÉ VÍDEO CARDOSO

O BOM CAFÉ E OS MELHORES FILMES DE VÍDEO !



RUA ANTÓNIO JOSÉ DE ALMEIDA

3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

JUVENIL

PAPELARIA E LIVRARIA



A PRENDA IDEAL PARA
QUALQUER OCASIÃO

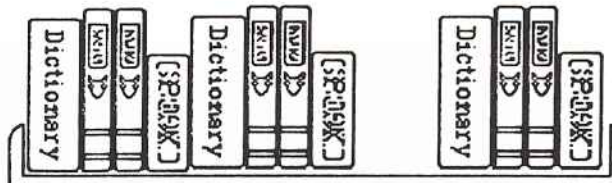
RUA LUÍS QUARESMA, 13
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

**NOVO
HORIZONTE**

CAFÉ e SNACK-BAR

RUA ANTÓNIO JOSÉ DE ALMEIDA
3260 FIGUEIRÓ DOS VINHOS

BIBLIOPAPELFIX



Um novo ano lectivo começou e mais uma

vez a Biblioteca se encontra à disposição de Alunos, Professores e Funcionários. É nossa intenção modificar a imagem que os alunos têm da Biblioteca, enquanto maior grupo da comunidade escolar e principal destinatário dos serviços que aquela

presta. Estamos conscientes que não é de todo em todo positiva a ideia de Biblioteca para os alunos. Normalmente encaram-na como uma obrigação, como um local onde tem de se estar, quer para estudar, quer para consultar um qualquer livro.

Há que criar condições para que o espaço da Biblioteca seja um local agradável, onde goste de se estar. Na prossecução deste objectivo tencionamos realizar uma série de iniciativas que vão desde a abertura solene da Biblioteca, à promoção de exposições e semanas temáticas - referentes à vida e obra de escritores, nacionais e estrangeiros, à realização de concursos vários, nomeadamente do género Pedipaper, etc.

Contamos com a colaboração de todos vós para transformarem a Biblioteca num espaço de lazer.

* O Grupo da Biblioteca



Extractos de obras que podes encontrar na biblioteca: 66 66

«Os rapazes de hoje já não perguntam às raparigas se os anjos desceram à terra, ou que bem fizeram a Deus para lhes dar uns olhos tão bonitos. Dizem laconicamente, com o ar indiferente que marca o "cool" da contemporaneidade "Vamos aí?". Ou simplesmente "bora aí?". Nos últimos tempos, tanto em Lisboa como na linha de Cascais, esta economia de expressão atingiu o cúmulo de se cingir a um breve e boçal "Bute?". "Bute" significa qualquer coisa como "Acho-te muito bonita e desejável e adoraria poder levar-te imediatamente para um local distante e deserto onde eu pudesse totalmente desfazer-te em sorvete de framboesas". Mas, como os rapazes só dizem "Bute?", são as pobres raparigas que têm que fazer o esforço todo de interpretação e de enriquecimento semântico. São assim obrigadas a perguntar às amigas "Ó Teresinha, o que é que achas que ele queria dizer com aquele bute?". E chegam à desgraçada condição de analisar as intenções do rapaz mediante uma série de considerações pouco líricas -foi um "Bute" terno ou ríspido, sincero ou mentiroso, terá sido apaixonado ou desapaixonado." 66

||-||-||-||-||

«O "Bananaman", que é mais

homenzinho que homem, e o Machista, que é mais lobisomen que outra coisa, cometem ambos um erro semelhante. O primeiro pensa que é errado querer possuir uma mulher que se ame. O segundo, pensa que é natural possuí-la simplesmente, quer se ame ou não. Resultado: o primeiro não possui ninguém porque tem vergonha, e o segundo não possui ninguém porque não tem. Um e outro são ignorados caridosamente pelas mulheres." 66

||-||-||-||-||

«É triste, mas é verdade: hoje em dia quase ninguém mente! Os rapazes dizem às raparigas "Não és muito bonita, mas até te gramo", e as raparigas respondem "Preferia o Richard Gere, mas já que aqui estás...". Isto não pode ser. Para qualquer rapaz, a rapariga com quem está (ou quer estar) não pode ser se não a mais bonita do mundo inteiro. A honestidade é a morte do encantamento. Bem utilizada, a mentira criativa chega ao ponto de convencer o próprio "mentidor". Uma mentirazinha que vá um nadinha contra a razão ("Era capaz de morrer por ti", por exemplo) é sempre uma contribuição espectacular do "Live Aid" do coração.»

66 In "A Causa das Coisas", Miguel Esteves Cardoso

A opinião dos alunos

BREVE COMENTÁRIO

Começo por dizer que gostei imenso de ler, dois dos livros escritos por Miguel Esteves Cardoso, que se encontram na Biblioteca da Escola.

Tanto "A Causa das Coisas" como "Os

Meus Problemas" são dotados de grande originalidade, crítica e humor. Originalidade porque o autor tratou dos mais variados assuntos, sobre os quais poucos teriam a feliz ideia de escrever. Miguel Esteves Cardoso assume, acima de tudo, uma atitude crítica que se torna por vezes intensa, mas que é suavizada pelo constante sentido de humor.

É de notar ainda um certo abandono dos padrões normais em relação à estrutura do livro, a inexistência de um método temático torna-o diferente de todos.

São livros de agradável leitura e de grande conteúdo humorístico.

Luiza Fernandes-12º C 66

O SABER... NÃO OCUPA LUGAR

Para ti que queres saber mais e queres aprofundar e conhecer melhor a literatura de todos os tempos, vai à nossa Biblioteca e lá encontrarás o que pretendes; uma grande variedade de obras, quer divertidas quer instrutivas.

Falamos, por exemplo, do livro "O Crime do Padre Amaro", que tem por autor Eça de Queirós. Esta obra pretende criticar a sociedade do século XIX a nível religioso.

(continua na pág. 12)

EM DESTAQUE...

TIMOR... TODOS DEVEMOS REFLECTIR...

"Em Portugal geralmente conhece-se mal Timor, aprendeu-se na instrução primária que fica situado na Oceânia, mas depois disso esquece e só agora, com a guerra, os olhos mais curiosos procuravam nos mapas a sua exacta posição. De lamentar é que assim tenha sido"
CARLOS C. BRANDÃO, IN "DESCOLONIZAÇÃO DE TIMOR, MISSÃO IMPOSSÍVEL" MÁRIO LEMOS PIRES, pág.17

Antecedentes:
EM 15 de Agosto de 1511 (aproximadamente) os portugueses iniciaram a exploração de Timor. Será a partir do séc.XVI que a colonização da região por parte de Portugal se iniciará com a chegada de missionários e comerciantes.

Devido à riqueza da zona, Portugal teve que travar algumas lutas com outras potências (como a Holanda) interessadas na exploração das especiarias. Este quadro manteve-se praticamente inalterável até ao séc.xx.

A segunda Guerra Mundial teve consequências em Timor, nomeadamente a sua ocupação por parte de tropas holandesas, australianas e japonesas, apesar dos protestos de Portugal, cujas autoridades foram humilhadas e maltratadas principalmente pelas forças japonesas. Será só a partir de 13 de Setembro de 1945, aquando da

derrota dos japoneses na guerra, que os portugueses reassumem as suas actividades administrativas no território; em 29 de Setembro de 1945,

chegam a Timor os navios pertencentes à Armada Portuguesa que transportavam tropas a fim de restaurar a soberania de Portugal que não foi pacífica devido à existência de focos de resistência por parte da população timorense.

Em 1959, elementos indonésios prepararam um golpe contra Portugal mas que foi descoberto pela "Polícia de Investigação e Defesa do Estado" (PIDE), golpe esse com o objectivo de integrar Timor Leste na Indonésia.

A influência cultural portuguesa fez-se sentir em Timor através de duas vias: religiosa e militar (recrutamento de timorenses nas Forças Armadas portuguesas), processo esse de aculturação que, como é evidente, foi demorado e progressivo, sendo de qualquer modo respeitadas algumas tradições culturais e formas de organização social próprias do povo timorense.

No que diz respeito à economia, Timor caracteriza-se por uma actividade económica primária, baseada na agricultura de auto-subsistência, dependendo assim, quase completamente, das importações. O território timorense é rico em dois produtos muito importantes: o petróleo e o gás natural que existem no mar ao sul de Timor. Estes produtos nunca foram explorados convenientemente pelos portugueses tendo sido mais ou menos recentemente, estabelecidos acordos entre a Indonésia e a Austrália com vista à sua exploração.

No que concerne à Indonésia, é um país com uma população de mais ou menos 180 milhões de habitantes, sendo cerca de 90% de religião muçulmana; Timor Leste é uma região pequena, com perto de 500.000 habitantes e cuja religião preponderante é a católica, o que desde logo a distancia da Indonésia.

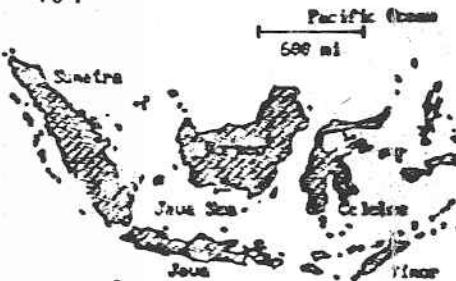
Economicamente Timor nunca apresentou vantagens para Portugal visto que este nunca se empenhou em investir nesse território, pois maiores riquezas nos vinham da África da época colonial. Daqui o grande desinteresse por parte dos portugueses em relação a esta colónia.

É nesta conjuntura que acontece o 25 de Abril de 1974, facto este bastante inesperado para os timorenses que se encontravam divorciados da situação política portuguesa; por questões políticas a "revolução dos cravos" veio trazer igualmente muitas preocupações à Indonésia, principalmente o temor das forças de esquerda (entenda-se "comunistas"). Receava o Governo do presidente Suharto que o espírito revolucionário atingisse aquele território o que iria contra os seus planos expansionistas.

Mas o 25 de Abril trouxe uma nova perspectiva para as nossas colónias: a da independência, onde se incluía a de Timor. Surgem então movimentos e partidos políticos que continham nos seus programas, objectivos independentistas,

como é o caso da "União Democrática Timorense" (UDT), "Frente Revolucionária de Timor Leste Independente" (FRETILIN), etc. A atitude portuguesa (motivada talvez pela própria confusão política e social vivida no nosso país) foi a da indefinição e a de adiamento de uma política de descolonização no que dizia respeito a Timor, política essa avançada pelo general Spínola em Julho de 1974 enquanto Presidente da República Portuguesa e reafirmada mais tarde pelo então ministro dos Negócios Estrangeiros, Mário Soares. O Governo identificava Timor como um território não autónomo e Portugal como a sua potência administradora.

Perante todo este impasse, a Indonésia vai tomando posição, nomeadamente estabelecendo contactos com os governos portugueses; em 1975 dizia um representante do governo indonésio: "a única opção realista e relevante seria juntar-se Timor à Indonésia, mas por livre escolha do povo".



Indias Ocidentais



Estas alusões a uma possível integração de Timor ao território indonésio não originou, por parte dos responsáveis portugueses, atitudes

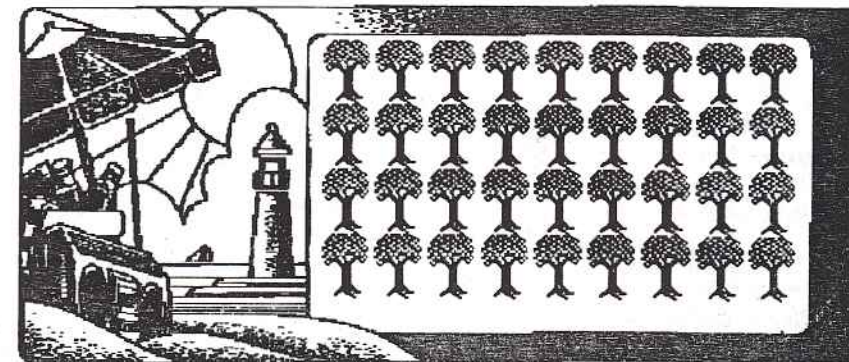
negativas e assim a Indonésia começou a tomar posição relativamente ao seu objectivo.

A instabilidade política portuguesa ir-se-à reflectir na timorense com contínuas demissões/nomeações de governadores para o território, o que originará situações de desestabilização e indisciplina. Timor Leste sentiu-se abandonado por Portugal e ameaçado pela Indonésia com o consentimento mais ou menos velado dos responsáveis da indonésia. Razão tinham os timorenses em se preocupar pois que a Indonésia levou os seus intentos por diante, invadindo Timor em Outubro de 1975.

O resto todos nós sabemos... apesar da resolução, por parte da "Organização das Nações Unidas" (ONU), de que reconhecia "o inalienável direito do povo de Timor Leste à autodeterminação e independência" e de que deplorava a intervenção armada indonésia lamentando a incapacidade do governo português para assumir as suas responsabilidades como potência administrativa do território. Em 17 anos, 200.000 mortos... o povo com alma, mas aprisionado... direitos do Homem, mas onde?... Igualdade dos direitos internacionais... quando? TODOS DEVEMOS REFLECTIR...!!!

1290 -Dr Ana Paula*

UMA BATALHA COR DE NATUREZA "OS VERDES" NA ESCOLA



Dentro do programa de Ecologia enquadra-se a preservação do ambiente.

Os alunos do 10.º ano A1 e A2 escolheram realizar um trabalho sobre a reciclagem do papel que consiste em sensibilizar a população para o problema do ambiente.

Recolhemos junto das referidas turmas a seguinte entrevista:

E.D.-Como surgiu a ideia da reciclagem do papel?

Alunos-Tudo começou nas aulas de Ecologia. A ideia de preservar o ambiente partiu dos alunos das duas turmas (10.º A1 e A2).

E.D.-Quais os objectivos da vossa campanha?

Alunos-O primeiro objectivo da nossa campanha é sensibilizar os alunos e a população em geral para a necessidade de preservar o ambiente. O segundo objectivo é a angariação de dinheiro para realizarmos uma viagem de estudo ao Norte.

E.D.-Como é que a campanha é constituída?

Alunos-Primeiro, a campanha é tomada pública para dar a conhecer à população a importância destas acções de preservação. Em segundo lugar, é feita a distribuição de panfletos e a exposição de cartazes, isto tudo para que as pessoas se interessem o mais possível e de certa forma contribuam também.

E.D.-O que vai ser feito do papel que recolherem?

Alunos-Primeiro, vai ser dividido, isto é, separado segundo o tipo de papel. Depois vai ser vendido a um particular, neste caso.

E.D.-Quais os apoios que tiveram?

Alunos-Tivemos apoio da Câmara Municipal de Figueiró dos Vinhos, que se dispôs a fornecer contentores e uma camioneta para o transporte do papel. Outro apoio foi por parte do Centro Cultural de Figueiró dos Vinhos, que financia 75% da nossa campanha. Este dinheiro vai ser aplicado na compra de tintas para pintar os recipientes, e na aquisição de panfletos, e

o restante irá servir na divulgação da campanha. Este contribuiu também com livros para a biblioteca da escola. E.D.-Até quando dura esta vossa campanha? Alunos-Em princípio vai durar até ao segundo período.

Damos as nossas felicitações a estas 2 turmas da Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos, e à professora de Ecologia, Maria João Machado, por terem dado início a uma campanha que poderá ser um bom motivo para pôr o nosso planeta mais verde.



PARABENS

EM DESTAQUE

★ ENGLISH SONGS ★

'KNOCKIN' ON HEAVEN'S DOOR'
GUNS'N'ROSES

Mama take this badge from me
I can't use it anymore
It's getting dark to see
Feels like I'm knockin' on heaven's door

Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-knockin' on heaven's door
Kno-knockin' on heaven's door

Mama put my guns in the ground
I can't shoot them any more
That cold black cloud is comin' down
Feels like I'm knockin' on heaven's door

Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door

"You just better start sniffin' your own
rank subjugation Jack 'cause it's just you
against your tattered libido, the bank and
the mortician, forever man and it wouldn't
Be luck if you could get out of life alive"

Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door
Kno-kno-knockin' on heaven's door

'I WANT TO BREAK FREE'
QUEEN

I want to break free
I want to break free
I want to break free from your lies
You're so self satisfied I don't need you
I've got to break free
God knows I want to break free.

I've fallen in love
I've fallen in love for the first time
And this time I know it's for real
I've fallen in love, yeah
God knows, God knows I've fallen in love.

It's strange but it's true
I can't get over the way you love me like you do
But I have to be sure
When I walk out that door
Oh, how I want to be free, baby
Oh, how I want to break free.

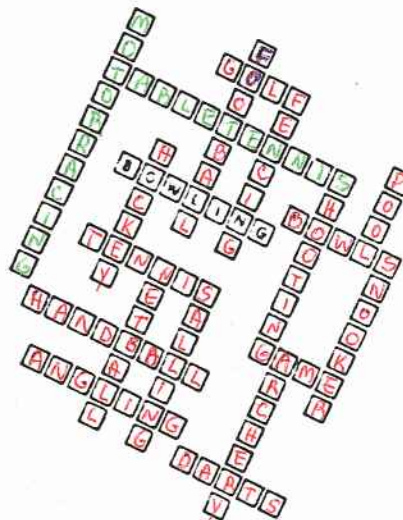
But life still goes on
I can't get used to, living without, living without,
Living without you by my side
I don't want to live alone, hey
God knows, got to make it on my own
So baby can't you see
I've got to break free.

I've got to break free
I want to break free, yeah
I want, I want, I want to break free.

SPORTSWORD

Can you fit the names of these nineteen sports into the crossword? We've already filled in one of them to help you.

- (4 letters) ~~GAME / GOLF / POOL~~
- (5 letters) ~~BOWLS / DARTS~~
- (6 letters) ~~HOCKEY / TENNIS~~
- (7 letters) ~~ANGLING / ARCHERY / FENCING / NETBALL / SAILING / SNOOKER / BOWLING~~
- (8 letters) ~~FOOTBALL / HANDBALL / SHOOTING~~
- (11 letters) ~~MOTOR-RACING / TABLE-TENNIS~~



TEENAGERS





LE FRANÇAIS À NOUS ★★★★★

CAMPAGNE DE SOLIDARITÉ

LES JEUNES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE POUR LA SOMALIE

La Somalie est un pays de l'Afrique. A cause de la sécheresse mais aussi à cause de la guerre que les somaliens se font (une guerre civile), on vit une tragédie. Sur six millions d'habitants, 1,5 million e surtout des enfants, sont en train de mourir de faim. Tout manque là-bas: nourriture, médicaments.

A fin d'améliorer un peu la vie de ces gens, les élèves de français des classes de 11.e, ont programé de faire une quête au niveau de notre école et de notre ville. Le produit de cette quête sera envoyé à l'UNICEF (association qui aide les enfants) qui le distribuera là-bas.

**NOUS APPELONS À VOTRE SOLIDARITÉ.
COLLABOREZ AVEC NOUS !
AIDEZ LES ENFANTS QUI ONT BESOIN DE NOUS !**

JOYEUX NOËL!

Noël est une fête de la religion chrétienne.

Elle rappelle le jour où Jésus Christ est né.

Pour beaucoup c'est aussi le moment des vacances.

Mais c'est surtout un grand moment pour les enfants.

C'est le jour où il faut avoir les yeux grands ouverts pour découvrir tous les cadeaux sous le sapin ou sur la cheminée.

Les Professeurs de Français vous désirent un JOYEUX NOËL et des tas de cadeaux!

CONCOURS

Pendant le mois de Décembre, vous allez réaliser, dans les cours de français et en travail de groupe, des "CARTES DE VOEUX".

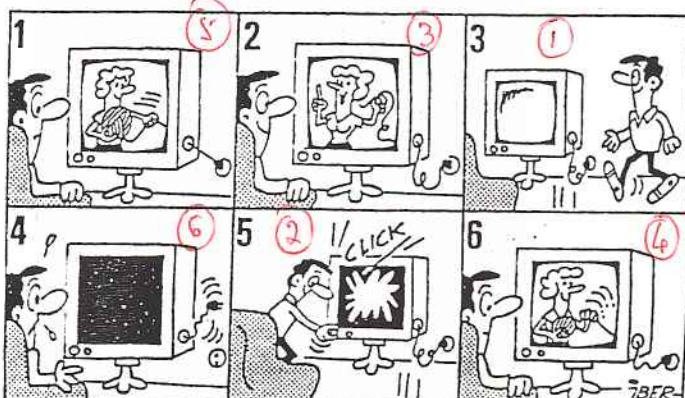
Vos travaux seront exposés le jour de la fête de l'Ecole et le plus original gagnera un beau prix!

Faites appel à votre imagination et à votre sensibilité et PARTICIPEZ!

AU TRAVAIL!

Histoire logique

Remplacez ces six dessins dans le bon ordre, de telle sorte qu'elles racontent une histoire.



BLAGUES

Une jeune femme demande à une autre:

- Alors, toujours amoureuse de ton parachutiste?

- Non, je l'ai laissé tomber!

- A combien rouliez-vous?

- demande le gendarme.

- A deux seulement, mais si vous voulez monter, il reste de la place!

Pendant un cours de français, le professeur explique à son élève:

- Si c'est toi qui chante, tu dis "Je chante". Si c'est ton frère, que dis-tu?

- Arrête!

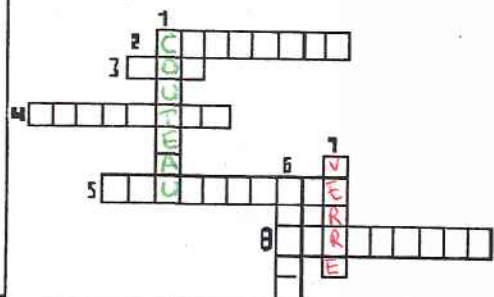
- Allô! C'est le 999?

- Non, c'est le 666!

- Zut! J'ai encore marqué les numéros à l'envers.

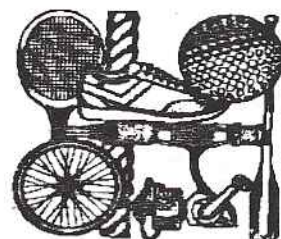
REMPLE LA GRILLE AVEC LE VOCABULAIRE CORRESPONDANT AUX DÉFINITIONS.

1. C'est pour couper la viande. 2. C'est pour manger la soupe. 3. C'est pour boire le café au lait. 4. C'est pour mettre les aliments que l'on va manger. 5. C'est pour piquer les aliments. 6. C'est pour boire le thé ou le café. 7. C'est pour boire de l'eau. 8. C'est pour s'essuyer.





DESPORTO



DESPORTO ESCOLAR

Foram bertas as inscrições para diversas modalidades, numa tentativa de implantar o desporto na Escola.

Dirigimo-nos ao Professor Jerónimo de Educação Física, que é o organizador desta acção desportiva, o qual nos concedeu a seguinte entrevista:

E.D.-Quais as modalidades a serem praticadas?

PROF.-As modalidades a serem praticadas são: o basquet, o andebol, o futebol e o voleibol. No terceiro período dar-se-á destaque ao atletismo, estafetas e salto em comprimento e altura.

E.D.-Quanto tem po decorrerá esta acção?

PROF.-Durante todo o ano lectivo.

E.D.-Este movimento desportivo foi bem aceite pelos alunos?

PROF.-Foi.

E.D.-Quais as áreas que despertaram mais interesse?

PROF.-Todas as áreas tiveram bastante participação, mas a mais concorrida foi o futebol.

E.D.-Acha que a Escola dispõe de condições suficientes para que se pratiquem estes desportos?

PROF.-Penso que as instalações são suficientes, mas se fossem melhores penso que ajudariam, quer à condição física, quer aos resultados dos alunos.

E.D.-Quais serão os Professores encarregados dos treinos?

PROF.-Todos os professores de Educação Física.

E.D.-Esta iniciativa será só a nível da Escola?

PROF.-Haverá intercâmbios, porque acho que será divertido e mais interessante haver disputas entre a nossa Escola e as outras Escolas.

E.D.-Acha que esta acção terá sucesso a nível da aprendizagem desportiva?

PROF.-Sim, penso que terá...

Tenta-se de novo implantar o desporto na Escola. Esperamos que esta iniciativa dê os seus frutos ao longo do ano e que os alunos adiram e colaborem para o sucesso, quer desportivo, quer escolar.

* AIDA, ELSA, HUGO, NUNO E SOFIA
11ºD1

ANÁLISES NEGATIVAS



O futebolista brasileiro Carlos MOZER não é portador do vírus HIV-1 e HIV-2, ao contrário do sugerido por boatos.

As análises realizadas em 13 de Julho, à chegada do jogador, vindo de Marselha, e mais recentemente, no laboratório de David Santos Pinto, têm resultados taxativos: «NEGATIVO».

O Benfica respondeu a estes boatos com queixas crimes contra o jornal que publicou os referidos boatos.

As segundas análises, realizadas ultimamente pelo próprio director da clínica, visam fortalecer o conteúdo da queixa e ilibar o departamento médico do clube.

*SÉRGIO SÃO JOSÉ-11ºD1

TIQUES E MANIAS

Se cada jogador tem as suas superstições, ao longo dos anos o público já se habituou a ver nos jogadores práticas menos comuns. Aqui ficam as mais conhecidas.

1-Tocar na relva e benzerem-se em seguida, quando sobem ao relvado.

2-Entrar em campo com o pé direito.

3-Dar o primeiro toque na bola com o pé direito.

4-Bezarem nos balneários e em casa, antes dos jogos.

5-Benzerem-se ou postarem-se em posição de oração quando obtêm um golo.

6-Usarem fios com crucifixos ou outros motivos religiosos, que beijam quando marcam nas redes adversárias.

7-No caso dos guarda-redes, tocar com o calcanhar e com a biqueira das botas nos dois postes das balizas.

8-Os guarda-redes têm também o hábito de pendurar as mais variadas coisas: bonecos de "peluche", toalhas, nas redes da sua baliza.

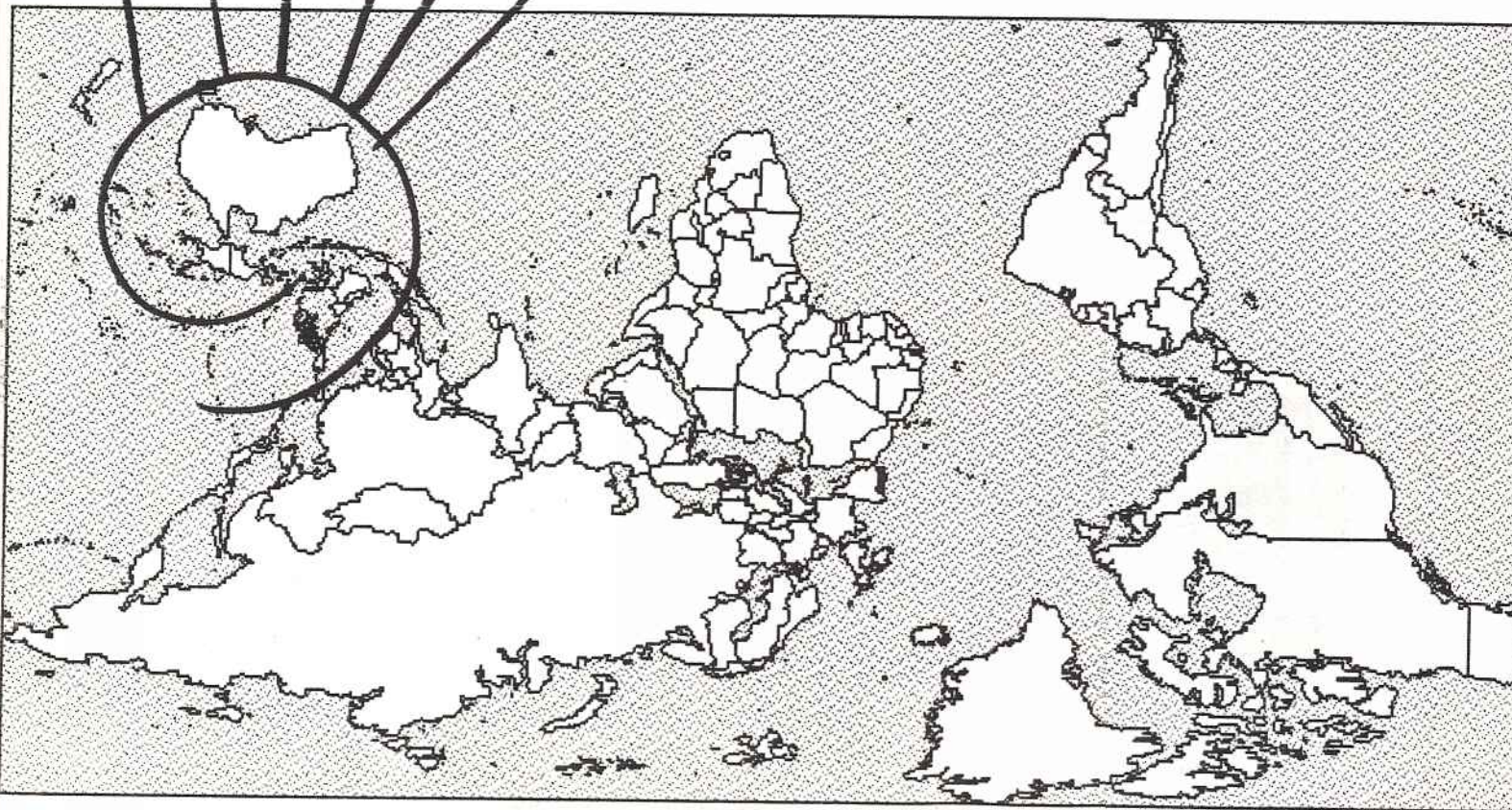
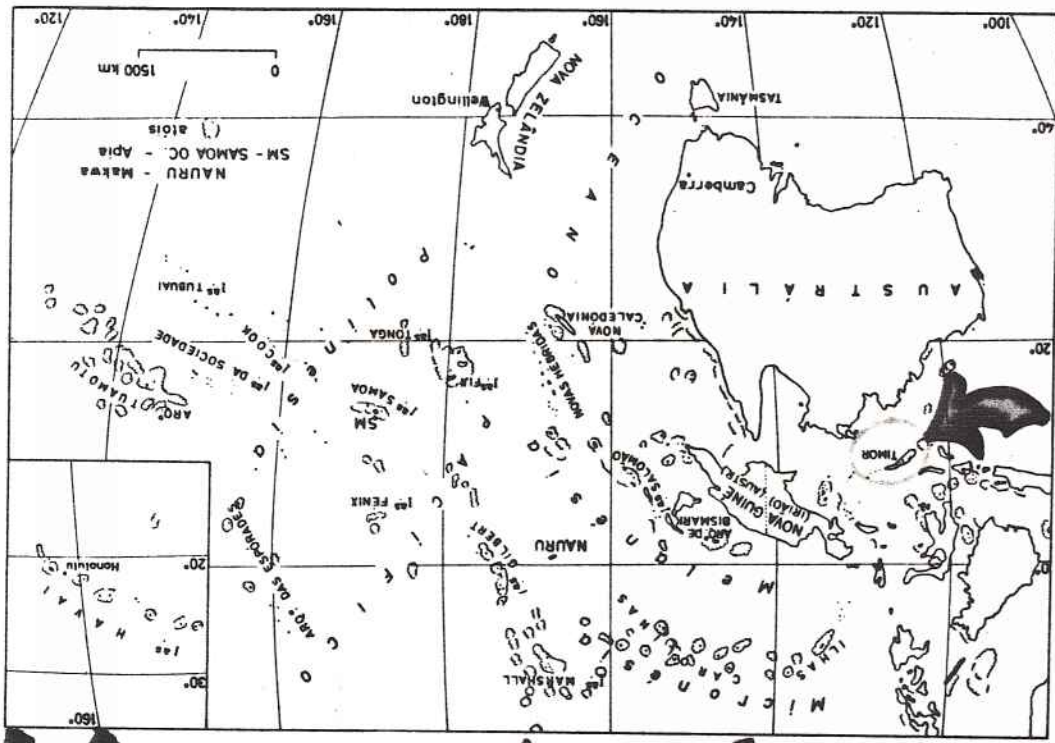
9-Ficar com a bola do jogo ou levar para casa a camisola com que actuou depois de um "grande jogo", para dar sorte.

10-O guardião dá uma volta completa à baliza antes do jogo se iniciar.

(In Semanário 31/10/92)

*COLABORAÇÃO DO
PROF. VITOR
PESTANA

Timor
 Capital: Dili, 8000 habitantes.
 Moeda: escudo.
 Superfície: 14 925 km².
 População: 574 000 habitantes.
 Recursos principais: café, copra,
 madeiras, borracha.





TIMOR



NOS ANOS 60...

*-Dividia-se em 11
concelhos:*

Díli

Baucau

Bobonaro

Cova Lima

Ermera

Lantém

Manatuto

Same

Ainara

Viqueque

Liquiçá

*e uma
circunscrição:*

Oécusse.

-Densidade

Populacional:

35 h/Km²

TIMOR



VALOR ECONÓMICO

Café

Copra

Borracha

Milho

Arroz

Mandioca

Batata doce

Feijão

Madeiras

-Sândalo

*(uma espécie
valiosa)*

Criação de gado

(incluindo

búfalos)

Peles e couros

Cera.



TIMOR

DATAS HISTÓRICAS

*1511-reconhecimento da
ilha pela armada de
Afonso Albuquerque*

1615-Conquista holandesa

*1701-D. João V cria o
cargo de "Governador de
Timor e Sólor"*

*1844-Acordos com
holandeses*

*1866-Faz parte do distrito
de Macau*

*1897-Definitivamente
separada de Macau, insti-
tuída como distrito
autónomo.*

*1942-Primeiro ataque da
avição japonesa às
posições holandesas em
Díli. Ocupação Nipónica
até Agosto de 1945.*

*1974-processo de
descolonização
portuguesa-formação de
grupos de acção política
timorenses: UDT,*

(União Dem. Timorense)

FRETILIN,

*(Frente revolucionária de
Timor-Leste independente)*

*ASDT, (Associação
Social-Democrata*

*Timorense) e a
APODETI (Associação
popular democrática
timorense). Esta propõe a
integração na República
da Indonésia.*

*PRIMAVERA de 1975-
A Indonésia, que via a
presença da FRETILIN
como uma ameaça,
invade Timor-Leste
com pesadas forças
militares. Consoante as
fontes, mais de dez anos de
conflito em Timor-Leste,
provocará entre 100.000
a 200.000 mortos.*

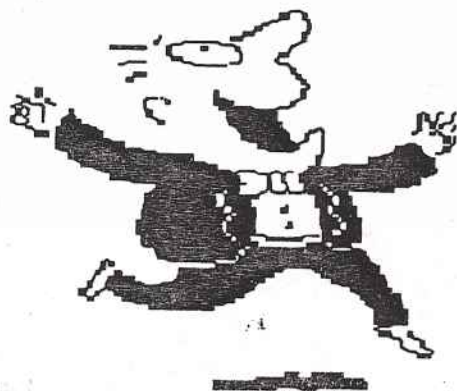
*ANOS 80-A Diplomacia
portuguesa, parece ter
diminuído de intensidade
no início da década de 80,
mas voltou a reactivar-se
em 1986, ano em que o
Parlamento Europeu
aprovou uma moção
favorável a Lisboa no
diferendo sobre a posse de
Timor-Leste.*

*JULHO-86-Um político
português visitaria pela
1.ª vez Timor, após a in-
vasão indonésia...*





PASSATEMPOS



ANEDOTAS

Diz o urso negro ao urso branco:
-Que detergente usas?

✱

O mosquito diz à amiga:
-Não sei que prazer têm as pessoas de passar toda a noite a bater em si próprias.

✱

A mãe rata diz ao ratinho que rói revistas de B.D. :
-Tem vergonha ! Eu na tua idade, já roía livros de Matemática !

✱

Duas ovelhas num prado. A primeira faz:
-Béééh...!
E a segunda diz:
-Tiraste-me a palavra da boca.

✱

Um conquistador senta-se diante de uma rapariga e não resiste a dizer:-A menina é muito bonita !

Ela fica aborrecida e ele continua a elogiá-la :

-É mesmo um esplendor ! Ela, não suportando mais, responde :-Já o mesmo não posso dizer de si !

-Então, faça o mesmo que eu fiz, MINTA...

✱

Uma velha de noventa anos chama o taxista e diz-lhe :

-Pode levar-me ao cemitério ?

-Mas devo trazê-la outra vez ou é para ficar lá ?

✱

*Eugénia-128D

CRUZADA SEM ESQUEMA

Depois de inteiramente solucionado obterá 6 quadriculas pretas. Muito fácil!

Horizontais

1 - Dar color a, aquecer. 2 - Caira, toleca. 3 - Íntima, interior. Cheiro, aroma. 4 - Parte superior e posterior de pescoço. 5 - Escritora de anais. 6 - Som. Prefixo latino que traz a ideia de unidade, unicidade, etc. Fisiologia. 7 - Dá acidentes a. 8 - Ocasões propícias. Unidade.

Verticais

1 - Tomaram, fino ou mais fino. 2 - Participa, faz saber. 3 - Vêrga com o peso ou a carga. Pregredir. 4 - Prosede à leitura de. Faz alusão. 5 - Vazio. Nome de mulher. 6 - Os refugos das sociedades. 7 - Anel, círculo. Fandango brasileiro. 8 - Tomaram mais raros, destestaram.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1	A	C	A	L	O	R	A	R
2	F	O	L	E	C	A	R	A
3	I	M	A	O	L	O	R	
4	N	U	C	A			E	
5	A						A	
6	R	I				A	R	
7	A	C	I	D	E	N	T	A
8	M	A	R	E	S		U	M

AS 8 DIFERENÇAS





(continuação da pág. 5)

*

Foi um livro que, particularmente, nos despertou a curiosidade e interesse, pois ao longo da obra o mistério e o "suspense" cativam-nos. Toda a acção se desenrola entre o amor proibido do Padre Amaro e Amélia. E, se queres saber mais, vai à Biblioteca e lê "O Crime do Padre Amaro".

Ou, então... lê qualquer outra obra e verás que também vais gostar!

* Fernanda Santos e Sofia Almeida, 11.oA1

"DIÁRIO DE UM ADOLESCENTE COM A MANIA DA SAÚDE".

Titulo bastante comprido para uma crítica que pode ser bastante resumida! Não deixem de ler! É um livro que com uma grande dose de humor, aborda os mais diversos problemas que preocupam os jovens. Apesar de, por um lado, não contribuir para o enriquecimento cultural que as enciclopédias poderão proporcionar, por outro, poderá oferecer umas tantas horas de boa disposição. Se te procuras descontrair depois de um cansativo dia de aulas, vai à Biblioteca, pelo menos uma vez, e procura este livro... Não te arrependers e até poderá acontecer que repitas esta acção para consultares os muitos outros interessantes livros que lá existem. Quem sabe...

*Jorge Branco-12ºC

*

És artista?...Então manda-nos a tua obra-prima...,o teu desenho, ou a tua fotografia a preto-e-branco, para nós publicarmos !!

Uma mensagem!

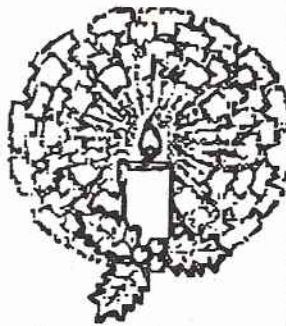
Pois é!
Outro Natal está à porta. É mais um período que chega ao fim.

Esperamos que já te tenhas integrado neste ambiente de amizade e estudo que é a Escola e tenhas feito muitos e novos amigos.

O Natal marca o final do 1.o Período, que é, no fundo, aquele que te encora já para o trabalho do resto do ano.

Um "tchauzão" especial e um Feliz Natal do,

11.o D1



CONCURSO

"O MELHOR ARTIGO JORNALÍSTICO"

Escreve um artigo para o "Em Destaque", sobre um tema à tua escolha:

- ACTUALIDADES
- DESPORTO
- CULTURA
- PASSATEMPOS
- EDITORIAIS

Não ocupes mais do que uma página A4, e entrega-o na Biblioteca até à 2.a semana de cada mês!

Os artigos entregues serão seleccionados e classificados do seguinte modo:

- MELHOR ARTIGO DO MÊS-5 ESTRELAS
- 2.o " " " -4 ESTRELAS
- 3.o " " " -3 ESTRELAS

Os artigos de 5 Estrelas terão honras de 1.a Página, e os seus autores receberão um prémio na Festa de Final de Ano.

Mãos à obra!

Aguardamos o teu artigo!



Em Destaque

*Gabinete do C.E.M.
(Projecto Minerva)

COORDENAÇÃO

Júlia Rocha
Sílvia Vaz
Susana Cruz
Joana Andrade
Miguel São José

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL

11.o D1
(Área de Jornalismo)

PROFESSORES

Arlete Leitão
Isabel Alves
Margarida Lucas

PAPELARIA
BRUNO
OLIVROS PRENDAS
S MATERIAL
de
ESCRITÓRIO
R. António J. d'Almeida
Figueiró dos Vinhos

Agência
Tabela
Tabela
tabacaria
lotaria
livros
JORNAIS
escolares...e BRINDES
DE NÁRIA DE FÁTIMA S.C. & LINA SANTOS
rua Dr. Manuel Simões Baneiros Tel.52601
FIGUEIRÓ DOS VINHOS